

BUKU
KEPENASIHATAN AKADEMIK DAN UJI KOMPETENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
Jalan Gajayana Nomor 50 Malang 65144
Telepon +62 341552398, Faksimile +62 341552398
Website: <http://fitk.uin-malang.ac.id>, Email: fitk@uin-malang.ac.id

IDENTITAS MAHASISWA



Nama :

NIM :

Tempat, Tgl. Lahir :

Alamat di Malang :

.....
.....

Nama Orang :

Tua/Wali

Alamat Lengkap :

.....
.....

No. Telepon/HP :

IDENTITAS DOSEN WALI

Nama Dosen Wali :

NIP :

Alamat :

.....
.....

No. Telepon/HP :

Malang,

NIM.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penyusunan buku kepenasihatian akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang ini dapat diselesaikan dan diterbitkan.

Secara garis besar, buku ini disusun bertujuan untuk memberikan tuntunan, pegangan, dan gambaran bagi seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dalam melaksanakan kepenasihatian akademik yang terdiri dari : 1) Pemrograman mata kuliah, 2) Permasalahan akademik, 3) Uji Kompetensi mahasiswa, 4) Pengusulan judul penelitian dalam pembuatan proposal skripsi, dan 5) Memberikan solusi serta pemecahan masalah akademik yang dialami oleh mahasiswa.

Dengan terbitnya buku kepenasihatian akademik ini, diharapkan dapat memberikan peranan yang sangat besar dalam mengantarkan mahasiswa menyelesaikan studi dengan baik dan lancar.

Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Buku Kepenasihatian Akademik ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat dalam memperlancar pelaksanaan kegiatan kepenasihatian akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Malang, 1 Februari 2022

Dekan

Prof. Dr. H. Nur Ali, M. Pd
NIP. 19650403 199803 1 002

DAFTAR ISI

IDENTITAS MAHASISWA	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
A. STANDARISASI KEPENASIHATAN AKADEMIK	1
1. Pengertian	1
2. Tujuan	1
3. Tugas dan Kewajiban Dosen Wali	1
4. Tugas dan Kewajiban Mahasiswa	2
5. Sanksi	2
B. TEKNIK PELAKSANAAN DAN ALUR KEPENASIHATAN AKADEMIK	2
1. Teknik Pelaksanaan Kepenasihatan Akademik	3
2. Alur Kepenasihatan Akademik	3
a. Alur Pemrograman Mata Kuliah	3
b. Prosedur Perbaikan Nilai Mata Kuliah	4
c. Alur Pendaftaran Judul Skripsi	4
d. Alur Proses Penulisan Proposal Skripsi	5
e. Alur Ujian Komprehensif	6
f. Alur Ujian Skripsi	6
g. Alur Permohonan Pernah Studi	8
h. Prosedur Cetak Ulang KHS Rusak/Hilang	9
i. Prosedur Permohonan Cuti Studi	9
j. Prosedur Mutasi Mahasiswa Antar Program Studi	10
k. Prosedur Mutasi Mahasiswa dari PT Lain ke UIN Maliki Malang	11
l. Prosedur Mutasi dari UIN Maliki Malang ke PT Lain	12
m. Prosedur Pembuatan Transkrip Nilai dan Surat Keterangan Lulus	13
n. Prosedur Permohonan Surat Keterangan Pengganti Ijazah Hilang atau Rusak	14 15
o. Prosedur Permohonan Perbaikan Ijazah	
C. BEBAN STUDI	16
D. PROFIL PROGRAM STUDI	16

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

1. Visi-Misi dan Tujuan	16
2. Kualifikasi Lulusan	17
3. Pemasaran Mata Kuliah	18
E. KONSULTASI PERMASALAHAN AKADEMIK DAN UJI KOMPTENSI	22
F. KONSULTASI PEMROGRAMAN MATA KULIAH DAN AKADEMIK	45
G. PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI	50
H. PROPOSAL SKRIPSI	55
I. KOMPREHENSIF	66
J. LEMBAR BUKTI MENGIKUTI SEMINAR PENELITIAN/SIDANG SKRIPSI	72
K. SKRIPSI	74
L. LAMPIRAN	97
M. DATA DOSEN	107
N. DATA TENAGA KEPENDIDIKAN	113

A. STANDARISASI KEPENASIHATAN AKADEMIK

1. Pengertian

Penasihat Akademik atau Dosen Wali adalah seorang dosen yang ditunjuk dan diserahi tugas oleh fakultas untuk membimbing sekelompok mahasiswa di luar jam perkuliahan selama mahasiswa tersebut studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

2. Tujuan

- a. Membantu mahasiswa menyesuaikan diri dengan kehidupan kampus dalam bersikap, berpikir, dan bertindak.
- b. Membantu mahasiswa dalam melaksanakan cara-cara belajar yang efektif dan efisien di perguruan tinggi.
- c. Membantu mahasiswa dalam memahami dan menghayati tradisi bersikap ilmiah di perguruan tinggi.
- d. Membantu mahasiswa dalam menentukan alternatif pemecahan masalah yang menghambat program studinya.
- e. Membantu mahasiswa dalam mengoptimalkan prestasi akademik maupun non akademik.
- f. Membantu dan mengarahkan mahasiswa dalam proses perencanaan studi baik secara menyeluruh maupun pada setiap semesternya.
- g. Membantu dan mengarahkan mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler dan mengevaluasinya.

3. Tugas dan Kewajiban Dosen Wali

- a. Menguasai program pendidikan dan seluk-beluk tata organisasinya.
- b. Membantu mahasiswa dalam menyusun strategi belajar selama studi di perguruan tinggi sesuai dengan program studi yang dipilihnya.
- c. Membantu mahasiswa melakukan pemrograman studi selama satu semester sesuai dengan beban studi dan/atau kemungkinan perubahannya.
- d. Menampung masalah akademik yang dihadapi mahasiswa bimbingannya dan turut berusaha mencari solusi.
- e. Mengadakan pertemuan konsultatif dengan mahasiswa bimbingannya secara periodik yang waktunya disepakati bersama.
- f. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas sebagai Penasihat Akademik atau Dosen Wali.

4. Tugas dan Kewajiban Mahasiswa

- a. Memahami dan menghayati pentingnya kepenasihatatan akademik dalam rangka kelancaran studinya di perguruan tinggi.
- b. Mengadakan komunikasi dan konsultasi secara aktif dengan penasihat akademik tentang kegiatan studi dan permasalahannya.
- c. Mentaati hasil konsultasi kepenasihatatan akademik dan bersedia menerima sanksi akademik apabila melanggarnya.
- d. Menunjukkan '**Buku Kepenasihatatan Akademik**' setiap kali berkonsultasi dengan Dosen Wali dan tidak menghilangkan buku tersebut dan/atau merubah isinya.

5. Sanksi

Bagi mahasiswa yang tidak memenuhi kewajiban berkonsultasi sesuai dengan jadwal yang telah disepakati, dikenakan sanksi akademik berupa pengurangan sks dan/atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

B. TEKNIK PELAKSANAAN DAN ALUR KEPENASIHATAN AKADEMIK

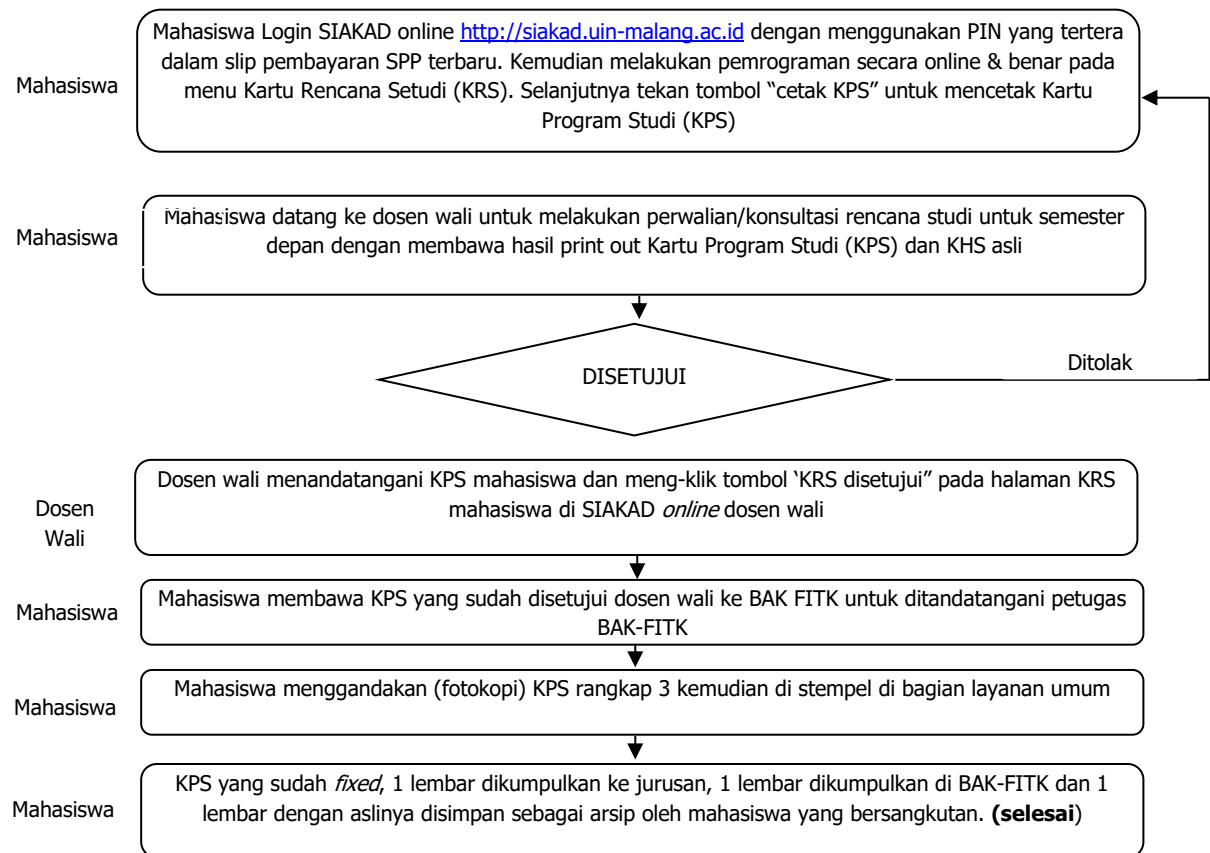
1. Teknik Pelaksanaan Kepenasihatatan Akademik

- a. Konsultasi dilaksanakan minimal 4 kali dalam satu semester.
- b. Materi konsultasi meliputi:
 - 1) Penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dalam berperilaku dan bergaul;
 - 2) Pelaksanaan ibadah yang bersifat individual maupun sosial;
 - 3) Pengambilan beban studi setiap semester;
 - 4) Pengambilan mata kuliah pilihan;
 - 5) Penentuan program PKL;
 - 6) Penentuan topik skripsi;
 - 7) Cuti studi dan mutasi;
 - 8) Cara-cara efektif dan efisien belajar di perguruan tinggi;
 - 9) Kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam proses studi;
 - 10) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler;
 - 11) Pengembangan kemampuan akademik.
- c. Dalam setiap konsultasi, dosen wali memberikan pembinaan moral-spiritual, bimbingan akademik sesuai dengan yang dibutuhkan mahasiswa, dan mengevaluasi penguasaan materi sesuai dengan standar minimal yang telah ditentukan dan fokus pengembangan kemampuan akademik.

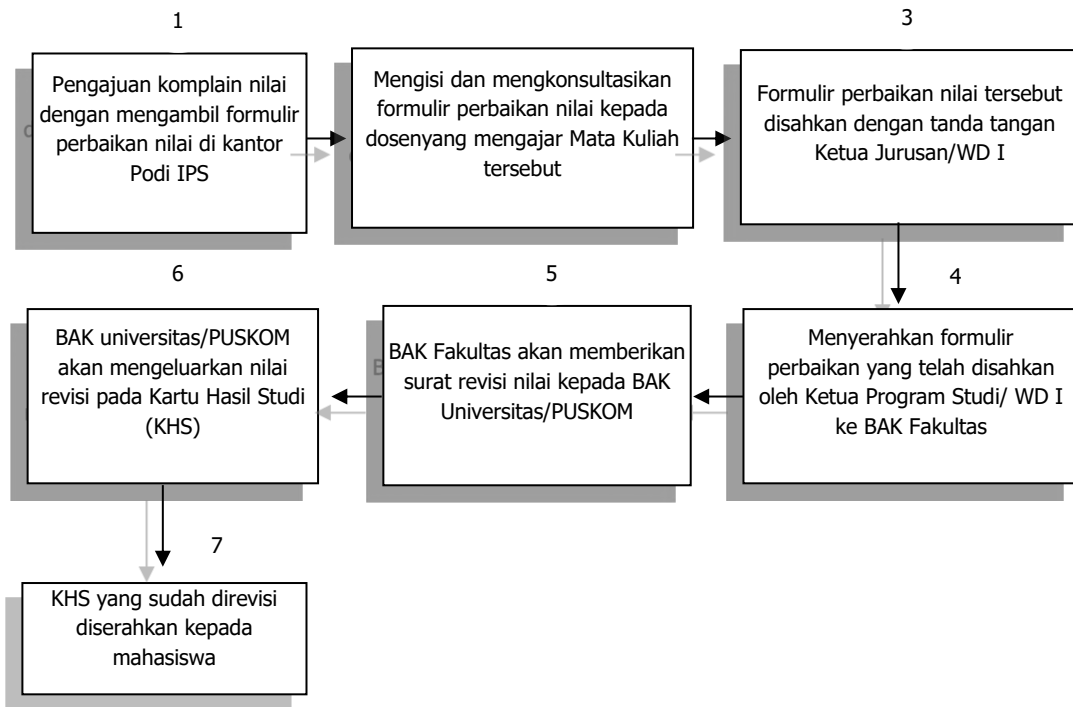
- d. Setiap kali berkonsultasi, mahasiswa harus menunjukkan 'Buku Kepenasihatan Akademik' untuk mempermudah monitoring perkembangan kemampuan akademiknya dan diberi masukan oleh Dosen Walinya.
- e. Apabila terdapat mahasiswa yang berperilaku melanggar kode etik mahasiswa dan atau yang memiliki kemampuan di bawah standar minimal, penanganan selanjutnya dikoordinasikan dengan Ketua Program Studi.

