



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

**INSTRUMEN KULIAH KERJA LAPANGAN-II**  
**(MAGANG II)**

**Semester Ganjil 2017/2018**

**A. TELAAH KURIKULUM DAN SILABUS**

Nama : .....

NIM : .....

Instansi : .....

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

No	ASPEK YANG DITELAAH	DESKRIPSI
1	Kesesuaian silabus dengan SK/Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	
2	Kesesuaian indikator dengan KD	
3	Kesesuaian materi dengan KD	
4	Kesesuaian pengalaman belajar dengan konteks latar belakang siswa	
5	Kesesuaian alokasi waktu dengan cakupan materi	
6	Kesesuaian sumber/media dengan materi	

Malang, ..... 2017  
Mahasiswa,

.....  
NIM. ....



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

**B. TELAHAH PERANGKAT PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Nama : .....

NIM : .....

Instansi : .....

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

Waktu Pelaksanaan : .....

No	Aspek yang ditelaah	Deskripsi hasil telaah
1	<b>Perumusan indikator:</b>	
	a. Kesesuaian dengan KD	
	b. Kejelasan rumusan (menggunakan kata kerja operasional)	
	c. Kelengkapan cakupan rumusan	
2	<b>Pemilihan dan Organisasi Materi:</b>	
	a. Kesesuaian dengan KD	
	b. Kesesuaian alokasi waktu dengan cakupan materi	
3	a. Skenario/pengalaman belajar/tahap kegiatan pembelajaran: holistik dan integratif	
	b. Skenario/pengalaman belajar/tahap kegiatan pembelajaran: berdasar pada pendekatan saintifik	
4	a. Kesesuaian pendekatan model/strategi/metode dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	
	b. Kesesuaian pendekatan/model/strategi/metode desain tema	
	c. Kesesuaian pendekatan/model/strategi/metode desain karakteristik siswa	
	a. Kesesuaian sumber belajar/media dengan tema	
	b. Kesesuaian sumber belajar/media dengan karakteristik siswa	
	c. Kesesuaian sumber belajar/media dengan fasilitas yang tersedia di sekolah	

Malang, ..... 2017  
Mahasiswa,

.....  
NIM. ....



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

**C. TELAAH PERANGKAT PEMBELAJARAN (BAHAN AJAR DAN MEDIA)**

Nama : .....

NIM : .....

Instansi : .....

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

Waktu Pelaksanaan : .....

No	Aspek yang ditelaah	Deskripsi hasil telaah
1	Kesesuaian (bahan ajar dikembangkan dari kompetensi dasar).	
2	Valid (bahan ajar memuat aspek-aspek esensial materi pembelajaran untuk kepentingan pencapaian kompetensi dasar).	
3	Menarik (bahan ajar dipaparkan dengan contoh-contoh, gambar-gambar, media dengan warna yang menarik dan sesuai realita).	
4	Kemudahan (bahan ajar ditata sesuai dengan tingkat perkembangan dan karakteristik peserta didik).	
5	Konsistensi dengan realita fenomena kehidupan (bahan ajar memuat realita kehidupan sosial, alam, atau budaya).	
6	Kegunaan (bahan ajar sesuai dengan kebutuhan/ <i>life skill</i> peserta didik terkait kemandirian).	
7	Keruntutan (bahan ajar dipaparkan secara logis dan sistematis).	

Malang, ..... 2017  
Mahasiswa,

.....  
NIM. ....



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

---

**D. TELAAH PERANGKAT PEMBELAJARAN (INSTRUMEN EVALUASI)**

Nama : .....

NIM : .....

Instansi : .....

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

Waktu Pelaksanaan : .....

No	ASPEK YANG DITELAAH	DESKRIPSI
1	Kesesuaian kisi-kisi dengan cakupan pokok bahasan di dalam kurikulum	
2	Kisi-kisi instrumen mencakup semua ranah kompetensi dalam tahap perkembangan.	
3	Rumusan alat evaluasi menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh evaluator/guru.	
5	Kesesuaian alat evaluasi dengan tingkat perkembangan dan karakteristik peserta didik.	
6	Tersedianya pedoman evaluasi untuk perkembangan anak.	

Malang, ..... 2017  
Mahasiswa,

.....  
NIM. ....