



INSTRUMEN KULIAH KERJA LAPANGAN-I
(MAGANG I)
Semester Ganjil 2017/2018

A. BUDAYA MADRASAH/SEKOLAH

Nama :

NIM :

Instansi :

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Visi,misi, tujuan dan sasaran.			
2	Kurikulum dikembangkan dengan melibatkan seluruh elemen madrasah termasuk siswa.			
3	Tersedia struktur organisasi sekolah			
4	Pola interaksi antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.			
5	Tersedia perpustakaan yang memadai.			
6	Tersedia laboratorium (lab. Komputer, Lab bahasa, dll)			
7	Tersedia masjid/mushollah			
8	Tersedia kantin			
9	Tersedia koperasi sekolah			
10	Tersedia lapangan dan fasilitas olahraga lainnya			
11	Memiliki kemampuan yang baik dalam melaksanakan program pendidikan dan pembelajaran.			
12	Memiliki guru yang memadai dan memenuhi kualifikasi tenaga pendidik			
13	Memiliki ruang belajar yang cukup dan ruang lainnya yang memadai.			
14	Memiliki fasilitas perpustakaan dan ruang baca yang cukup dan memadai			
15	Memiliki prestasi yang baik dalam kegiatan program ekstra kurikuler dalam bidang keagamaan, kesenian, kebahasaan dan olah raga			
16	Pembinaan guru dan siswa (keagamaan dan lain-lain) secara intensif			
17	Ketepatan dalam memulai kegiatan belajar dan mengajar			
18	Ketepatan dalam setiap pergantian jam pelajaran			
19	Budaya 3S (senyum, salam, sapa)			
20	Budaya 5K (kebersihan, kedisiplinan, kesehatan, keindahan, kesopanan)			
21	Memiliki program pembinaan bahasa dan penciptaan lingkungan berbahasa Arab			



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fitk.uin-malang.ac.id>

B. KARAKTERISTIK GURU

Nama :

NIM :

Instansi :

Nama Guru :

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

Waktu Pelaksanaan :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Guru mampu tampil bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam kegiatan pembelajaran			
2.	Guru mampu mengelola interaksi siswa dalam kegiatan pembelajaran			
3.	Guru berusaha menghidupkan dan memberikan motivasi agar terjadi proses interaksi yang kondusif			
4.	Guru membantu mengembangkan sikap positif pada siswa			
5.	Guru menghindari kecenderungan untuk membandingkan siswa dengan siswa lain			
6.	Pemberian penghargaan yang tepat atas keberhasilan yang diraih siswa			
7.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai			
8.	Guru memotivasi siswa, menarik perhatian agar mengikuti proses pembelajaran dengan baik			
9.	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan teknik-teknik tertentu sehingga jelas dan mudah dipahami siswa			
10.	Kegiatan belajar mengajar dibantu dengan media atau sumber belajar			
11.	Guru mengatur meja dan kursi siswa dengan formasi yang berubah-ubah, paling tidak setiap 2 hari sekali.			
12.	Pembelajaran dilaksanakan dalam langkah-langkah dan urutan yang logis			
13.	Petunjuk-petunjuk pembelajaran singkat dan jelas sehingga mudah dipahami			
14.	Materi pembelajaran baik kedalaman dan keluasannya disesuaikan dengan tingkat perkembangan dan kemampuan siswa			
15.	Selama proses pembelajaran guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa			



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

16.	Apabila siswa bertanya, maka guru memberikan jawaban dengan jelas dan memuaskan			
17.	Guru selalu mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran pada akhir kegiatan atau akhir sesi tertentu			
18.	Pembelajaran dilakukan secara bervariasi selama alokasi waktu yang tersedia, tidak monoton dan membosankan			
19.	Selama pembelajaran berlangsung guru tidak hanya berada pada posisi tertentu tetapi bergerak secara dinamis di dalam kelasnya			
20.	Apabila tampak ada siswa yang membutuhkan bantuannya di bagian-bagian tertentu kelas, maka guru bergerak dan menghampiri secara berimbang dan tidak terfokus hanya pada beberapa gelintir siswa saja			
21.	Guru mengenali dan mengetahui nama setiap siswa yang ada di dalam kelasnya			
22.	Selama pembelajaran berlangsung guru memberikan reinforcement (penguatan) kepada siswa-siswanya dengan cara yang positif			
23.	Ilustrasi dan contoh dipilih secara hati-hati sehingga benar-benar efektif dan tidak membuat bingung siswa			
24.	Media pembelajaran di dalam pelaksanaan pembelajaran digunakan secara efektif			
25.	Guru selalu bersikap terbuka dan tidak menganggap negatif apabila siswa melakukan kesalahan dalam proses belajarnya.			
26.	Guru mendorong siswa agar terlibat aktif dalam pembelajaran.			
27.	Penampilan guru menarik dan tidak membosankan			
28.	Guru menggunakan bahasa yang baik			
29.	Guru berbahasa Arab aktif dan mengenalkan bahasa Arab sebagai bahasa Instruksi pembelajaran			