2. Alur Kepenasihatan Akademik

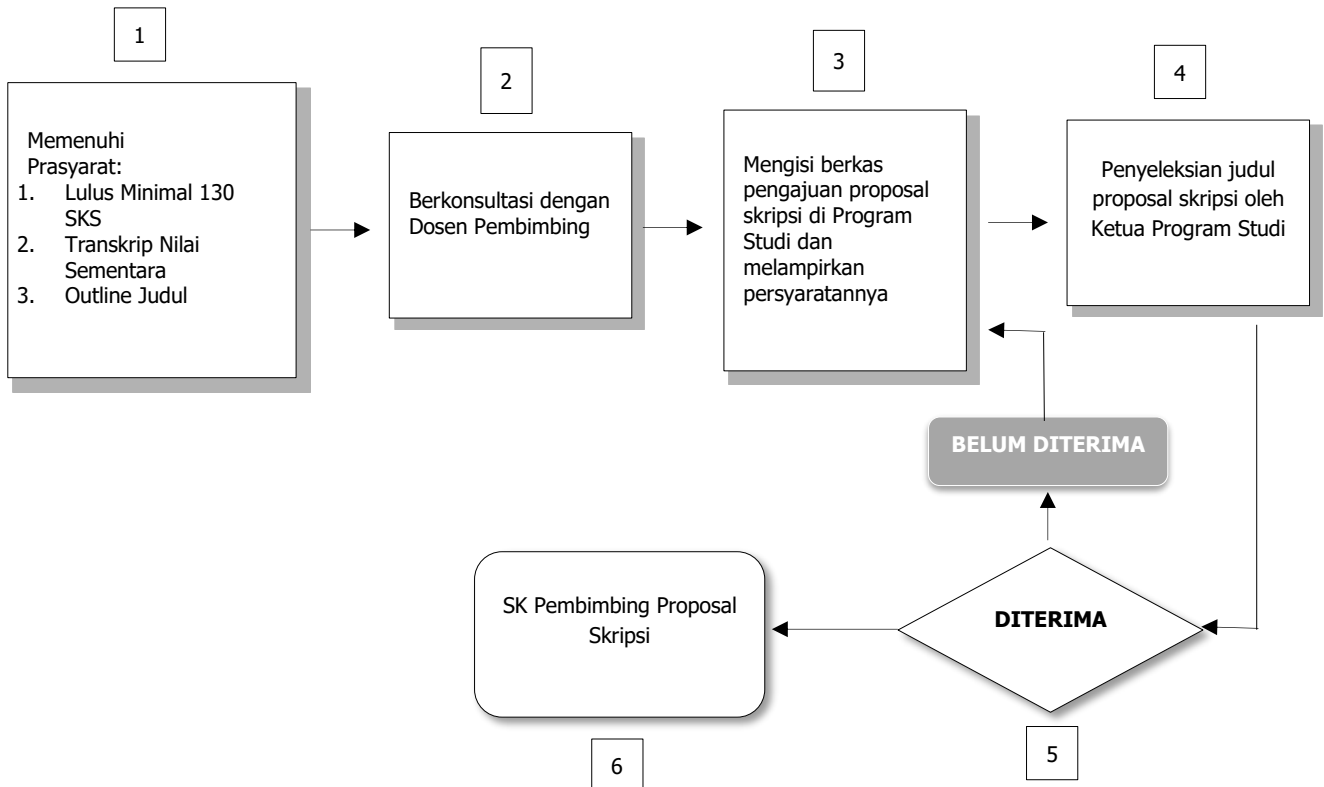
a. Alur Pemrograman Mata Kuliah



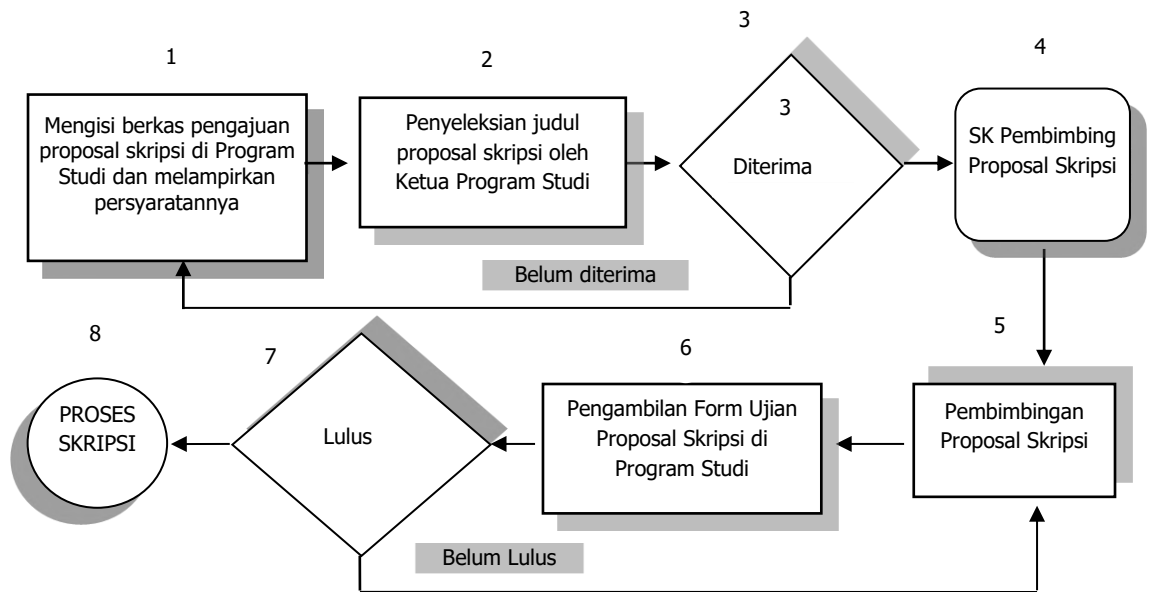
b. Prosedur Perbaikan Nilai Mata Kuliah



c. Alur Pendaftaran Judul Skripsi



d. Alur Proses Penulisan Proposal Skripsi



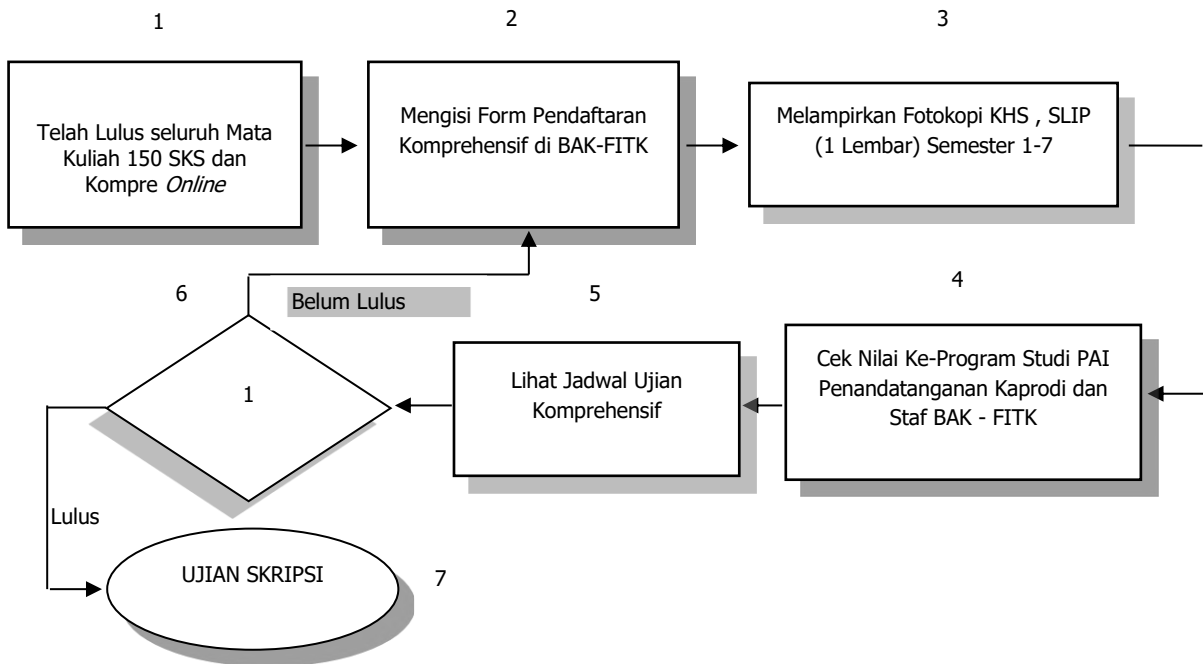
Syarat penulisan Proposal Skripsi:

1. Minimal mahasiswa semester VII dan lulus mata kuliah metodologi penelitian (fotokopi KHS semester 1-7)
2. Menyerahkan fotokopi sertifikat workshop metodologi penelitian (1 lembar)
3. Berkas pengajuan proposal skripsi sudah dikonsultasikan kepada dosen wali dan sudah mendapat persetujuannya
4. Melampirkan judul, alasan pengambilan judul penelitian, dan *outline* proposal penelitian skripsi

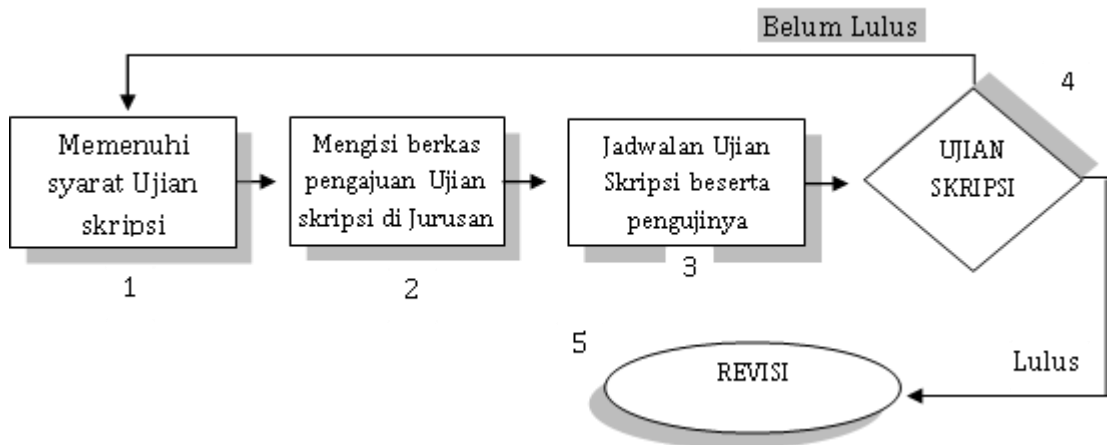
Catatan:

1. Proposal skripsi yang telah diujikan direvisi 3 hari setelah ujian selesai
2. Proposal skripsi yang telah direvisi dijilid warna **BIRU** dan dikumpulkan di kantor jurusan PAI sebanyak 1 (satu) eksemplar
3. Proposal skripsi yang sudah dikumpulkan ke Jurusan PAI, berhak mendapatkan pembimbing skripsi setelah 1 minggu dari batas akhir pengumpulan.

e. Alur Ujian Komprehensif



f. Alur Ujian Skripsi



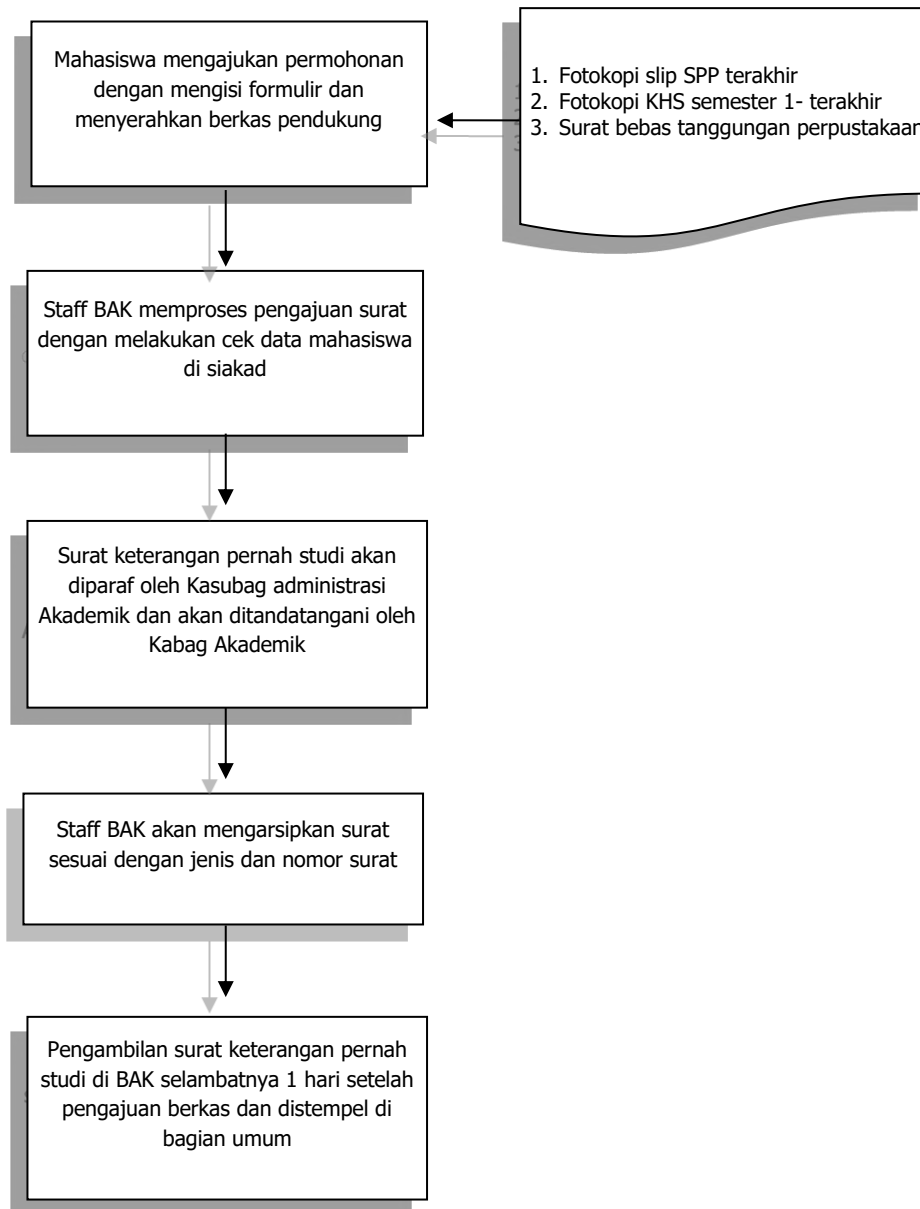
Syarat Ujian Skripsi:

1. Telah dibimbing selama 3 bulan (bukti pembimbingan minimal 8 kali)
2. Lulus seluruh Mata Kuliah 145 SKS untuk angkatan 2020.
3. Mengikuti dan lulus ujian komprehensif.
4. Mendapatkan persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian skripsi.
5. Mengumpulkan berkas skripsi 4 eksemplar ke Program Studi
6. Warna sampul skripsi biru.

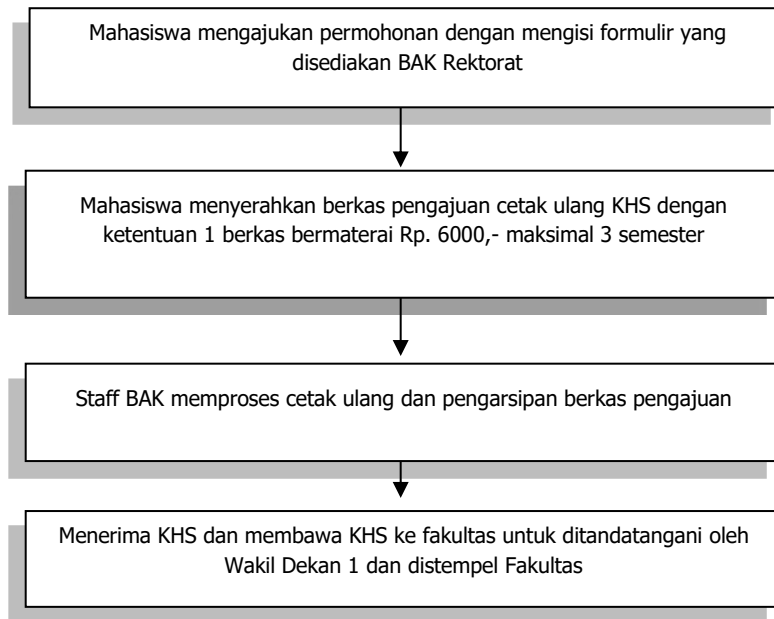
Catatan:

1. Pelaksanaan ujian skripsi sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh Jurusan.
2. Pelaksanaan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang diberikan oleh para penguji.
3. Hasil revisi dikonsultasikan pada dosen pembimbing.
4. Hasil revisi diajukan kepada dosen penguji untuk mendapatkan persetujuan, dengan menunjukkan perubahan revisi pada dosen penguji
5. Hasil revisi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji disahkan oleh Dekan.
6. Hasil revisi skripsi diserahkan kepada perpustakaan dan fakultas
7. Mendapatkan Surat Keterangan Bebas Tanggungan dari perpustakaan dan fakultas.

