



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

INSTRUMEN KULIAH KERJA LAPANGAN-I
(MAGANG I)
Semester Ganjil 2017/2018

A. BUDAYA RA/BA/TA

Nama :

NIM :

Instansi :

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Visi,misi, tujuan dan sasaran,			
2	Tersedia struktur organisasi RA/BA/TA			
3	Pola interaksi antara RA/BA/TA dengan orang tua dan masyarakat.			
4	Tersedia perpustakaan yang memadai.			
5	Tersedia laboratorium bermain dan permainan			
6	Tersedia masjid/mushollah			
7	Tersedia kantin/ koperasi RA/BA/TA			
8	Tersedia tempat bermain dan fasilitas olahraga lainnya			
9	Memiliki kemampuan yang baik dalam melaksanakan program pendidikan dan pembelajaran.			
10	Memiliki guru yang memadai dan memenuhi kualifikasi tenaga guru			
11	Memiliki ruang belajar/ kelas yang cukup dan ruang lainnya yang memadai.			
12	Memiliki ruang guru, kepala dan ruang pertemuan yang cukup .			
13	Memiliki prestasi yang baik dalam kegiatan program ekstra kurikuler dalam bidang keagamaan, kesenian dan olah raga			



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

B. KARAKTERISTIK GURU

Nama :

NIM :

Instansi :

Nama Guru :

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

NO	ASPEK YANG DIAMATI	YA	TDK	DESKRIPSI
A. Kompetensi Profesional				
1	Menguasai materi berdasarkan tema			
2	Memiliki ragam permainan			
3	Memiliki lagu-lagu berdasarkan tema			
4	Mampu melafalkan doa-doa harian			
5	Mampu melafalkan al Qur'an surat-surat pendek dengan benar			
6	Mampu membaca al Qur'an dengan baik dan benar			
7	Mampu melakukan integrasi dengan nilai-nilai agama islam dalam pembelajaran			
8	Pembelajaran dilaksanakan dalam langkah-langkah dan urutan materi yang logis			
9	Materi pembelajaran baik kedalaman dan keluasanya disesuaikan dengan tingkat perkembangan dan kemampuan siswa			
10	Guru mampu tampil bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam kegiatan pembelajaran			
B. Kompetensi Padagogik				
1	Tersedianya RPPH			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai			
3	Mampu menyampaikan/menjelaskan materi pembelajaran dengan teknik-teknik tertentu sehingga jelas dan mudah dipahami peserta didik			
4	Mampu menggunakan metode bercerita/mendongeng secara tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran			



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

5	Mampu menggunakan metode bernyanyi secara tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran			
6	Guru mampu mengelola interaksi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran			
7	Guru berusaha menghidupkan dan memberikan motivasi agar terjadi proses interaksi yang kondusif			
8	Guru membantu mengembangkan sikap positif pada siswa			
9	Guru menghindari kecenderungan untuk membandingkan siswa dengan siswa lain			
10	Pemberian penghargaan yang tepat atas keberhasilan yang diraih siswa			
11	Guru memotivasi siswa, menarik perhatian agar mengikuti proses pembelajaran dengan baik			
12	Kegiatan belajar mengajar dibantu dengan media atau sumber belajar			
13	Guru mengatur meja dan kursi siswa dengan formasi yang berubah-ubah.			
14	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa			
15	Guru memberikan jawaban pertanyaan dengan jelas dan memuaskan			
16	Pembelajaran dilakukan secara bervariasi selama alokasi waktu yang tersedia, tidak monoton dan membosankan			
17	Selama pembelajaran berlangsung guru tidak hanya berada pada posisi tertentu tetapi bergerak secara dinamis di dalam kelasnya			
18	Apabila tampak ada siswa yang membutuhkan bantuannya dalam belajar di bagian-bagian tertentu kelas, maka guru bergerak dan menghampiri secara berimbang dan tidak terfokus hanya pada beberapa gelintir siswa saja			
19	Guru mengenali dan mengetahui nama setiap siswa yang ada di dalam kelasnya			
20	Selama pembelajaran berlangsung guru memberikan reinforcement (penguatan) kepada siswa-siswanya dengan cara yang positif			