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fitk.uin-malang.ac.id>

C. KARAKTERISTIK SISWA

Nama :

NIM :

Instansi :

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Pada saat belajar, siswa suka bicara kepada teman-temannya			
2.	Siswa berpenampilan rapi selama berada di sekolah			
3.	Siswa mudah terganggu konsentrasinya saat terjadi keributan			
4.	Siswa lebih suka bergerak, tidak bisa duduk dengan tenang			
5.	Siswa senang melakukan sesuatu secara langsung/praktek			
6.	Siswa senang bekerja dalam kelompok			
7.	Siswa suka mengulang pelajaran			
8.	Siswa suka berkerja secara bertahap (sedikit demi sedikit)			
9.	Siswa lebih menyukai belajar sendiri tanpa bantuan orang lain			
10.	Siswa memiliki rasa ingin tahu yang tinggi selama proses pembelajaran			
11.	Siswa memiliki daya ingat yang produktif/kuat			
12.	Siswa menyukai adanya peraturan-peraturan di sekolah			
13.	Siswa terbiasa untuk melakukan 3S (senyum, sapa dan salam) bila bertemu dengan teman/guru/masyarakat sekolah			
14.	Siswa mampu berkonsentrasi dengan baik			
15.	Siswa bangga terhadap kemampuan akademiknya			
16.	Siswa mampu berfikir abstrak			
17.	Siswa tidak melakukan tindakan yang merugikan temannya selama proses pembelajaran			
18.	Siswa mampu memberikan argument/pendapatnya ketika ditanya oleh guru			
19.	Siswa disiplin selama proses pembelajaran berlangsung			
20.	Siswa berani dan mau menggunakan bahasa Arab			



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fitk.uin-malang.ac.id>

D. PENGELOLAAN KELAS

Nama :

NIM :

Instansi :

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Tata ruang kelas tertata dengan rapi.			
2.	Jumlah siswa dalam kelas tidak melebihi standar kelas (± 30 siswa)			
3.	Fasilitas yang disediakan dan ditata dengan baik sangat mendukung terhadap hasil belajar			
4.	Ruang kelas bersih, tidak ada bau-bauan yang mengganggu konsentrasi pikiran.			
5.	Kebersihan kelas dan sarana interior kelas memadai dan nyaman.			
6.	Tempat belajar tenang tidak banyak gangguan suara bising dan gaduh			
7.	Pencahayaan di kelas baik sehingga membuat anak lebih bersemangat dalam belajar			
8.	Menjaga kebersihan kelas. Kelas dijaga kebersihannya oleh semua warga kelas. Secara berkala siswa membersihkan kelas secara bersama-sama.			
9.	Tersedia tempat sampah di luar kelas.			
10.	Pengaturan dinding kelas terlihat rapi dan enak dipandang.			
11.	Dinding Kelas berisi berbagai sumber belajar, media, kata-kata mutiara, dan hasil-hasil karya siswa.			
12.	Posisi meja guru di tempat yang baik dan dapat memandang ke seluruh ruang kelas.			
13.	Posisi meja siswa tidak berdesak-desakan dan telah sesuai jumlah meja-kursi dengan kapasitas ruang.			
14.	Tersedia sudut baca/perpustakaan kelas.			
15.	Tersedia tempat besosialisasi antar siswa maupun guru dengan siswa.			
16.	Terdapat aturan, tata tertib, etika, yang disepakati oleh semua siswa.			



REFLEKSI HASIL PENGAMATAN
KULIAH KERJA LAPANGAN -I

A. KULTUR MADRASAH

1. Profil Madrasah/Sekolah

2. Budaya Madrasah/Sekolah

3. Refleksi Pengamat

4. Kesimpulan



B. PELAYANAN ADMINISTRASI SEKOLAH/MADRASAH

1. Aktifitas Pegawai Melayani Administrasi

2. Refleksi Pengamat

3. Kesimpulan



C. MANAJEMEN SEKOLAH/MADRASAH

- 1. Adanya dokumen penting terkait manajemen sekolah (Visi, misi, tujuan, program kerja, Renstra/RPS, dan efektivitas kerja.**

- 2. Refleksi Pengamat**

- 3. Kesimpulan**



D. KEPEMIMPINAN SEKOLAH/MADRASAH

1. Kinerja Kepemimpinan Sekolah/Madrasah

2. Refleksi Pengamat

3. Kesimpulan



E. PENGELOLAAN KELAS

1. Bentuk-Bentuk Pengelolaan Kelas

2. Refleksi Pengamat

3. Kesimpulan

Mengetahui,
Kepala/Pimpinan,

Observer,

.....
NIP.

.....
NIM.