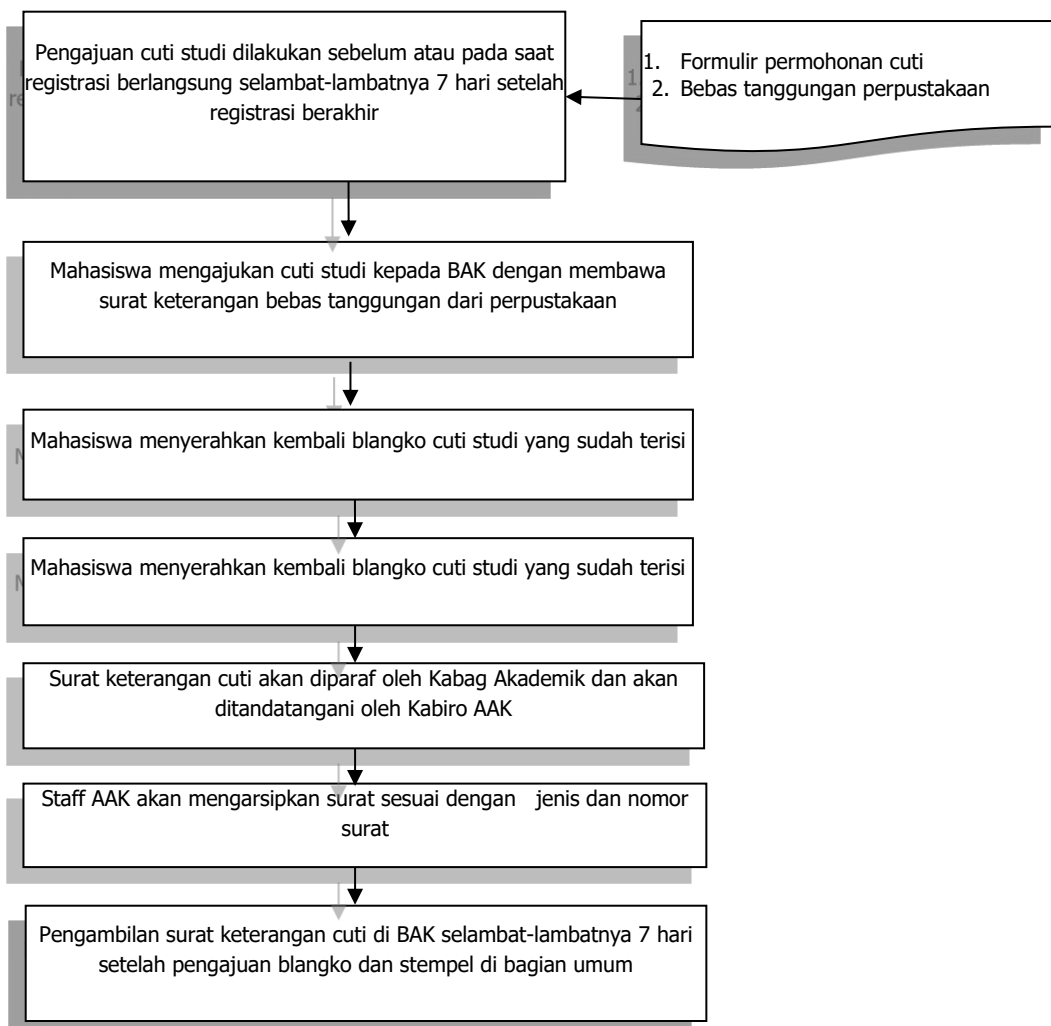
g. Alur Permohonan Pernah Studi



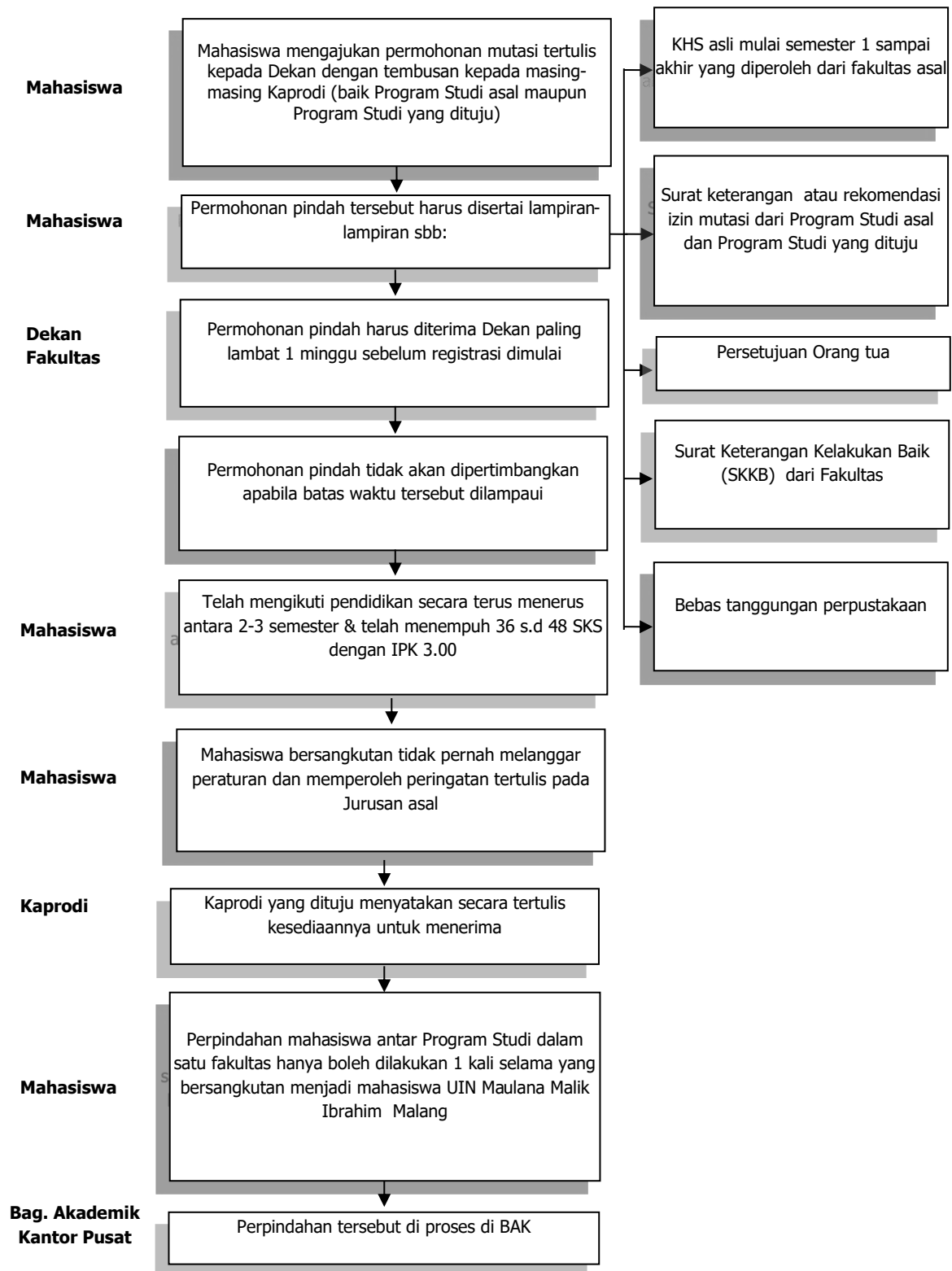
h. Prosedur Cetak Ulang KHS Rusak/Hilang



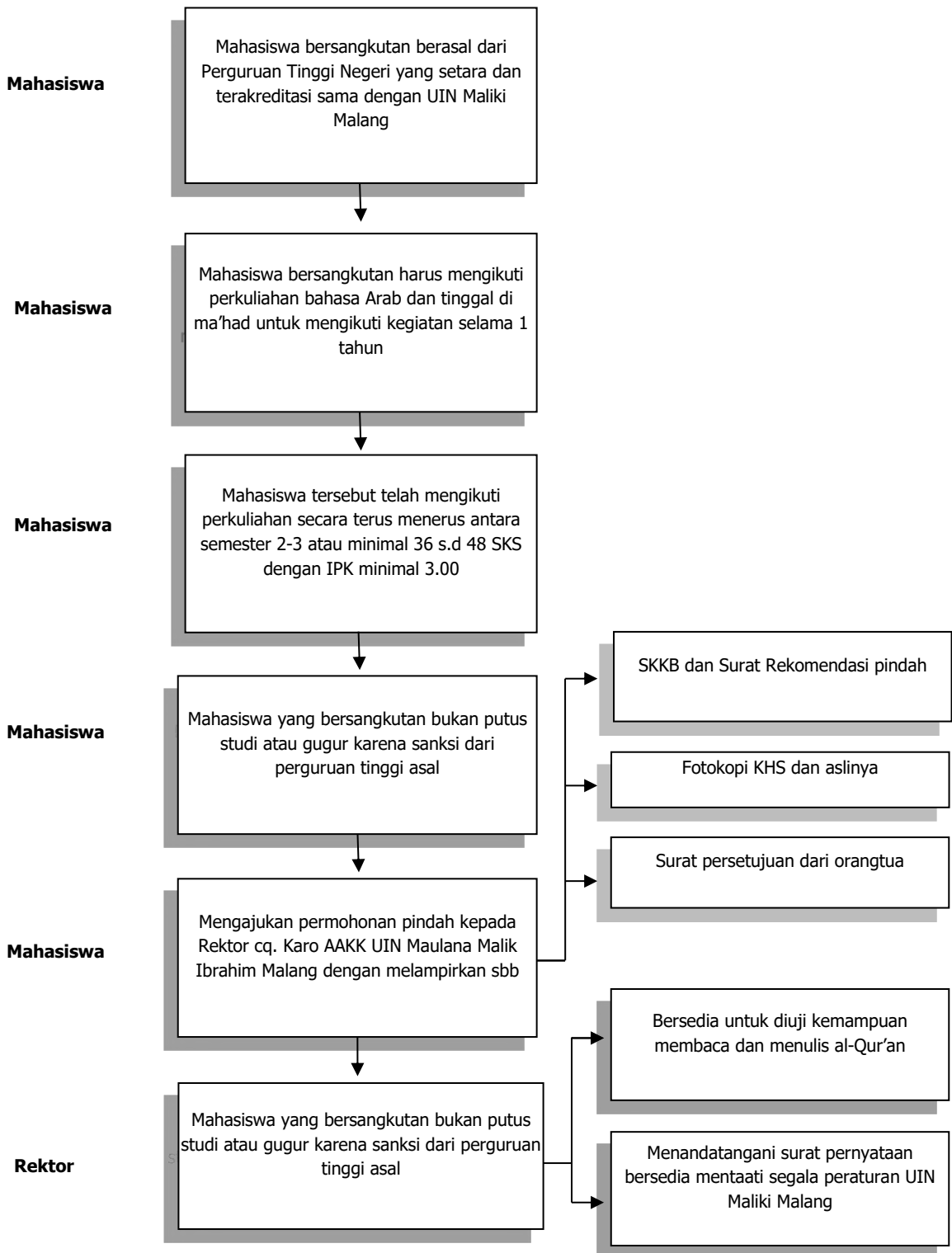
i. Prosedur Permohonan Cuti Studi



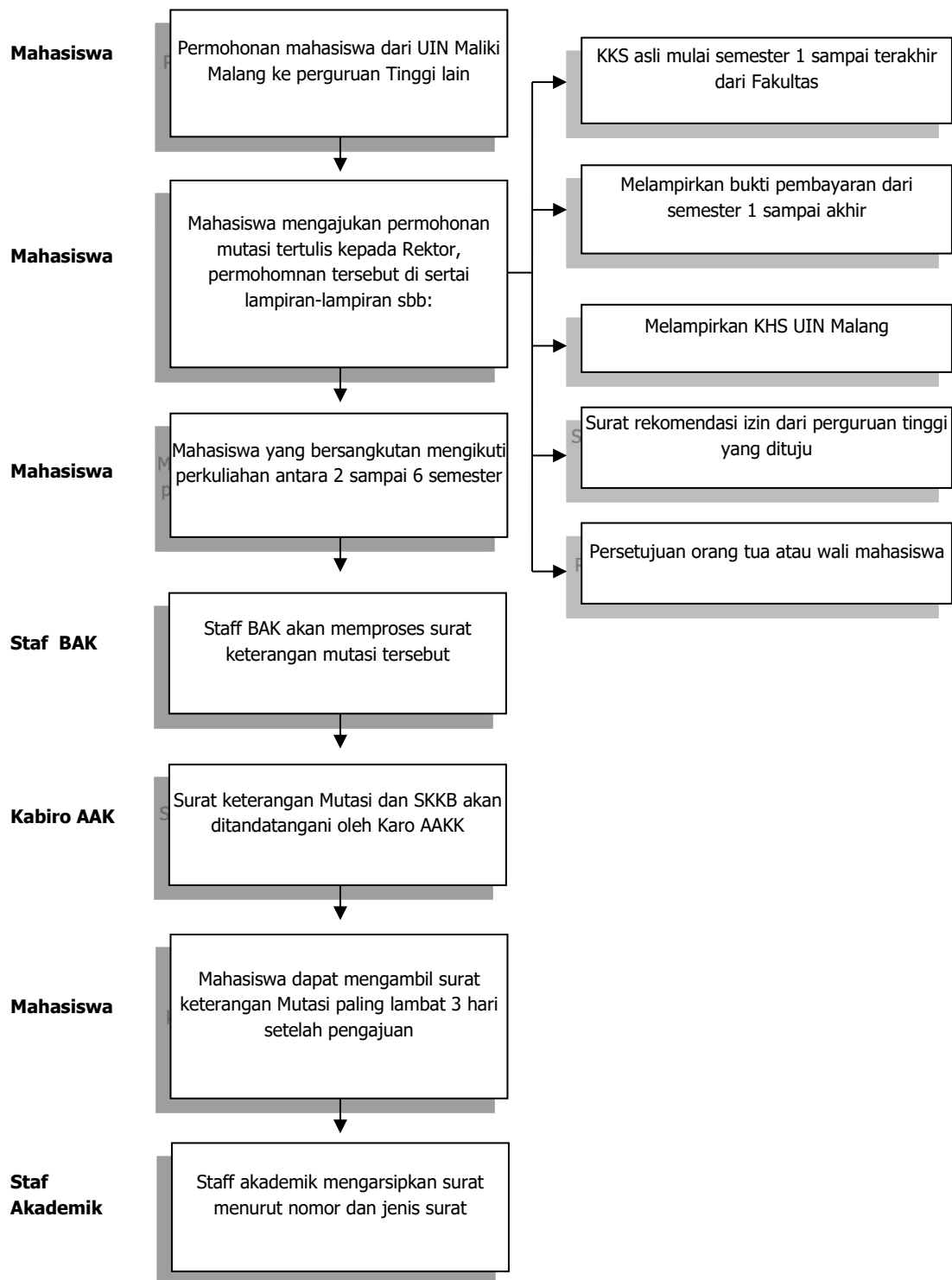
j. Prosedur Mutasi Mahasiswa Antar Program Studi



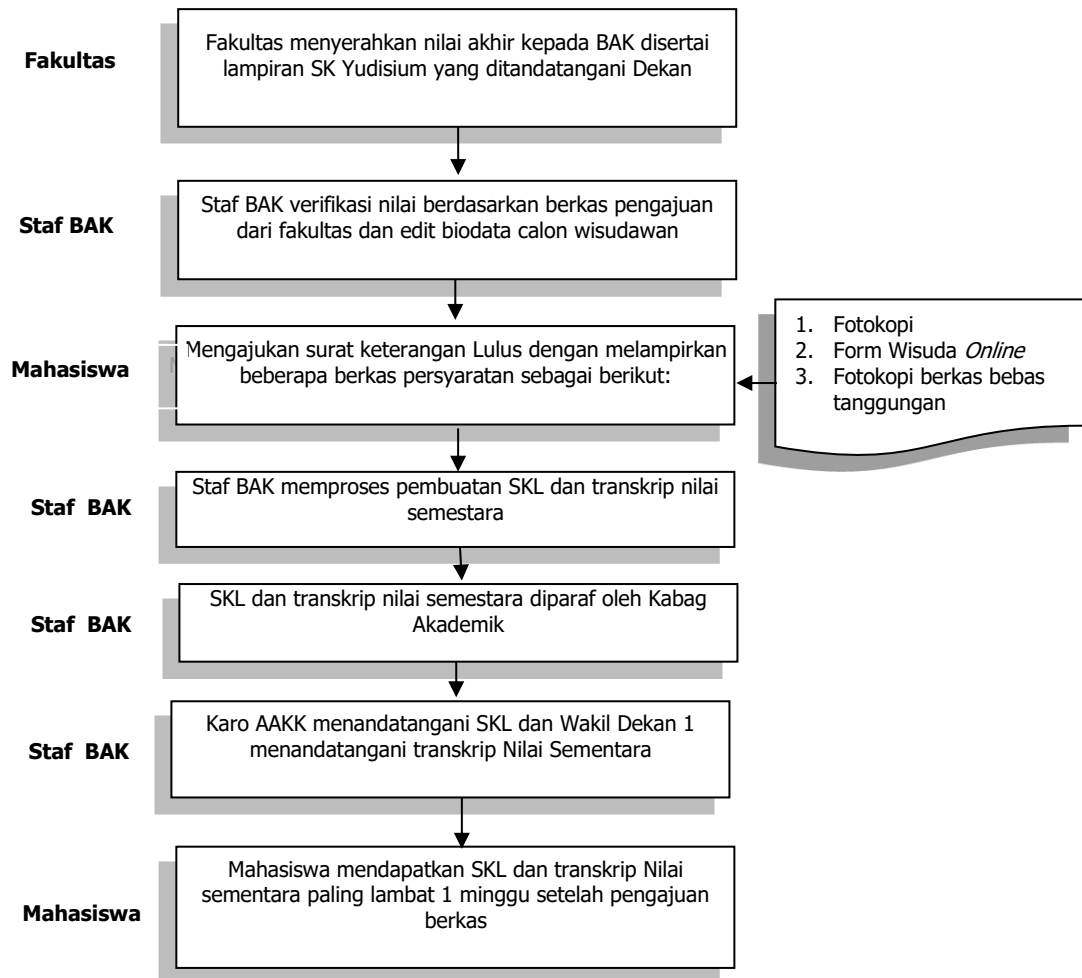
k. Prosedur Mutasi Mahasiswa dari PT Lain ke UIN Maliki Malang