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

21	Ilustrasi dan contoh dipilih secara hati-hati sehingga benar-benar efektif dan tidak membuat bingung siswa			
22	Media pembelajaran di dalam pelaksanaan pembelajaran digunakan secara efektif			
23	Guru selalu bersikap terbuka dan tidak menganggap negatif apabila siswa melakukan kesalahan dalam proses belajarnya.			
24	Guru mendorong siswa agar terlibat aktif dalam pembelajaran.			
C. Kompetensi Sosial				
1	Memiliki kepekaan terhadap peserta didik dan lingkungan belajar di RA/BA/TA			
2	Mudah menyapa dengan memanggil nama-nama			
3	Apabila tampak ada siswa yang membutuhkan bantuannya maka guru segera bergerak dan memberikan bantuan.			
4	Mampu mengatasi konflik sederhana yang terjadi di kalangan peserta didik dengan baik dan adil			
5	Memiliki kepekaan terhadap kerapian dan kebersihan ruang belajar			
D. Kompetensi Kepribadian				
1	Memiliki bahasa yang baik dan santun			
2	Penampilan guru menarik dan tidak membosankan			
3	Menampilkan pribadi yang menyenangkan dan mudah tersenyum			



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

C. KARAKTERISTIK SISWA

Nama :

NIM :

Instansi :

Usia Anak : 4/5/6 tahun (dilingkari)

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

NO	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI INDIKATOR
A	Fisik 1. Motorik Halus	a.
		b.
		c.
		d.
	2. Motorik Kasar	a.
		b.
		c.
		d.
B	Sosial	a.
		b.
		c.
		d.
C	Emosi	a.
		b.
		c.
		d.
D	Kognitif	a.
		b.
		c.
		d.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

D. PENGELOLAAN KELAS

Nama :

NIM :

Instansi :

Usia Anak : 4/5/6 tahun (dilingkari)

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Tata ruang kelas tertata dengan rapi.			
2.	Jumlah siswa dalam kelas tidak melebihi standar kelas (20 siswa)			
3.	Alat-alat permainan tersedia secara lengkap			
4.	Alat-alat peraga tersedia dengan lengkap			
5.	Ruang kelas bersih, tidak ada bau-bauan yang mengganggu konsentrasi pikiran.			
6.	Kebersihan kelas dan sarana interior kelas memadai dan nyaman.			
7.	Tempat belajar tenang tidak banyak gangguan suara bising dan gaduh			
8.	Pencahayaan di kelas baik sehingga membuat anak lebih bersemangat dalam belajar			
9.	Menjaga kebersihan kelas. Kelas dijaga kebersihannya oleh semua warga kelas			
10.	Tersedia tempat sampah di luar kelas.			
11.	Pengaturan dinding kelas terlihat rapi dan enak dipandang.			
12.	Dinding Kelas berisi berbagai sumber belajar, media, kata-kata mutiara, dan hasil-hasil karya siswa.			
13.	Posisi meja guru di tempat yang baik dan dapat memandang ke seluruh ruang kelas.			
14.	Posisi meja siswa tidak berdesak-desakan dan telah sesuai jumlah meja-kursi dengan kapasitas ruang.			
15.	Tersedia sudut baca/perpustakaan kelas.			
16.	Tersedia tempat bersosialisasi antar siswa maupun guru dengan siswa.			



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

REFLEKSI HASIL PENGAMATAN
KULIAH KERJA LAPANGAN -I

A. KULTUR MADRASAH

1. Profil Madrasah/Sekolah

2. Budaya Madrasah/Sekolah

3. Refleksi Pengamat

4. Kesimpulan



B. PELAYANAN ADMINISTRASI SEKOLAH/MADRASAH

1. Aktifitas Pegawai Melayani Administrasi

2. Refleksi Pengamat

3. Kesimpulan



C. MANAJEMEN SEKOLAH/MADRASAH

1. Adanya dokumen penting terkait manajemen sekolah (Visi, misi, tujuan, program kerja, Renstra/RPS, dan efektivitas kerja).

2. Refleksi Pengamat

3. Kesimpulan



D. KEPEMIMPINAN SEKOLAH/MADRASAH

1. Kinerja Kepemimpinan Sekolah/Madrasah

2. Refleksi Pengamat

3. Kesimpulan



E. PENGELOLAAN KELAS

1. Bentuk-Bentuk Pengelolaan Kelas

2. Refleksi Pengamat

3. Kesimpulan

Mengetahui,
Kepala/Pimpinan,

Observer,

.....
NIP.

.....
NIM.