



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

INSTRUMEN KULIAH KERJA LAPANGAN-II
(MAGANG II)

Semester Ganjil 2017/2018

A. TELAAH KURIKULUM DAN SILABUS

Nama :

NIM :

Instansi :

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

No	ASPEK YANG DITELAAH	DESKRIPSI
1	Kesesuaian silabus dengan SK/KD	
2	Kesesuaian indicator dengan KD	
3	Kesesuaian materi dengan KD	
4	Kesesuaian pengalaman belajar dengan konteks latar belakang siswa	
5	Kesesuaian alokasi waktu dengan cakupan materi	
6	Kesesuaian sumber/media dengan materi	

Malang, 2017
Mahasiswa,

.....
NIM.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

B. TELAAHPERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama :

NIM :

Instansi :

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

Waktu Pelaksanaan :

No	Aspek yang ditelaah	Deskripsi hasil telaah
1	Perumusan indikator:	
	a. Kesesuaian dengan KD	
	b. Kejelasan rumusan (menggunakan kata kerja operasional)	
	c. Kelengkapan cakupan rumusan	
2	Pemilihan dan Organisasi Materi:	
	a. Kesesuaian dengan KD	
	b. Kesesuaian alokasi waktu dengan cakupan materi	
3	a. Skenario/pengalaman belajar/tahap kegiatan pembelajaran: minimal berdasar format Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi	
	b. Skenario/pengalaman belajar/ tahap kegiatan pembelajaran: berdasar pada <i>active learning/ student-centered learning/ pemberdayaan siswa</i>	
4	a. Kesesuaian pendekatan model/ strategi/ metode dengan hakikat mata pelajaran	
	b. Kesesuaian pendekatan/ model/ strategi/ metode dengan materi	
	c. Kesesuaian pendekatan/ model/ strategi/ metode dengan karakteristik siswa	
	a. Kesesuaian sumber belajar/media dengan materi	
	b. Kesesuaian sumber belajar/media dengan karakteristik siswa	
	c. Kesesuaian sumber belajar/media dengan fasilitas yang tersedia di sekolah	

Malang, 2017
Mahasiswa,

.....
NIM.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

C. TELAAHPERANGKAT PEMBELAJARAN (BAHAN AJAR DAN MEDIA)

Nama :

NIM :

Instansi :

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

Waktu Pelaksanaan :

No	Aspek yang ditelaah	Deskripsi hasil telaah
1	Kesesuaian (bahan ajar dikembangkan dari kompetensi dasar)	
2	Valid (bahan ajar memuat aspek-aspek esensial materi pembelajaran untuk kepentingan pencapaian kompetensi dasar).	
3	Menarik (bahan ajar dipaparkan dengan contoh-contoh, gambar-gambar, bagan dan warna menarik, dan latihan).	
4	Kemudahan (bahan ajar ditata sesuai dengan tingkat perkembangan berpikir peserta didik).	
5	Konsistensi dengan realita fenomena kehidupan (bahan ajar memuat realita kehidupan sosial, alam, atau budaya).	
6	Kegunaan (bahan ajar sesuai dengan kebutuhan peserta didik).	
7	Kerunutan (bahan ajar dipaparkan secara logis dan sistematis).	

Malang, 2017
Mahasiswa,

.....
NIM.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Gajayana 50, Telp. 0341-552398, Fax. 0341-552398 Malang <http://www.fik.uin-malang.ac.id>

D. TELAAHPERANGKAT PEMBELAJARAN (INSTRUMEN EVALUASI)

Nama :

NIM :

Instansi :

Teknik : Observasi/wawancara/dokumentasi

Waktu Pelaksanaan :

No	ASPEK YANG DITELAAH	DESKRIPSI
1	Kesesuaian kisi-kisi dengan cakupan pokok bahasan di dalam kurikulum	
2	Kisi-kisi mencakup semua ranah kompetensi dalam bidang studinya.	
3	Jumlah butir soal sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan.	
4	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik,	
5	Kesesuaian pilihan soal dengan tingkat perkembangan berpikir peserta didik.	
6	Kunci jawaban tersedia dan sesuai dengan butir-butir soalnya.	

Malang, 2017
Mahasiswa,

.....
NIM.