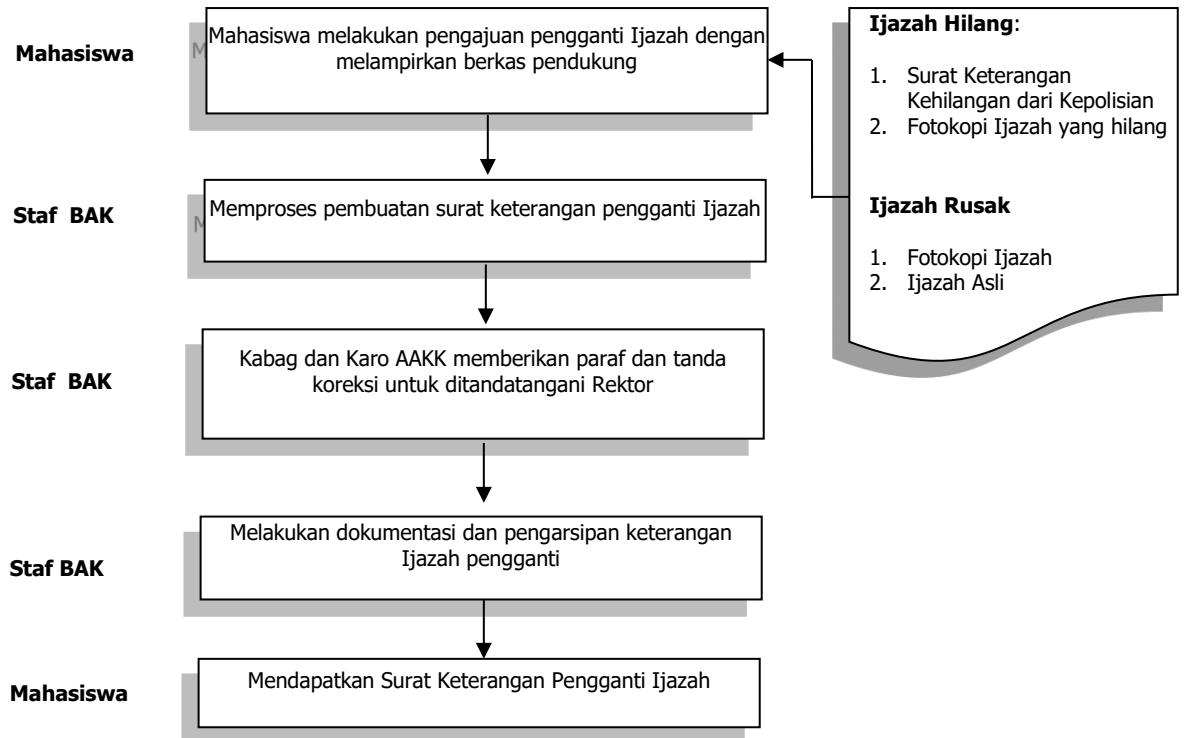
I. Prosedur Mutasi dari UIN Maliki Malang ke PT Lain



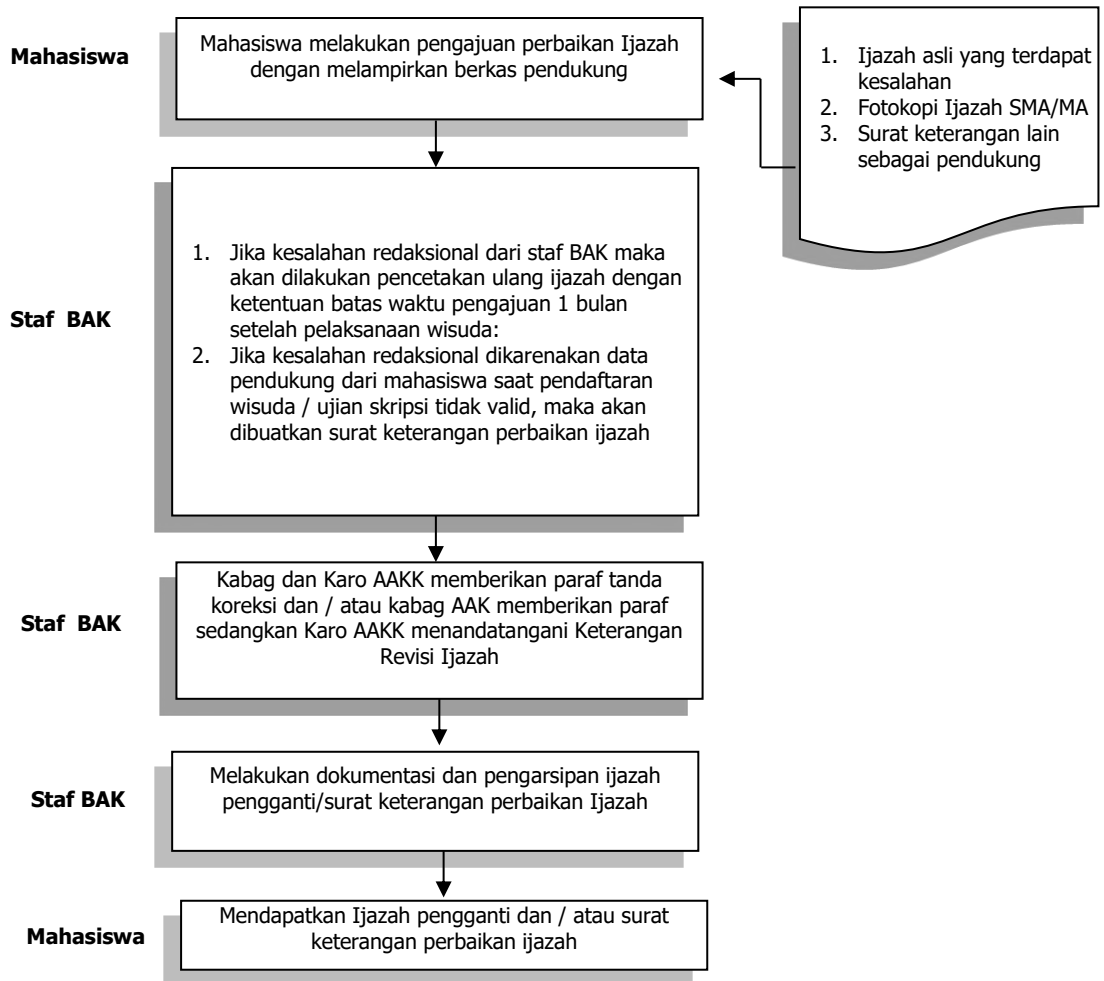
m. Prosedur Pembuatan Transkrip Nilai dan Surat Keterangan Lulus



n. Prosedur Permohonan Surat Keterangan Pengganti Ijazah Hilang atau Rusak



o. Prosedur Permohonan Perbaikan Ijazah



C. BEBAN STUDI

Beban Studi Smt. sebelumnya	INDEKS PRESTASI SEMESTER (PAI)				
	1,00-1,99	2,00-2,49	2,50-2,99	3,00-3,49	3,50-4,00
22 – 24 sks	C	B	B	A	A
18 – 21 sks	C	C	B	B	A
14 – 17 sks	D	C	C	B	B
10 – 13 sks	E	D	C	C	B
06 – 09 sks	F	E	D	C	C
Keterangan:	A = 22-24 sks		D = 10-13 sks		
	B = 18-21 sks		E = 06-09 sks		
	C = 14-17 sks		F = Gagal		

D. PROFIL Program Studi

1. Visi, Misi dan Tujuan

a. Visi Program Studi

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Agama Islam integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi internasional.

b. Misi Program Studi

- 1) Mencetak sarjana Pendidikan Agama Islam yang berkarakter *ulul albab*.
- 2) Menghasilkan sains Pendidikan Agama Islam yang relevan dan budaya saing tinggi.

c. Tujuan

- 1) Memberikan akses Pendidikan Agama Islam yang lebih luas kepada masyarakat.
- 2) Menyediakan sarjana Pendidikan Agama Islam untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.

d. Strategi

Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi Pendidikan Agama Islam secara integratif yang berkualitas.

2. Kualifikasi Lulusan

Profil Utama Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam :
 Sebagai Pendidik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah/Madrasah (TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi.

1.	Kemampuan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2) Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah 3) Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
2.	Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. 2) Menguasai substansi kajian keilmuan Pendidikan Agama Islam (Qur'an-Hadis, Akidah-Akhlak, Fiqih, dan Sejarah dan Kebudayaan Islam) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. 3) Menguasai teori-teori pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan mampu memformulasikan dan mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 4) Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 5) Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayaikan pengamalan ajaran agama Islam dan pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah.
3.	Kemampuan Manajerial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekoah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah Pendidikan Agama Islam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

		3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
4.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.

3. Pemasaran Mata Kuliah

Mahasiswa angkatan 2022/2023 menempuh sebanyak 150 SKS selama studi. Berikut sebaran mata kuliah setiap semester untuk mahasiswa angkatan 2022/2023

SEMESTER I

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Prasyarat
1	20000011A01	Pancasila	2		
2	20000011A03	Bahasa Indonesia	2		
3	20000011A04	Bahasa Arab I	2		
4	20000011A05	Bahasa Arab II	2		
5	20000011A10	Filsafat Ilmu	2		
6	20010111B01	Dasar-Dasar Pendidikan	2		
7	20010111B02	Psikologi Perkembangan dan Teori Belajar	3		
8	20010111B08	Pembelajaran Berbasis Teknologi	2		
JUMLAH SKS			17		

SEMESTER II

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Prasyarat
1	20000011A02	Kewarganegaraan	2		
2	20000011A06	Bahasa Arab III	2		
3	20000011A07	Bahasa Arab IV	2		
4	20000011A12	Teosofi	2		
5	20010111B05	Statistika Pendidikan	2		
6	20010111C08	Pemikiran Pendidikan Islam	3		
7	20010111C16	Sejarah Pendidikan Islam	3		
8	20010111C13	Sosiologi Agama	2		
9	20010111B04	Pengelolaan Pendidikan	2		
JUMLAH SKS			20		

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

SEMESTER III

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Prasyarat
1	20000011A08	Bahasa Inggris I	3		
2	20000011A13	Studi Al-Qur`an dan Al-Hadits	2		
3	20000011A14	Studi Fiqh	2		
4	20000011A11	Sejarah Peradaban Islam	2		
5	20010111B06	Metodologi Penelitian Pendidikan	3		Statistika Pendidikan
6	20010111B03	Kurikulum dan Pembelajaran	2		
7	20010111C01	Ilmu Pendidikan Islam	3		
8	20010111C07	Qiroatul Kutub	3		
JUMLAH SKS			20		

SEMESTER IV

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Prasyarat
1	20000011A09	Bahasa Inggris II	3		
2	20010111C03	Pengembangan Materi Qur'an Hadits	4		Studi Al-Qur`an dan Al-Hadits
3	20010111C04	Pengembangan Materi Fiqh	4		Studi Fiqh
4	20010111C05	Pengembangan materi Akidah Akhlak	4		
5	20010111C06	Pengembangan Materi Sejarah Kebudayaan Islam	4		Sejarah Peradaban Islam
6	20010111C09	Kepemimpinan Pendidikan Islam	3		
JUMLAH SKS			22		

SEMESTER V

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Prasyarat
1	20000011A15	Kuliah Kerja Mahasiswa	2		
2	20010111B07	Praktik Keterampilan Mengajar	3		
3	20010111C02	Metode Khusus Pembelajaran PAI	4		
4	20010111C10	Bimbingan Konseling	3		
5	20010111C11	Hikmatut Tasyri'	3		
6	20010111C12	Ushul Fiqh	3		
7	20010111C14	Manajemen Dakwah	3		
8	20010111C15	Masail Fiqh	3		
JUMLAH SKS			24		

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

SEMESTER VI

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Prasyarat
1	20010111C17	Mata Kuliah Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (MKPLSP)	2		
2	20010111C18	Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan/Magang Kependidikan (MKPKL)	4		Praktik Keterampilan Mengajar
3	20010111E01	Pembelajaran Qur'an Hadits	2		
4	20010111E02	Pembelajaran Fiqh	2		
5	20010111E03	Pembelajaran Akidah Akhlak	2		
6	20010111E04	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	2		
7	20010111E05	Perencanaan Pembelajaran PAI	2		
8	20010111E06	Etika Profesi Guru PAI	2		
9	20010111E07	Evaluasi Pembelajaran PAI	2		
10	20010111E08	Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran PAI	2		
JUMLAH SKS			22		

SEMESTER VII

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Nilai	Prasyarat
1	20010111C19	Seminar Proposal Penelitian	1		
	Profil Tambahan	: Peneliti Dalam Pendidikan Islam			
1	20010111D01	Teori-teori Sosial dalam Pendidikan	3		
2	20010111D02	Kapita Selekta Pendidikan Islam	3		
3	20010111D03	Model-model Penelitian Pendidikan (eksperimen; PTK; R&D)	4		
4	20010111D04	Tehnik Penyusunan Proposal dan laporan Penelitian	4		
5	20010111D05	Penyusunan Artikel Penelitian dalam Jurnal Bereputasi	3		
	Profil Tambahan	: Jurnalis Pendidikan			
1	20010111D06	Pendidikan Jurnalistik	4		
2	20010111D07	Tehnik Penulisan Pemberitaan	4		
3	20010111D08	Model-Model Pemberitaan	3		
4	20010111D09	Teori-teori Sosial dalam Pendidikan	3		
5	20010111D10	Kapita Selekta Pendidikan Jurnalistik	3		
	Profil Tambahan	: Entrepreneur dan Desainer Pembelajaran			
1	20010111D11	Pendidikan Entrepreneurship	4		
2	20010111D12	Desain Komunikasi Visual PAI	4		
3	20010111D13	Ekonomi Islam	3		
4	20010111D14	Marketing	3		
5	20010111D15	Model-model Entrepreneur	3		

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

NO.	Profil Tambahan	: Konselor dan Muballigh	SKS	Nilai	Prasyarat
1	20010111D16	Psikologi Agama	4		
2	20010111D17	Metode Dakwah	4		
3	20010111D18	Sosiologi dan Konseling Dakwah Islam	3		
4	20010111D19	Pendidikan Multikultural	3		
5	20010111D20	Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	3		
	Profil Tambahan	: Pengelola dan Penggerak Pendidikan Islam			
1	20010111D21	Pengelolaan Sekolah dan Madrasah	4		
2	20010111D22	Pengelolaan TPQ dan Madrasah Diniyah	4		
3	20010111D23	Kepemimpinan dalam Lembaga Pendidikan	3		
4	20010111D24	Tehnik Penyusunan Renstra Pengembangan Lembaga Pendidikan	3		
5	20010111D25	Pengelolaan Pendidikan Luar Sekolah	3		
	Mata Kuliah Kegiatan Lainnya Program Studi				
1	20010111F01	Magang	17		
2	20010111F02	Penelitian	17		
3	20010111F03	Kewirausahaan	17		
Jumlah SKS			18		

SEMESTER VIII

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Prasyarat
1	20010111C20	Komprehensif	1		
2	20010111C21	Skripsi	6		
JUMLAH SKS			7		

Rekap SKS Per-Semester

No.	Semester	SKS	Keterangan
1	Semester I	17	
2	Semester II	20	
3	Semester III	20	
4	Semester IV	22	
5	Semester V	24	
6	Semester VI	22	
7	Semester VII	18	
8	Semester VIII	7	
JUMLAH SKS/JS		150	

E. KONSULTASI PERMASALAHAN AKADEMIK DAN UJI KOMPETENSI

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 1

Tahun Akademik :/.....

Semester : I (Satu)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 1

Tanggal Ujian	Kompetensi	Indikator Pencapaian	Paraf Dosen Wali
	Memiliki kepribadian dan sikap sosial yang baik	Menunjukkan kepribadian dan sikap sosial yang baik sebagai calon guru PAI	
	Melafalkan (hafal) QS. Juz 30 dan ayat-ayat serta hadits tarbawy	1) Melafalkan (hafal) Qs. Juz 30 (AnNas sd Al Zalzala) 2) Melafalkan (hafal) ayat dan hadits tarbawi (masing-masing 2 ayat dan hadits)	
	Mengusai aspek profesional keilmuan PAI (al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)	<p>Al-Qur'an Hadits: Memahami kaidah baca tulis al Qur an dan Hadits: (1) Mampu menuliskan 5 surat pendek dan 10 ayat dalam Al Quran dengan baik dan benar (2) Mampu membacanya dengan tartil.</p> <p>Akidah Akhlak:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan menunjukkan aspek akidah (keimanan): (a) Kalimat thayyibah, (b) Al-asma' al-husna, (c) Meyakini rukun iman (iman kepada Allah, Malaikat, Kitab, Rasul dan Hari akhir serta Qada' dan Qadar Allah) Menunjukkan contoh aspek adab Islami: (a) Adab terhadap diri sendiri, (b) Adab terhadap Allah, (c) Adab kepada sesama. <p>Fikih: Menjelaskan fikih ibadah: tata cara taharah, salat, puasa, zakat, dan ibadah haji, beserta dalil-dalil dan hikmahnya.</p> <p>Sejarah Kebudayaan Islam: Memahami Sejarah Kebudayaan Islam: (1) Menjelaskan pengertian sejarah kebudayaan Islam, (2) Menjelaskan tujuan dan urgensi mempelajari sejarah kebudayaan Islam, (3) Menunjukkan 3 kisah dalam al Quran terkait sejarah manusia di dunia serta menunjukkan ibrahnya.</p>	
	Menguasai landasan, dasar, dan tujuan pendidikan Agama Islam	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kedudukan al-Qur'an dan al-Hadits sebagai landasan dan dasar PAI Menjelaskan landasan yuridis PAI Menjelaskan tujuan pendidikan agama Islam di sekolah atau madrasah 	

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

	Mengikuti kegiatan ilmiah (seminar/kuliah tamu/ pelatihan) minimal 2 kali dalam satu semester		
--	---	--	--

Malang,
Ketua Program Studi PAI,

.....

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 2

Tahun Akademik :/.....

Semester : II (Dua)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 2

Tanggal Ujian	Kompetensi	Indikator Pencapaian	Paraf Dosen
	Memiliki kepribadian dan sikap sosial yang baik	Menunjukkan kepribadian dan sikap sosial yang baik sebagai calon guru PAI	
	Melafalkan (hafal) Qs. Juz 30 dan ayat-ayat serta hadits tarbawy	1) Melafalkan (hafal) Qs. Juz 30 (Al Bayyina Ad Dhuha) 2) Melafalkan (hafal) ayat dan hadits tarbawi (masing-masing 2 ayat dan hadits)	
	Mengusai aspek profesional keilmuan PAI (al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)	<p>Al-Qur'an Hadits: Memahami dan menerapkan tajwid: mampu menerapkan tajwid yang meliputi hukum bacaan <i>qalqalah</i>, <i>lam</i> dan <i>ra</i>, <i>nun mati</i> dan <i>mim mati</i>, hukum <i>bacaan mad</i></p> <p>Akidah Akhlak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan aspek akhlak karimah (mahmudah), yaitu: disiplin, hidup bersih, ramah, sopan-santun, syukur nikmat, hidup sederhana, rendah hati, jujur, rajin, percaya diri, kasih sayang, taat, rukun, tolong-menolong, hormat dan patuh, sidik, amanah, tablig, fathanah, tanggung jawab, adil, bijaksana, teguh pendirian, dermawan, optimis, qana'ah, dan tawakal. 2. Menunjukkan aspek akhlak tercela (madzmumah) yaitu: hidup kotor, berbicara jorok/kasar, bohong, sombong, malas, durhaka, khianat, iri, dengki, membangkang, munafik, hasud, kikir, serakah, pesimis, putus asa, marah, fasik, dan murtad. 3. Menjelaskan hikmah kisah teladan: Kisah Nabi Ibrahim mencari Tuhan, Nabi Sulaiman dengan tentara semut, masa kecil Nabi Muhammad SAW, masa remaja Nabi Muhammad SAW, Nabi Ismail, Kan'an, Tsa'labah, Masithah, Abu Lahab, Qarun <p>Fikih: Menunjukkan contoh tata cara salat fardu, salat sunnah, dan salat dalam keadaan darurat, sujud, azan dan iqamah, berzikir dan berdoa setelah salat, puasa, zakat, haji dan umrah</p>	

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

		Sejarah Kebudayaan Islam: Memahami fase-fase Sejarah Islam: (1) Menjelaskan historiografi sejarah Islam (minimal 5 fase), (2) Menjelaskan karakteristik fase sejarah Islam.	
	Menguasai teori belajar dan pembelajaran sebagai landasan dalam pengembangan pembelajaran PAI	1. Menjelaskan teori belajar dan pembelajaran 2. Menjelaskan teori belajar behaviorisme, konstruktivisme, kognitif sebagai pengembangan pembelajaran PAI	
	Mengikuti kegiatan ilmiah (seminar/kuliah tamu/ pelatihan) minimal 2 kali dalam satu semester		

Malang,
 Ketua Program Studi PAI,

.....

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 3

Tahun Akademik :/.....

Semester : III (Tiga)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 3

Tanggal Ujian	Kompetensi	Indikator Pencapaian	Paraf Dosen
	Memiliki kepribadian dan sikap sosial yang baik	Menunjukkan kepribadian dan sikap sosial yang baik sebagai calon guru PAI	
	Menghafal Qs. Juz 30 dan ayat-ayat serta hadits tarbawy	1) Melafalkan (hafal) Qs. Juz 30 (Al Lail sd At Tariq) 2) Melafalkan (hafal) ayat dan hadits tarbawi (masing-masing 2 ayat dan hadits)	
	Mengusai aspek profesional keilmuan PAI (al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)	<p>Al-Qur'an Hadits: Memahami Al Qur an dan Hadits sebagai pedoman hidup: (1) Menjelaskan pengertian Al-Qur an, bukti keotentikan, fungsi Al-Quran, isi pokok Al-Quran, (2) Menjelaskan pengertian hadits, fungsi hadits terhadap Al-Quran, pembagian hadits dari segi kuantitas dan kualitasnya, (3) Menjelaskan sejarah kodifikasi Al-Aquran dan Hadits, (4) Menunjukkan dalil bahwa Al-Qur an adalah pedoman hidup dan sumber hukum umat Islam</p> <p>Akidah Akhlak: 1. Menunjukkan aspek akhlak terpuji: ikhlas, ta'at, khauf, taubat, tawakkal, ikhtiyar, shabar, syukur, qana'ah, tawaadu', husnuzh-zhan, tasamuh dan ta'awun, berilmu, kreatif, produktif, dan pergaulan remaja 2. Menunjukkan aspek akhlak tercela: kufur, syirik, riya, nifaq, anaaniah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, giabah, fitnah, dan namimah</p> <p>Fikih: 1. Menjelaskan ketentuan fikih muamalah: makanan dan minuman yang halal dan haram, khitan, kurban, serta tata cara pelaksanaan jual beli dan pinjam meminjam 2. Menjelaskan ketentuan hukum utang piutang, gadai, dan borg serta upah</p> <p>Sejarah Kebudayaan Islam: Memahami dan mengambil ibrah sejarah Islam I (Masa awal Islam – masa Khulafa' al Rasyidun): (1) Mengidentifikasi 10 tokoh pra Islam,</p>	

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

		(2) Mengidentifikasi situasi dan kondisi masa pra Islam, (3) Menjelaskan biografi Nabi Muhammad dan Khulafa al Rasyidun, (3) Menjelaskan situasi dan kondisi masa Nabi Muhammad SAW dan Khulafa Al Rasyidun, (4) Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting masa Nabi Muhammad SAW dan Khulafa Al Rasyidun (masing-masing 8 peristiwa terkait dakwah Islam, peperangan, diplomasi,dll), (5) Menunjukkan keteladanan Nabi Muhammad SAW dan Khulafa Al Rasyidun (minimal 5 buah), (6) Menunjukkan 3 kisah teladan terkait Nabi Muhammad SAW dan Khulafa' Al Rasyidun, (7) Menunjukkan 3 ibrah sejarah Islam masa awal Islam – Khulafa al Rasyidun	
	Menguasai konsep profesionalitas guru PAI	1. Menjelaskan Pengertian profesionalitas GPAI, 2. Menjelaskan Standar Kualifikasi GPAI 3. Menjelaskan Kompetensi GPAI 4. Hak/Kewajiban GPAI	
	Mengikuti kegiatan ilmiah (seminar/kuliah tamu/ pelatihan) minimal 2 kali dalam satu semester		

Malang,
Ketua Program Studi PAI,

.....

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 4

Tahun Akademik :/.....

Semester : IV (Empat)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 4

Tanggal Ujian	Kompetensi	Indikator Pencapaian	Paraf Dosen
	Memiliki kepribadian dan sikap sosial yang baik	Menunjukkan kepribadian dan sikap sosial yang baik sebagai calon guru PAI	
	Menghafal Qs. Juz 30 dan ayat-ayat serta hadits tarbawy	1) Melafalkan (hafal) Qs. Juz 30 (al Buruj sd al-Mutaffifin) 2) Melafalkan (hafal) ayat dan hadits tarbawi (masing-masing 2 ayat dan hadits)	
	Mengusai aspek profesional keilmuan PAI (al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)	<p>Al-Qur'an Hadits: Memahami istilah-istilah dalam Studi Al-Qur'an dan Hadits: (1) Menjelaskan 10 istilah-istilah dalam studi Al-Quran (seperti, <i>asbab an nuzul, nasikh mansukh, tafsir maudhui</i>, dll), (2) Menjelaskan 10 istilah dalam studi hadits (seperti, <i>jarh wa ta'dil, rijal hadits</i>, dll)</p> <p>Akidah Akhlak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan aspek akidah: konsep Tauhid dalam Islam, syirik dan implikasinya dalam kehidupan, pengertian dan fungsi ilmu kalam serta hubungannya dengan ilmu-ilmu lainnya, dan aliran-aliran dalam ilmu kalam (klasik dan modern) 2. Menjelaskan aspek adab meliputi: Adab beribadah: adab Shalat, membaca Al-Qur'an dan adab berdoa, adab kepada kepada orang tua dan guru, adab kepada saudara, teman, dan tetangga, adab terhadap lingkungan, yaitu: kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan. 3. Menjelaskan hikmah kisah teladan meliputi: Nabi Sulaiman dan umatnya, Ashabul Kahfi, Nabi Yunus dan Nabi Ayub, Kisah Shahabat: Abu Bakar ra, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib <p>Fikih: Menjelaskan prinsip-prinsip ibadah dan syari'at dalam Islam: (a) hukum Islam dan perundang-undangan tentang zakat dan haji, (b) Hikmah dan cara pengelolaan kurban dan akikah; dan (c) Ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.</p> <p>Sejarah Kebudayaan Islam: Memahami sejarah Islam periode klasik/zaman keemasan (pada tahun 650 M</p>	

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

		<p>– 1250 M) dan abad pertengahan/zaman kemunduran (1250 M – 1800 M). (1) Menjelaskan proses berdirinya dan sistem pemerintahannya, (2) Mengidentifikasi pemerintahan Islam rentang masa ini (minimal 4 pemerintahan, e pemer), (3) Menjelaskan tokoh-tokoh penting pemerintahan dan kontribusinya (seperti Umar bin Abdul Aziz, Harun Al Rasyid, Shalahudin Al Ayyubi, dll), (4) Menjelaskan perkembangan kebudayaan dan tokoh-tokohnya (minimal 3 scope kebudayaan), (5) Menjelaskan masa keemasan dan kemunduran Islam), (6) Menunjukkan 3 ibrah sejarah Islam masa ini, (7) Menjelaskan 3 kisah terkait tokoh atau peristiwa dalam rentangan masa ini</p>	
	Menguasai perkembangan peserta didik sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran PAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teori-teori perkembangan peserta didik 2. Menjelaskan perkembangan peserta didik (1) fisik/biologis; (2) kognitif, afektif, dan psikomotor; (3) moral; (4) religi/kepercayaan 	
	Mengikuti kegiatan ilmiah (seminar/kuliah tamu/ pelatihan) minimal 2 kali dalam satu semester		

Malang,
Ketua Program Studi PAI,

.....

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 5

Tahun Akademik :/.....

Semester : V (Lima)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 5

Tanggal Ujian	Kompetensi	Indikator Pencapaian	Paraf Dosen
	Memiliki kepribadian dan sikap sosial yang baik	Menunjukkan kepribadian dan sikap sosial yang baik sebagai calon guru PAI	
	Menghafal Qs. Juz 30 dan ayat-ayat serta hadits tarbawy	1) Melafalkan (hafal) Qs. Juz 30 (al Infitar sd at Takwir) 2) Melafalkan (hafal) ayat dan hadits tarbawi (masing-masing 2 ayat dan hadits)	
	Mengusai aspek profesional keilmuan PAI (al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)	<p>Al-Qur'an Hadits: Menghafal dan memahami makna tema-tema kontemporer Al-Quran: (Menghafal dan memahami 10 tema kontemporer Al Quran (seperti kompetisi dalam kebaikan, dialog, etos kerja, demokrasi, pluralisme, multikulturalisme, pendidikan islam, dll)</p> <p>Akidah Akhlak: Menjelaskan dan menunjukkan contohnya akhlak terpuji: pengertian akhlak, induk-induk akhlak terpuji dan tercela, metode peningkatan kualitas akhlak; macam-macam akhlak terpuji seperti husnuzh-zhan , taubat, akhlak dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, adil, rida, amal salih, persatuan dan kerukunan, akhlak terpuji dalam pergaulan remaja; serta pengenalan tentang tasawuf</p> <p>Fikih: Menjelaskan prinsip-prinsip ibadah dan syari'at dalam Islam: (a) Hukum Islam tentang kepemilikan, (b) Konsep perekonomian dalam Islam dan hikmahnya, (c) Hukum Islam tentang pelepasan dan perubahan harta beserta hikmahnya, (d) Hukum Islam tentang wakaalah dan sulhu beserta hikmahnya.</p> <p>Sejarah Kebudayaan Islam: Memahami masa Modern sejarah Islam: (1) Menjelaskan latar belakang terjadinya masa modern sejarah islam, (2) Mengidentifikasi 5 mujadid Islam dan pemikirannya, (3) Menunjukkan 5 karya yang terkait masa modern Islam</p>	

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

	Memahami perencanaan pembelajaran PAI	1. Menjelaskan langkah-langkah perencanaan pembelajaran PAI 2. Terampil menyusun silabus dan rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)	
	Mengikuti kegiatan ilmiah (seminar/kuliah tamu/ pelatihan) minimal 2 kali dalam satu semester		

Malang,
Ketua Program Studi PAI,

.....

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 6

Tahun Akademik :/.....

Semester : VI (Enam)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 6

Tanggal Ujian	Kompetensi	Indikator Pencapaian	Paraf Dosen
	Memiliki kepribadian dan sikap sosial yang baik	Menunjukkan kepribadian dan sikap sosial yang baik sebagai calon guru PAI	
	Menghafal Qs. Juz 30 dan ayat-ayat serta hadits tarbawy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melafalkan (hafal) Qs. Juz 30 (Abasa) 2. Melafalkan (hafal) ayat dan hadits tarbawi (masing-masing 2 ayat dan hadits) 	
	Mengusai aspek profesional keilmuan PAI (al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)	<p>Al-Qur'an Hadits: Menghafal dan memahami makna tema-tema kontemporer Hadits: (1) Menghafal dan memahami 10 hadits tentang kehidupan sehari-hari (seperti kebersihan, shalat berjamaah, birrul walidain, dll), (2) Menghafal dan memahami 20 hadits tentang berinteraksi dengan sesama manusia (hadits tentang ilmu dan teknologi, hadits tentang perilaku bertoleransi dan beretika, berlaku adil dan jujur, kewajiban berdakwah, tanggung jawab terhadap manusia dan keluarga, dll)</p> <p>Akidah Akhlak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek akhlak tercela meliputi: riya, aniaya dan diskriminasi, perbuatan dosa besar (sepertimabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba), israaf, tabdzir , dan fitnah 2. Menjelaskan tentang Pengertian, sumber tasawuf dari Al-Qur'an dan al-Sunnah dan hubungan tasawuf dengan akhlak dan syariat, pengertian maqamat, dan al-ahwal dalam tasawuf serta membandingkan tasawuf sunni dan tasawuf falsafi serta tokoh-tokohnya, pokok ajaran tasawuf dari Hasan Basri, Rabi'ah al-Adawiyah, Dzun Nun al-Misri, al Ghazali, Abu Yazid al-Bustami, al-Hallaj dan Muhy al-Din Ibn `Araby <p>Fikih: Menjelaskan prinsip-prinsip syari'at dalam Islam: (a) Hukum Islam tentang daman dan kafaalah beserta hikmahnya, (b) riba, bank dan asuransi, (c) Ketentuan Islam tentang jinaayah, (d) Huduud dan hikmahnya</p> <p>Sejarah Kebudayaan Islam: Memahami sejarah Islam III (Islam di Indonesia dan Dunia): (1) Menjelaskan proses masuknya Islam di Indonesia dan perkembangannya, (2) Mengidentifikasi 6</p>	

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

		<p>kerajaan Islam di Indonesia, (3) Mengidentifikasi 5 ulama Nusantara, (4) Menjelaskan perkembangan Islam di dunia (minimal 1 negara selain Indonesia terkait proses masuknya, tokoh pentingnya dan kontribusinya), (5) Mengidentifikasi negara-negara Islam di Dunia dan keterangan detailnya (minimal 5 negara)</p>	
	<p>Terampil menerapkan berbagai strategi dalam pengembangan pembelajaran PAI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan standar proses dalam pembelajaran 2. Menjelaskan pembelajaran kooperatif; pembelajarn kontekstual; dan PAKEM dalam pembelajaran PAI 3. Mengilustrasikan strategi pembelajaran aktif: Information search, Card sort, The power of two, Snow balling, Poster comment, Team quiz, Card match, Every one is a teacher here, Role play, Jig Saw, Poster Comment, Billboard Ranking, Critical Incident, Active Debate, Concept Map, Call on the Next Speaker 	
	<p>Terampil melakukan praktik pembelajaran PAI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ketampilan dasar mengajar 2. Terampil melakukan praktik pembelajaran PAI 	
	<p>Mengikuti kegiatan ilmiah (seminar/kuliah tamu/ pelatihan) minimal 2 kali dalam satu semester</p>		

Malang,
 Ketua Program Studi PAI,

.....

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 7

Tahun Akademik :/.....

Semester : VII (Tujuh)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 7

Tanggal Ujian	Kompetensi	Indikator Pencapaian	Paraf Dosen
	Memiliki kepribadian dan sikap sosial yang baik	Menunjukkan kepribadian dan sikap sosial yang baik sebagai calon guru PAI	
	Menghafal Qs. Juz 30 dan ayat-ayat serta hadits tarbawy	1) Melafalkan (hafal) Qs. Juz 30 (an Naziat) 2) Melafalkan (hafal) ayat dan hadits tarbawi (masing-masing 2 ayat dan hadits)	
	Mengusai aspek profesional keilmuan PAI (al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)	<p>Al-Qur'an Hadits: Memahami kitab tafsir dan kitab hadits: (1) Mampu mengidentifikasi 5 kitab tafsir dan corak penafsirannya, (2) Mampu membedakan kitab tafsir klasik dan kontemporer, (3) Mampu mengidentifikasi <i>kutub alsittah</i> dan karakteristiknya, (4) Mampu menjelaskan biografi minimal 3 ulama tafsir dan hadits, (5) Mampu melakukan takrij 2 hadits</p> <p>Akidah Akhlak: 1. Menjelaskan hikmah Kisah meliputi: Kisah kelicikan saudara-saudara Nabi Yusuf AS, Ulul Azmi, Kisah Shahabat: Fatimatuzzahrah, Abdurrahman bin Auf, Abu Dzar al-Ghifari, Uwes al-Qarni, al-Ghazali, Ibn Sina, Ibn Rusyd dan Iqbal 2. Menjelaskan Aspek kesejarahan ilmu kalam: aspek politik, ekonomi, geografis, munculnya aliran-aliran dalam ilmu kalam dan ketokohan para pemimpinnya. Aliran-aliran kalam: Khawarij, Syi`ah, Jabariyah, Qadariyah, Murji`ah, Salafiyah, Mu`tazilah, Ahlu Sunnah, Asy`ariyah, dan Maturidiyah</p> <p>Fikih: 1. Menjelaskan prinsip-prinsip syari'at dalam Islam: (a) Ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya, (b) hukum Islam tentang keluarga, waris; ketentuan Islam tentang siyaasah syar'iyah, (c) Sumber hukum Islam dan hukum taklifi; dasar-dasar istinbaath dalam fikih Islam, (d) kaidah-kaidah usul fikih dan penerapannya 2. Menjelaskan tentang: (1) usul-fikih: pengertian, tujuan mempelajarinya, dan sejarahnya, (2) Hukum syara', sumber hukum Islam yang muttafaq dan mukhtalaf, (3) Kaidah-kaidah usul fikih, (4) Masalah pengembangan hukum Islam</p>	

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

		<p>Sejarah Kebudayaan Islam: Memahami Islam masa kini: (1) Menjelaskan perkembangan Islam masa kini (minimal 3 peristiwa, seperti ISIS, Rohingnya,OKI dll), (2) Menunjukkan 5 situs atau referensi primer terkait sejarah Islam, (3) Menjelaskan issue-issue Islam masa kini.</p>	
	Menguasai berbagai teknik evaluasi PAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian evaluasi, penilaian dan pengukuran 2. Menjelaskan Tujuan dan Fungsi penilain hasil belajar 3. Menjelaskan penilaian Aspek kognitif, Aspek afektif, Aspek psikomotorik 4. Menjelaskan Jenis dan teknik penilaian hasil belajar 5. Menjelaskan teknik dan instrument penilaian hasil belajar 6. Menjelaskan penulisan soal HOTS. 	
	Mengikuti kegiatan ilmiah (seminar/kuliah tamu/ pelatihan) minimal 2 kali dalam satu semester		

Malang,
Ketua Program Studi PAI,

.....

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 8

Tahun Akademik :/.....

Semester : VIII (Delapan)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 8

Tanggal Ujian	Kompetensi	Indikator Pencapaian	Paraf Dosen
	Memiliki kepribadian dan sikap sosial yang baik	Menunjukkan kepribadian dan sikap sosial yang baik sebagai calon guru PAI	
	Menghafal Qs. Juz 30 dan ayat-ayat serta hadits tarbawy	1) Melafalkan (hafal) Qs. Juz 30 (An Naba') 2) Melafalkan (hafal) ayat dan hadits tarbawi (masing-masing 2 ayat dan hadits)	
	Mengusai aspek profesional keilmuan PAI (al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam)	<p>Al-Qur'an Hadits:</p> <p>Akidah Akhlak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Aspek akidah: tauhid uluhiyah, tauhid rububiyah, tauhid ash-shifat wa al-af'al, tauhid rahmaniyah, tauhid mulkiyah 2. Menjelaskan tentang syirik dan implikasinya dalam kehidupan <p>Fikih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang: (1) Pengertian dan hukum zakat, Hukum zakat hasil bumi, peternakan, perdagangan, profesi menurut pandangan ulama', (2) Kadar zakat yang di keluarkan, (3) Apa saja harta benda yang wajib di zakati dan Siapakah yang berhak menerima zakat, (4) hukum Riba dan Bunga Bank, (5) hukum Asuransi, (6) Jual Beli Valuta Asing dan Saham. <p>Sejarah Kebudayaan Islam:</p>	
	Menguasai, memahami, dan menerapkan penelitian kualitatif dan kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan metode penelitian kualitatif 2. Menjelaskan metode penelitian kuantitatif 3. Menjelaskan penelitian tindakan kelas (PTK), dan research and development (R&D) 4. Melakukan penelitian sebagai tugas akhir (skripsi) 	
	Mengikuti kegiatan ilmiah (seminar/kuliah tamu/ pelatihan) minimal 2 kali dalam satu semester		

Malang,
Ketua Program Studi PAI,

.....

F. KONSULTASI PEMROGRAMAN MATA KULIAH DAN AKADEMIK

Rekapitulasi Kemajuan Hasil Studi Mahasiswa

SMT	BEBAN SKS	IPK	SKS DISETUJUI	PARAF	CATATAN
I					
II					
III					
IV					
V					
VI					
VII					
VIII					
IX					
X					

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

SEMESTER I

Prestasi Akademik Mahasiswa			
SKS yang disetujui	SKS SMT lalu	IP SMT lalu	IPK
Perwalian			
Tanggal	Materi Konsultasi	Rekomendasi/Saran	Paraf

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

SEMESTER II

Prestasi Akademik Mahasiswa			
SKS yang disetujui	SKS SMT lalu	IP SMT lalu	IPK
Perwalian			
Tanggal	Materi Konsultasi	Rekomendasi/Saran	Paraf

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

SEMESTER III

Prestasi Akademik Mahasiswa			
SKS yang disetujui	SKS SMT lalu	IP SMT lalu	IPK
Perwalian			
Tanggal	Materi Konsultasi	Rekomendasi/Saran	Paraf

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

SEMESTER IV

Prestasi Akademik Mahasiswa			
SKS yang disetujui	SKS SMT lalu	IP SMT lalu	IPK
Perwalian			
Tanggal	Materi Konsultasi	Rekomendasi/Saran	Paraf

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

SEMESTER V

Prestasi Akademik Mahasiswa			
SKS yang disetujui	SKS SMT lalu	IP SMT lalu	IPK
Perwalian			
Tanggal	Materi Konsultasi	Rekomendasi/Saran	Paraf

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

SEMESTER VI

Prestasi Akademik Mahasiswa			
SKS yang disetujui	SKS SMT lalu	IP SMT lalu	IPK
Perwalian			
Tanggal	Materi Konsultasi	Rekomendasi/Saran	Paraf

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

SEMESTER VII

Prestasi Akademik Mahasiswa			
SKS yang disetujui	SKS SMT lalu	IP SMT lalu	IPK
Perwalian			
Tanggal	Materi Konsultasi	Rekomendasi/Saran	Paraf

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

SEMESTER VIII

Prestasi Akademik Mahasiswa			
SKS yang disetujui	SKS SMT lalu	IP SMT lalu	IPK
Perwalian			
Tanggal	Materi Konsultasi	Rekomendasi/Saran	Paraf

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

G. PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
<http://fitk.uin-malang.ac.id>. email : fitk@uin-malang.ac.id

PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI 1

Nama :

NIM :

Program Studi :

Usulan Dosen Pembimbing : 1.
2.

Judul/Topik :
.....
.....
.....
.....

Alasan Pemilihan Judul :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Latar Belakang :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Landasan Teoritis :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Metode :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Malang,
Dosen Wali

.....

Metode

:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Malang,
Dosen Wali

.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

SURAT PERSETUJUAN USULAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Selaku **Dosen Wali**, menerangkan bahwa:

Nama :

NIM :

Judul : 1.

.....

.....

2.

.....

.....

.....

Telah melakukan konsultasi dan pembimbingan judul proposal skripsi sebagai syarat pengajuan judul skripsi pada Program Studi PAI.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang,

Dosen Wali

.....
NIP.

H. PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
<http://fitk.uin-malang.ac.id>. email : fitk@uin-malang.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama	:	.....
NIM	:	.....
Program Studi	:	.....
Alamat	:	..... ..... .....
No. Tlp dan HP	:	.....
Judul	:	..... ..... .....
Tanggal Mulai	:	.....
Pembimbingan	:	.....
Nama Dosen	:	.....
Pembimbing	:	.....

Bimbingan Ke - I

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - II

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - III

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - IV

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - V

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - VI

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

REKOMENDASI UJIAN/SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Selaku **Dosen Wali**, menerangkan bahwa:

Nama :

NIM :

Judul : 1.

.....

.....

.....

Telah melakukan konsultasi dan pembimbingan proposal skripsi sesuai ketentuan yang berlaku sebagai syarat mengikuti ujian proposal skripsi. Selanjutnya, sebagai dosen pembimbing memberikan *rekomendasi* kepada mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian proposal skripsi sesuai mekanisme dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang,

Dosen Pembimbing,

.....
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN/SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
]TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIM :
Tempat, tgl. lahir :
Tahun masuk :
Alamat :
rumah/telepon.
.....
.....
.....
Judul Proposal Skripsi :
.....
.....
Dosen Pembimbing :
Tanggal Penyerahan :
Proposal Skripsi*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta seminar proposal skripsi pada semester Tahun Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang diperlukan yaitu:

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

No	Syarat Pendaftaran Seminar	CEK*
1	Tercatat sebagai mahasiswa aktif studi dan memprogram matakuliah seminar proposal skripsi	
2	Telah menempuh minimal 140 SKS dan lulus seluruh matakuliah prasyarat	
3	Telah melakukan bimbingan minimal 5 kali	
4	Telah mendapatkan persetujuan dosen pembimbing proposal	
5	Proposal di gandakan 3 kali dengan warna cover biru (softcover)	
6	Melampirkan Fotocopy sertifikat BIMTEK	
7	Bukti Keikutsertaan Seminar Hasil Ujian Skripsi minimal 7 kali	
8	Berkas dimasukkan kedalam map snaeckler kertas warna kuning	

*Catatan: *Cheklist diisi staf akademik program studi*

Dengan ini telah memenuhi persyaratan untuk didaftar sebagai peserta seminar proposal skripsi

Malang,.....20.....

Pendaftar

NIM.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

KOMPONEN PENILAIAN UJIAN/SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat/Ruang :

Identitas Mahasiswa

Nama :
NIM :
Program Studi :
Dosen Pembimbing :
Judul Proposal :
Skripsi :
.....
.....
.....

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

No	KOMPONEN PENILAIAN	SKALA NILAI	PENILAIAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1	Kejelasan Judul Penelitian dan Relevan dengan Program Studi	0-5		
2	Masalah yang diteliti Nyata	0-5		
3	Kejelasan Rumusan Masalah	0-10		
4	Keterkaitan dengan Judul Permasalahan, Teori, Metodologi & Hasil yang diharapkan	0-15		
5	Orisinalitas Penelitian (Bukan Pengulangan)	0-10		
6	Permasalahan Didukung dengan Data yang Aktual	0-10		
7	Ketepatan Instrumen Penelitian	0-5		
8a	Kejelasan Setiap Siklus (Khusus PTK)	0-15		
8b	Teknik Pengambilan Populasi dan sampel (Khusus Penelitian Kuantitatif)	0-15		
8c	Sumber Data dan Informan (Khusus Penelitian Kualitatif)	0-15		
9	Kesesuaian Format Penulisan dengan Buku Panduan	0-10		
10	Integrasi Agama dan Sains	0-15		
TOTAL NILAI				
NILAI PENGUJI I + PENGUJI II : 2				
REKOMENDASI				

Catatan: Untuk nomer 8 dipilih salah satu sesuai dengan jenis penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa

Untuk Rekomendasi, Nilai Penguji I dan Penguji II dijumlah dan dibagi 2

Penguji I, Malang,.....
Penguji II,

KRITERIA PENILAIAN PROPOSAL

Skala Penilaian		Ketentuan Rekomendasi
1	80 - 100 = A	Layak dengan revisi
2	75 - 79 = B+	Layak dengan revisi
3	70 - 74 = B	Layak dengan revisi
4	65 - 69 = C+	Layak dengan revisi
5	56 - 64 = C	Layak dengan revisi
6	41 - 55 = D	Tidak Layak , revisi total
7	0 - 40 = E	Tidak Layak , revisi total dan ujian ulang

I. KOMPREHENSIF



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
 http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN KOMPREHENSIF

TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
 NIM :
 Tempat, tgl. lahir :
 Tahun masuk :
 Alamat :
 rumah/telepon. :
 Tanggal :
 Penyerahan
 Berkas
 Komprehensif*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta Ujian Komprehensif pada semester Tahun Akademik dengan mengambil;

1. Materi Ujian Agama
2. Materi Ujian Pendidikan

dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang diperlukan yaitu:

No	Syarat Pendaftaran Ujian	CEK*
1	Telah mengikuti seminar proposal skripsi	
2	Lulus seluruh matakuliah (di buktikan dengan validasi transkrip sementara dari BAA Fakultas)	
3	Hafal Juz 30 dan Hadits-hadits Tarbawi (Dibuktikan dengan Sertifikat dari Laboratorium Al-Qur'an)	

Catatan : * Checklist diisi staf akademik program studi

Dengan ini telah memenuhi persyaratan menjadi peserta ujian Komprehensif

Malang,20....

Pendaftar

NIM.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF
PERIODE BULAN.....TAHUN.....

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat/Ruang :
Mata Ujian : Pendidikan *

Identitas Mahasiswa

1. Nama :
2. NIM :
3. Program Studi :
Nilai :
Keterangan : LULUS/TIDAK LULUS*

Pengawas I, Pengawas II,
Malang,.....

.....

Konversi Nilai Ujian Skripsi

Interval Skor	Nilai Huruf	Status
86-100	A	Lulus
81-85	B+	Lulus
76-80	B	Lulus
66-75	C+	Lulus
56-65	C	Lulus
40-55	D	Tidak Lulus
0-40	E	Tidak Lulus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF
PERIODE BULAN.....TAHUN.....

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat/Ruang :
Mata Ujian : Pendidikan *

Identitas Mahasiswa

1. Nama :
2. NIM :
3. Program Studi :
Nilai :
Keterangan : LULUS/TIDAK LULUS*

Pengawas I, Pengawas II,
Malang,.....

.....

Konversi Nilai Ujian Skripsi

Interval Skor	Nilai Huruf	Status
86-100	A	Lulus
81-85	B+	Lulus
76-80	B	Lulus
66-75	C+	Lulus
56-65	C	Lulus
40-55	D	Tidak Lulus
0-40	E	Tidak Lulus

J. LEMBARR BUKTI MENGIKUTI SEMINAR PENELITIAN/SIDANG SKRIPSI

Setiap mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan mempunyai kewajiban untuk mengikuti sidang ujian skripsi mahasiswa lain (kakak tingkat) minimal sebanyak 7 kali selama masa studi sebagai syarat untuk mengikuti ujian skripsi.

NO	TANGGAL	JUDUL SKRIPSI	IDENTITAS UJIAN	TTD KETUA PENGUJI*
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

NO	TANGGAL	JUDUL SKRIPSI	IDENTITAS UJIAN	TTD KETUA PENGUJI*
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	

*) Maksimal Mengikuti 2 Sidang Skripsi Mahasiswa dalam 1 Hari

Malang,
Ketua Jurusan

.....
NIP.

K. SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
<http://fitk.uin-malang.ac.id>. email : fitk@uin-malang.ac.id

LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Nama	:	.....
NIM	:	.....
Program Studi	:	.....
Alamat	:	..... ..... .....
No. Tlp dan HP	:	.....
Judul	:	..... ..... .....
Tanggal Mulai	:	.....
Pembimbingan	:	.....
Nama Dosen	:	.....
Pembimbing	:	.....

Bimbingan Ke - I

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - II

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - III

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - IV

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - V

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - VI

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - VII

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - VIII

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - IX

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - X

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Selaku Dosen Pembimbing, menerangkan bahwa:

Nama :

NIM :

Judul :

.....
.....
.....
.....
.....

Telah melakukan konsultasi dan pembimbingan skripsi sesuai ketentuan yang berlaku sebagai syarat mengikuti Ujian Skripsi. Selanjutnya, sebagai dosen pembimbing memberikan persetujuan kepada mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian skripsi sesuai mekanisme dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dosen Pembimbing,

Malang,

Mengetahui

Ketua Program Studi,

.....
NIP.

.....
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
 http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
 NIM :
 Tempat, tgl. lahir :
 Tahun masuk :
 Alamat rumah/telepon. :
 Judul Skripsi :

 Pembimbing Skripsi :
 Tanggal Penyerahan :
 Skripsi*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta ujian skripsi pada semester
 Tahun Akademik dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang
 diperlukan yaitu:

No	Syarat Pendaftaran Ujian	CEK*
1.	Mahasiswa aktif	
2.	Pas foto warna terbaru 3 X 4 kertas <i>doff</i> sebanyak 12 lembar (sesuai dengan ketentuan BAK Pusat)	
3.	Skripsi 4 exemplar, dijilid Soft Cover (warna biru)	
4	Foto copy Ijazah SMA/ MA/ SMK yang dilegalisir (2 lembar)	
5.	Foto copy transkrip sementara yang telah divalidasi staf program studi dan fakultas(2 lembar)	
6.	Mahasiswa wajib menyerahkan sertifikat TOEFL/TOAFL dengan skor sesuai dengan ketentuan	

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

7.	Surat Pernyataan Orisinalitas Penelitian/Bebas Plagiasi (Bermaterai) dan lolos turnitin 30% dengan Exclude 1% dari UCP (Unit Check Plagiarism)	
8.	Berkas dimasukkan ke dalam Map kertas Snelhechter warna biru	
9.	Foto copy SKKM dengan skor minimal 20	
10.	Mengisi form A, A1, dan A2 pada web fitk	

Keterangan:

*Diisi oleh staf akademik

Malang,.....

Pendaftar,

Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff
--	--	--	--	--



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
 http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN SKRIPSI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

A-1

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
 NIM :
 Tempat, tgl. lahir :
 Tahun masuk :
 Alamat :
 rumah/telepon.
 Judul Skripsi :

 Pembimbing :
 Skripsi
 Tanggal :
 Penyerahan
 Skripsi*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta ujian skripsi pada semester Tahun Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang diperlukan yaitu:

No	Syarat Pendaftaran Ujian	CEK*
1.	Foto copy slip pembayaran UKT	
2.	Pas foto warna terbaru 3 X 4 kertas dop sebanyak 10 lembar (sesuai dengan ketentuan BAK Pusat)	
3.	Skripsi 4 exemplar, dijilid Soft Cover (warna biru)	
4	Foto copy Ijazah SMA (2 lembar)	

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

5.	Foto copy transkrip sementara yang telah divalidasi staf program studi dan fakultas(2 lembar)	
6.	Mahasiswa wajib menyerahkan sertifikat TOEFL/TOAFL dengan skor minimal 475	
7.	Mahasiswa wajib menyerahkan SKKM (Satuan Kredit Kegiatan Mahasiswa) dengan skor minimal 400	
8.	Surat Pernyataan Orisinalitas Penelitian (Bermaterai) dan lolos turnitin 30% dengan Exclude 1% dari UCP (Unit Check Plagiarism)	
9.	Berkas dimasukkan ke dalam Map Snelhechter /Map plastik warna biru	

Keterangan:

*Diisi oleh staf akademik

Malang,.....

Pendaftar,

Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff
--	--	--	--	--



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
 http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

**FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN SKRIPSI
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

A-2

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
 NIM :
 Tempat, tgl. lahir :
 Tahun masuk :
 Alamat :
 rumah/telepon.
 Judul Skripsi :

 Pembimbing :
 Skripsi
 Tanggal :
 Penyerahan
 Skripsi*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta ujian skripsi pada semester Tahun Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang diperlukan yaitu:

No	Syarat Pendaftaran Ujian	CEK*
1.	Foto copy slip pembayaran UKT	
2.	Pas foto warna terbaru 3 X 4 kertas dop sebanyak 10 lembar (sesuai dengan ketentuan BAK Pusat)	
3.	Skripsi 4 exemplar, dijilid Soft Cover (warna biru)	
4	Foto copy Ijazah SMA (2 lembar)	

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

5.	Foto copy transkrip sementara yang telah divalidasi staf program studi dan fakultas(2 lembar)	
6.	Mahasiswa wajib menyerahkan sertifikat TOEFL/TOAFL dengan skor minimal 475	
7.	Mahasiswa wajib menyerahkan SKKM (Satuan Kredit Kegiatan Mahasiswa) dengan skor minimal 400	
8.	Surat Pernyataan Orisinalitas Penelitian (Bermaterai) dan lolos turnitin 30% dengan Exclude 1% dari UCP (Unit Check Plagiarism)	
9.	Berkas dimasukkan ke dalam Map Snelhechter /Map plastik warna biru	

Keterangan:

*Diisi oleh staf akademik

Malang,.....

Pendaftar,

Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff
--	--	--	--	--



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tahun Akademik :

Semester :

Hari, Tanggal :

Waktu :

Tempat / Ruang :

Idenditas Mahasiswa :

Nama :

NIM :

Program Studi :

Judul Skripsi :

.....

.....

Penilaian Tim Penguji:

No.	Kedudukan	Nama	NILAI (X)
1.	Penguji Utama		
2.	Ketua Sidang		
3.	Sekretaris Sidang		
Total Nilai			
M_x = rata-rata nilai $\sum \chi$ = Jumlah Nilai N = Jumlah Komponen		$M_x = \frac{\sum \chi}{N}$	
Keputusan Sidang : Lulus / Tidak Lulus			

Malang,

Penguji Utama,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

.....

Tabel Konversi Nilai

No	Nilai	Huruf	Keterangan
1	85 - 100	A	Lulus
2	75 - 84	B+	Lulus
3	70 - 74	B	Lulus
4	65 - 69	C+	Lulus
5	60 - 64	C	Lulus
6	55 - 59	D	Tidak Lulus
7	< 50	E	Tidak Lulus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PENILAIAN UJIAN SKRIPSI

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat / Ruang :

Idenditas Mahasiswa

Nama :
NIM :
Program Studi :
Judul Skripsi :
.....
.....
.....

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

NO	ASPEK PENILAIAN	NILAI MAKS	NILAI
A. Nilai Tulisan			
1	Pemilihan dan Perumusan Masalah serta relevansi Kerangka Teoritik dan Hipotesis (kalau ada) dengan Permasalahan	10	
2	Ketepatan aspek metodologi	10	
3	Kualitas sumber data (primer/ sekunder, faktor-faktor kesulitan memperoleh/ mencerna)	10	
4	Kekuatan analisis dan penyajian tulisan	10	
5	Kedalaman pembahasan dan ketepatan serta kecermatan pengambilan kesimpulan dan saran	10	
6	Tata Tulis	10	
Jumlah Nilai A		60	
B. Nilai Lisan			
1	Kemampuan mengemukakan dan menguraikan pemikiran/ pendapat	10	
2	Ketepatan dan relevansi jawaban	10	
3	Penguasaan materi skripsi	10	
4	Penampilan (sikap, emosi, dan kesopanan)	10	
Jumlah Nilai B		40	
Nilai Total= Nilai A + Nilai B		100	

Malang,
Penguji Utama

.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PENILAIAN UJIAN SKRIPSI

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat / Ruang :

Idenditas Mahasiswa

Nama :
NIM :
Program Studi :
Judul Skripsi :
.....
.....
.....

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

NO	ASPEK PENILAIAN	NILAI MAKS	NILAI
A. Nilai Tulisan			
1	Pemilihan dan Perumusan Masalah serta relevansi Kerangka Teoritik dan Hipotesis (kalau ada) dengan Permasalahan	10	
2	Ketepatan aspek metodologi	10	
3	Kualitas sumber data (primer/ sekunder, faktor-faktor kesulitan memperoleh/ mencerna)	10	
4	Kekuatan analisis dan penyajian tulisan	10	
5	Kedalaman pembahasan dan ketepatan serta kecermatan pengambilan kesimpulan dan saran	10	
6	Tata Tulis	10	
Jumlah Nilai A		60	
B. Nilai Lisan			
1	Kemampuan mengemukakan dan menguraikan pemikiran/ pendapat	10	
2	Ketepatan dan relevansi jawaban	10	
3	Penguasaan materi skripsi	10	
4	Penampilan (sikap, emosi, dan kesopanan)	10	
Jumlah Nilai B		40	
Nilai Total= Nilai A + Nilai B		100	

Malang,
Ketua Sidang

.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PENILAIAN UJIAN SKRIPSI

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat / Ruang :

Idenditas Mahasiswa

Nama :
NIM :
Program Studi :
Judul Skripsi :
.....
.....
.....

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

NO	ASPEK PENILAIAN	NILAI MAKS	NILAI
A. Nilai Tulisan			
1	Pemilihan dan Perumusan Masalah serta relevansi Kerangka Teoritik dan Hipotesis (kalau ada) dengan Permasalahan	10	
2	Ketepatan aspek metodologi	10	
3	Kualitas sumber data (primer/ sekunder, faktor-faktor kesulitan memperoleh/ mencerna)	10	
4	Kekuatan analisis dan penyajian tulisan	10	
5	Kedalaman pembahasan dan ketepatan serta kecermatan pengambilan kesimpulan dan saran	10	
6	Tata Tulis	10	
Jumlah Nilai A		60	
B. Nilai Lisan			
1	Kemampuan mengemukakan dan menguraikan pemikiran/ pendapat	10	
2	Ketepatan dan relevansi jawaban	10	
3	Penguasaan materi skripsi	10	
4	Penampilan (sikap, emosi, dan kesopanan)	10	
Jumlah Nilai B		40	
Nilai Total= Nilai A + Nilai B		100	

Malang,
Sekretaris Sidang

.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

1. Judul Skripsi :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
2. Judul Skripsi :
Revisi
.....
.....
.....
.....
.....

Malang,.....
Ketua Sidang,

.....

L. LAMPIRAN

1. Ayat-ayat dan Hadis Tarbawi

No	Materi Hafalan
	Etimologi Tarbawi
1	Qs. Al Baqarah (2) : 31
2	Qs. Ar Rahman (55) : 1 – 5
3	Qs. Al Alaq (96) : 1 – 5
4	Qs. Al Isra (17) : 24
	Manusia dan Pendidikan
	Proses Penciptaan
5	Qs. Al Mu'minin (23) : 12-14
6	Qs. Al Hajj (22) : 5
7	Qs. Al Insan (76) : 2
8	Qs. Al Mu'min/ Al Ghofir (40) : 67
9	Qs. Al Thoriq (86) : 5 – 7
10	Qs. As Sajdah (32) : 8 - 9
11	Qs. An Najm (53) : 32
	Alat-Alat Potensial Manusia
12	Qs. Al Anam (6) : 7
13	Qs. Yusuf (12) : 94
14	Qs. Al Isra' (17) : 36
15	Qs. Al Mu'minin (23) : 78
17	Qs. Al Mulk (67) : 23
17	Qs. As Sajdah (32) : 9
18	Qs. Al A'raf (7) : 185
19	Qs. Yunus (10) : 101
20	Qs. As Sajdah (32) : 27
21	Qs. Imran (3) : 191
22	Qs. Al An'am (6) : 50
23	Qs. Ar Ra'd (13) : 19
24	Qs. Thaha (20) : 53 - 54
25	Qs. Al Hajj (22) : 46
26	Qs. Muhammad (47) : 24
27	Qs. As Syuara (26): 192 - 194

Tugas Hidup Manusia sebagai Abdullah

28 Qs. Adz Dzariyat (51) : 56

29 Qs. Al A'raf (7) : 192

Sebagai Khalifah

30 Qs. Al Anam (6) : 175

31 Qs. Al Fathir (35) : 39

32 Qs. Al Baqarah (2) : 30

33 Qs. Yunus (10) : 14

Sisi Positif dan Negatif Manusia

Sisi Positif

34 Qs. At Tin : 1 - 8

35 Qs. Fathir (35) : 39

Sisi Negatif

36 Qs. Al Ahzab (33) : 72

37 Qs. An Nisa (4) : 28

38 Qs. Al Kahfi (18) : 39

39 Qs. Al Kahfi (18) : 54

40 Qs. Al Isra (17) : 11

41 Qs. Al Isra (17) : 89

42 Qs. Al Isra (17) : 100

43 Qs. Al Maarij (70) : 19 - 21

44 Qs. Al Hajj (22) : 66

45 Qs. Thaha (20) : 115

Komponen Pendidikan

Manusia: Subyek & Obyek Pendidikan

46 Qs. An Nahl (17) : 43

47 Qs. Al Baqarah (2) : 31

48 Qs. Al Imran (3) : 187

49 Qs. Al An'am (6) : 51

50 Qs. Al Kahfi (18): 65 - 66

51 Qs. Maryam (19): 43

52 Qs. Az Zumar (39) : 9

Karakter dan Kompetensi Pendidik

- 53 Qs. Shaf (61) : 2 - 3
- 54 Qs. An Nahl (17) : 90
- 55 Qs. Al Qalam (68) : 4
- 56 Qs. As Syuara (26) : 215

Materi Pendidikan

- 57 Qs. Al Luqman (31) : 13
- 58 Qs. Al Baqarah (2) : 151
- 59 Qs. Al Hud (11) : 14
- 60 Qs. Al Kahfi (18) : 91
- 61 Qs. Thaha (20) : 114
- 62 Qs. An Nur (24) : 58 - 59

Tujuan Pendidikan

- 63 Qs. Al Imran (3) : 104
- 64 Qs. Adz Dzariat (51) : 56
- 65 Qs. Al An am (6) : 172
- 66 Qs. An Nur (24) : 55
- 67 Qs. Al Fathir (35) : 28
- 68 Qs. Al Qashas (28) : 77
- 69 Qs. Al Baqarah (2) : 247
- 70 Qs. Al Hujurat (49) : 13
- 71 Qs. Ibrahim (14) : 40

Strategi Pembelajaran

- 72 Qs. An Nahl (17) : 125
- 73 Qs. Al Ankabut (29) : 46
- 74 Qs. Al Jumuah (62) : 2
- 75 Qs. Yusuf (12) : 3
- 76 Qs. An Nisa' (4) : 58
- 77 Qs. Al Luqman (31) : 13
- 78 Qs. Al Ahzab (33) : 21
- 79 Qs. An Nahl (17) : 43
- 80 Qs. As Shaf (61) : 2 - 3

Evaluasi Pendidikan

- 81 Qs. Al Baqarah (2) : 155
- 82 Qs. An Naml (27) : 40
- 83 Qs. As Shafaat (37) : 106 - 107

Tanggung Jawab Pendidikan

- 84 Qs. At Tahrim (66) : 6
- 85 Qs. Al Isra (17) : 31
- 86 Qs. Al Anam (6) : 151
- 87 Qs. At Taubah (9) : 122
- 88 Qs. Al A'raf (7) : 179
- 89 Qs. Al Imran (3) : 104
- 90 Qs. Al Isra (17) : 36
- 91 Qs. Al Imran (3) : 191
- 92 Qs. Al Furqan (25) : 74
- 93 Qs. Al Baqarah (2) : 128

Problema Pendidikan

- 94 Qs. At Taghabun (64) : 14 - 15

Tarbiyah Ulul Albab

- 95 Qs. Al Imran (3) : 190 - 194

Materi PAI

Keotentikan Al Quran

- 96 Qs. Al Hijr (15) : 9
- 97 Qs. Al Kahfi (18) : 27

Fungsi Al Quran

- 98 Sebagai Petunjuk - Qs. AL Imran (3) : 138
- 99 Sebagai Pembeda - Qs. Al Furqan (25) : 1
- 100 Sebagai Peringatan Qs. Al Haqqah (69) : 48
- 101 Sebagai obat - Qs. Yunus (10) : 57

Tema Kontemporer

- 102 Demokrasi - Qs. Ali Imran (3) : 159
- 103 Keikhlasan dalam beribadah - Qs. Al Anam (6) : 172
- 104 Kelestarian lingkungan hidup - Qs. Ar Rum (30) : 41-42
- 105 Amar Ma'ruf Nahi Munkar - Qs. Ali Imran (3) : 104
- 106 Ujian dan cobaan manusia - Qs. Al Baqarah (2) : 155 - 157

- 107 Adil dan Jujur - Qs. Al Isra (17) : 35
- 108 Toleransi dan Etika Pergaulan - Qs. An Nur (24) : 30
- 109 Etos Kerja - Qs. Al Qasas (28) : 77
- 110 Makanan halal dan haram - (Qs. Al Baqarah (2) : 178

Keistimewaan Shalat

- 111 Mendatangkan Keberuntungan - Qs. Al Mu'minin (23) : 1 - 2
- 112 Mencegah dari perbuatan keji dan munkar - Qs. Al Ankabut (29) : 45
- 113 Sebagai penolong - Qs. Al Baqarah (2) : 45

Ketentuan Shalat

- 114 a. Berwudhu - Qs. Al Maidah (5) : 6
- 115 b. Berpakaian bersih - Qs. Al A'raf (7): 31
- 117 c. Menghadap kiblat - Qs. Al Baqarah (2) : 144
- 117 d. Berdiri - Qs. Al Baqarah (2) : 228
- 118 Waktu Shalat - Qs. An Nisa (4) : 103
- 119 Shalat Jamaah - Qs. Al Jumuah (62) : 9 - 10
- 120 Shalat Tahajud - Qs Al Isra (17) : 79
- 121 Zakat - Qs. Al Mu'minin (23) : 1 - 4
- 122 Mustahiq Zakat - Qs. At Taubah (9) : 60
- 123 Puasa - Qs. Al Baqarah (2) : 183
- 124 Haji : Qs. Al Imran (3) : 97
- 125 Pernikahan - Qs. Al Baqarah (2) : 223
- 126 Rukun Iman - Qs. Al Baqarah (2) : 177
- 127 Kerasulan Nabi Muhammad SAW - Qs. Al A'raf (7) : 158
- 128 Wahyu Terakhirnya - Qs. Al Maidah (5) : 3
- 129 Mukjizat Nabi - Qs. Al Baqarah (2) : 23
- 130 Isra' Mi'raj - Qs. Al Isra (17) : 1

2. Kisi-Kisi Ujian Komprehensif

No	Materi Pokok	Sub Materi	Indikator
1	Kependidikan Umum	Konsep Dasar Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendidikan 2. Tujuan pendidikan 3. Unsur -unsur dasar pendidikan 4. Faktor- faktor pendidikan 5. Peraturan pendidikan meliputi Undang – Undang Sisdiknas, Undang – Undang Guru dan Dosen, dan sertifikasi guru. 6. Aliran-aliran pendidikan meliputi nativisme, empirisme, naturalism, dan konvergensi. 7. Teori belajar dan pembelajaran meliputi behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, dan humanisme.
		Perkembangan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Periodisasi perkembangan peserta didik 2. Perkembangan fisik anak dan remaja 3. Perkembangan intelek anak dan remaja 4. Perkembangan bahasa anak dan remaja 5. Perkembangan moral anak dan remaja 6. Perkembangan religi anak dan remaja 7. Perkembangan sosial anak dan remaja 8. Perkembangan sosio-emosional anak dan remaja 9. Tugas dan tanggung jawab perkembangan pendidikan
		Perencanaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perencanaan 2. Prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran 3. Tujuan dan fungsi perencanaan pembelajaran 4. Bentuk-bentuk perencanaan pembelajaran 5. Komponen-komponen perencanaan pembelajaran meliputi signifikansi, relevan, kepastian, adaptabilitas, kesederhanaan, dan prediktif.
		Strategi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendekatan, strategi, metode, dan teknik 2. Teori-teori yang melandasi strategi pembelajaran meliputi belajar bermakna dari Ausubel, advance organizer (mengaktifkan skemata), dan discovery learning dari Bruner. 3. Berbagai jenis pendekatan meliputi <i>discovery</i>, <i>inquiry</i>, <i>expository</i>, dan CBSA. 4.
		Evaluasi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian penilaian, pengukuran, dan evaluasi 2. Alat-alat evaluasi (tes dan non tes) 3. Prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran 4. Fungsi evaluasi pembelajaran 5. Prosedur evaluasi pembelajaran

2	Materi Keagamaan	Membaca Al-Qur'an	Mahasiswa membaca al-Qur'an secara fasih dan tartil, kemudian menerjemahkan, menafsirkan dan memaparkan makna kandungan dalam ayat yang dibaca.
		Menyebutkan 10 ayat Al-Qur'an dan 10 hadits tentang pendidikan	Mahasiswa membacakan (tanpa melihat teks/referensi) ayat dan hadits tentang pendidikan.
		Doa – doa penting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doa setelah sholat dhuha 2. Doa setelah sholat tahajud 3. Doa setelah sholat hajat 4. Doa sholat jenazah 5. Doa setelah sholat tarawih 6. Doa setelah sholat witr 7. Doa setelah sholat taubat 8. Doa setelah solat istikharah 9. Doa setelah sholat gerhana
		Ke-Islaman (Al-Qur'an, Hadits, Fiqh, Tasawuf, SPI, dan Akidah Akhlak)	<p>Al-Qur'an:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian wahyu dan Al-Quran 2. Cara Al-Qur'an diwahyukan dan hikmahnya 3. Latar belakang ayat-ayat Al-Qur'an diturunkan 4. Periodisasi kodifikasi Al-Qur'an 5. Kandungan Al-Qur'an meliputi keimanan, ibadah, akhlaq, hukum, qshahas. <p>Hadits:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hadis, Sunnah, atsar, dan khabar. 2. Fungsi dan kedudukan hadis terhadap Al-Quran 3. Fungsi dan kedudukan hadis dalam hukum Islam <p>Fiqh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istilah-istilah yang berkaitan dengan hukum islam meliputi syari'ah, fiqh, dan hukum islam 2. Sumber-sumber hukum islam meliputi Al-Nash (Al-Qur'an dan As-Sunnah) dan Al-Ra'y (Al-Ijtihad) 3. Ciri-ciri hukum islam 4. Sifat dan karakteristik hukum Islam meliputi sempurna, universal dan dinamis, fleksibel dan elastis, dan sistematis. <p>Tasawuf:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tasawuf 2. Dasar-dasar tasawuf dalam Al-Qur'an dan Hadits 3. Peran tasawuf dalam menjaga nilai-nilai etik agama 4. Kelahiran tasawuf dan thariqat <p>Sejarah Peradaban Islam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sejarah Peradaban Islam 2. Metode - metode dalam kajian sejarah peradaban Islam

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Periode sejarah Islam dari masa awal hingga sekarang 4. Asal Usul Masyarakat Arab 5. situasi dan kondisi masyarakat Arab sebelum Islam 6. Perkembangan Peradaban masyarakat Arab pra Islam 7. Silsilah Nabi Muhammad, Kehidupan masa kecil, anak-anak dan Remaja serta dewasa. <p>Akidah Akhlak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan pentingnya Akidah Islam 2. Dasar dan tujuan Akidah islam 3. Pengertian Iman, Ihsan, dan Islam 4. Hubungan antara Iman, Ihsan, dan Islam 5. Dalil – dalil tentang Iman, Ihsan, dan Islam 6. Sifat Wajib bagi Allah 7. Sifat Mustahil bagi Allah 8. Sifat Jaiz bagi Allah 9. Tanda-tanda dan perilaku Orang yang Beriman kepada Sifat Wajib, Mustahil, dan Jaiz bagi Allah ta'ala
3	Materi Ke-Program Studi-an	Al-Qur'an Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tafsir dan ilmu tafsir, Sejarah penafsiran al-Qur'an sejak masa Nabi, sahabat, tabi'in, hingga masa tadwin. 2. Asbaabun nuzul dan fungsinya dalam penafsiran al-Qur'an 3. Munasabah dan fungsinya dalam penafsiran al-Qur'an 4. Naskhul al Qur'an dan fungsinya dalam penafsiran al-Qur'an 5. Kaidah-kaidah dalam menafsirkan al-Qur'an 6. Corak-corak penafsiran al-Qur'an; Tafsir bil ma'tsuur dan Tafsir bir ra'yi 7. Metode tafsir AlQur'an ; Ijmali (global), Tahlili (analitis), muqorrin (perbandingan), dan maudu'i (tematik) 8. Ilmu Hadis dan Hadis: Pengertian dan macam-macam ilmu hadis, Sejarah perkembangan hadis. 9. Periode hadis: Periode Rasulullah, Periode Sahabat, Periode Tabi'in, Periode setelah Tabi'in. 10. Cara menerima dan menyampaikan hadis, Pemahaman tentang pembagian hadis berdasarkan jumlah perawinya, kualitas sanad, dan tempat penyandarannya. Macam-macam hadis berdasarkan sifat sanad, Macam-macam hadis ditinjau dari diterima atau ditolaknya menjadi hujjah, Ilmu jarh dan ta'diil, sejarah sigkat pentakhrij hadis yang dikenal sebagai perawi hadis, kitab-kitab hadis.

		Akidah Akhlak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Tauhid dalam Islam, macam-macam tauhid: tauhid uluhiyah, tauhid rububiyah, tauhid ash-shifat wa al-af'al, tauhid rahmaniyah, tauhid mulkiyah dan lain-lain, syirik dan implikasinya dalam kehidupan. 2. Konsep dan fungsi ilmu kalam serta hubungannya dengan ilmu-ilmu lainnya, dan aliran-aliran dalam ilmu kalam (klasik dan modern), 3. Akhlak dan metode peningkatannya: pengertian, induk-induk akhlak terpuji dan tercela, dan metode peningkatannya. 4. Akhlak terpuji: metode peningkatan kualitas akhlak; macam-macam akhlak terpuji seperti husnuzh-zhan, taubat, adil, rida, amal salih, persatuan dan kerukunan, taubat, wara', qona'ah, zuhud, amanah, Hak Asasi Manusia, mujahadah an nafsi, musabaqah bil khairat, etos kerja, dinamis, inovatif dan kreatif, syukur, dermawan, tawakal dan ikhlas, kewajiban manusia terhadap Allah, Rasul-Nya, diri sendiri, kedua orang tua, keluarga, pemaaf, ukhuwah, tasamuh, sabar, ridla, dan istiqamah (disiplin). 5. Akhlak tercela: riya, aniaya dan diskriminasi, perbuatan dosa besar (seperti mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba), israaf, tabdzir, dan fitnah, riya, aniaya, diskriminasi, takabbur, nifaq, fasik, dan hasad, serakah, tama', bakhil, dzalim, diskriminasi, ghadab, fitnah, namimah dan ghibah. 6. Aspek adab: adab kepada orang tua dan guru, adab membesuk orang sakit, Adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, melakukan takziah, Adab bergaul dengan orang yang sebaya, yang lebih tua yang lebih muda dan lawan jenis, Adab membaca Al Qur'an dan berdoa. 7. Ajaran Tasawuf: Konsep, sumber tasawuf dari Al-Qur'an dan al-Sunnah dan hubungan tasawuf dengan akhlak dan syariat, pengertian maqamat, dan al-ahwal dalam tasawuf serta membandingkan tasawuf sunni dan tasawuf falsafi serta tokoh-tokohnya, pokok ajaran tasawuf dari Hasan Basri, Rabi'ah al-Adawiyah, Dzun Nun al-Misri, al Ghazali, Abu Yazid al-Bustami, al-Hallaj dan Muhy al-Din Ibn `Araby, sejarah dan pokok-pokok ajaran tarikat mu'tabarah (Qadiriyyah, Rifa'iyah, Syaziliyyah, Maulawiyah, Syatariyyah, Naqsabandiyah dan Suhrawardiyah), problematika masyarakat modern, relevansi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern.
--	--	---------------	--

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

			8. Kisah Teladan: kisah Abu Lahab dan istrinya, istri Nabi Luth, Luqman Hakim, Ashabul Kahfi dan Maryam, Abu Bakar Ash Shiddiq ra, Umar bin Khattab ra, Usman bin Affan ra, Ali Bin Abi Thalib, Umar bin Abdul Aziz dan Salahuddin Al Ayyubi, Nabi Yusuf AS, Nabi Ulul Azmi, Kisah Shahabat: Fatimatuzzahrah, Abdurrahman bin Auf, Abu Dzar al-Ghifari, Uwes al-Qarni, al-Ghazali, Ibn Sina, Ibn Rusyd dan Iqbal
		Fiqih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip ibadah dan syari'at dalam Islam: (a) hukum Islam dan perundang-undangan tentang zakat dan haji, (b) Hikmah dan cara pengelolaan kurban dan akikah; dan (c) Ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah. (d) Hukum Islam tentang kepemilikan, (e) Konsep perekonomian dalam Islam dan hikmahnya, (f) Hukum Islam tentang pelepasan dan perubahan harta beserta hikmahnya, (g) Hukum Islam tentang wakaalah dan sulhu beserta hikmahnya. 2. Prinsip-prinsip syari'at dalam Islam: (a) Hukum Islam tentang daman dan kafaalah beserta hikmahnya, (b) riba, bank dan asuransi, (c) Ketentuan Islam tentang jinaayah, (d) Hudud dan hikmahnya, (e) Ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya, (f) hukum Islam tentang keluarga, waris; ketentuan Islam tentang siyaasah syar'iyah, (g) Sumber hukum Islam dan hukum taklifi; dasar-dasar istinbaath dalam fikih Islam, (h) kaidah-kaidah usul fikih dan penerapannya. 3. Usul-fikih: (a) pengertian, tujuan mempelajarinya, dan sejarahnya, (b) Hukum syara', sumber hukum Islam yang muttafaq dan mukhtalaf, (c) Kaidah-kaidah usul fikih, (4) Masalah pengembangan hukum Islam.
		Sejarah Kebudayaan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan periode Madinah. 2. Peradaban Islam pada masa Khulafaurrasyidin. 3. Perkembangan Islam periode klasik/zaman keemasan (pada tahun 650 M – 1250 M). 4. Perkembangan Islam pada abad pertengahan/zaman kemunduran (1250 M – 1800 M). 5. Perkembangan Islam pada masa modern /zaman kebangkitan (1800-sekarang). 6. Perkembangan Islam di Indonesia: proses masuknya Islam di Indonesia dan perkembangannya

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

M. DATA DOSEN

NO	NIP	NAMA	TELEPON
1	19510102 198003 1 002	Prof. Dr. H. Imam Suprayogo	0811365480
2	19621021 199203 1 003	Prof. Dr. H. Abd. Haris, M.Ag.	0811366242
3	19561231 198303 1 032	Prof. Dr. H. Baharuddin, M. PdI	081555725155
4	19521110 198303 1 004	Prof. Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag	081252866886
5	19620507 199503 1 001	Prof. Dr. H. M. Zainuddin, MA	081334317433
6	19690303 200003 1 002	Prof. Dr. H. Wahidmurni, M.Pd	08123396693
7	19660311 199403 1 007	Dr. H. Imam Muslimin, M.Ag	081233021966
8	19660825 199403 1 002	Dr. H. M. Samsul Hady, M,Ag	081333333137
9	19690526 200003 1 003	Dr. H. Sugeng Listyo Prabowo, M.Pd	087832745128
10	19671220 199803 1 002	Dr. H. Ahmad Fatah Yasin, M.Ag	081333444909
11	19650403 199803 1 002	Prof. Dr. H. Nur Ali, M.Pd	081334119941
12	19691020 200003 1 001	Dr. Mohammad Asrori, S.Ag., M.Ag	08165461026
13	19700427 200003 1 001	Prof. Dr. H. Triyo Supriyatno, S.Pd., M.Ag	081944823666
14	19650817 199803 1 003	Prof. Dr. H. Agus Maimun, M.Pd	08123221705
15	19720806 200003 1 001	Dr. Mohammad Samsul Ulum, MA	085730343540
16	19651112 199403 2 002	Dr. Hj. Sulalah, M.Ag	081233556644
17	19651205 199403 1 003	Dr. H. Moh. Padil, M.Pd.I	081555766925
18	19730201 199803 1 007	Dr. H. M. Abdul Hamid, S.Ag., MA	08125281189
19	19640103 200312 1 001	Dr. Nurhadi, MA	0817532482
20	19770118 200312 1 002	Dr. H. R. Taufiqur Rochman, MA	081333666063
21	19660626 200501 1 003	Dr. H. Mulyono, MA	081334691166
22	19760616 200501 1 005	Dr. Abdul Malik Karim Amrullah, M.PdI	081233448501
23	19640705 198603 1 003	Dr. H. Ali Nasith, M.Si., M.Pd.I	08123565242
24	19670816 200312 1 002	Dr. H. M. Hadi Masruri, Lc., M.Ag	085855789998
25	19571231 198603 1 028	Dr. H. Suaib H. Muhammad, M.Ag	08123320493
26	19651006 199303 2 003	Prof. Dr. Hj. Sutiah, M.Pd	085855050099
27	19681008 199403 2 004	Dr. Hj. Umi Machmudah, MA	082330035855
28	19730823 200003 1 002	Dr. Muhammad Walid, MA	081555882281
29	19731002 200003 1 002	Dr. H. Miftahul Huda, M.Ag	085815528172
30	19720715 200112 2 001	Dr. Rahmawati Baharuddin, MA	0424475715
31	19720712 200003 1 003	Dr. H. Abdul Wahab Rosyidi, M.Pd	08125240168
32	19630420 200003 1 004	Dr. H. Bakhruddin Fannani, MA	08155500211

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

NO	NIP	NAMA	TELEPON
33	19720822 200212 1 001	Dr. Marno, M.Ag	085233072039
34	19750310 200312 1 004	Dr. H. Muhammad In'am Esha. M.Ag	08125245391
35	19741205 200003 2 001	Dr. Mamluatul Hasanah, M.Pd	08155550918
36	19721211 200003 1 002	Dr. H. Bisri Mustofa, MA	081553308931
37	19720509 200312 1 003	Dr. H. Uril Bahruddin, MA	081334310494
38	19721218 200003 1 002	Dr. Abdul Aziz, M.Pd	08123386606
39	19570927 198203 2 002	Dra. Hj. Siti Annijat Maimunah, M.Pd	085667643775
40	19661121 2002212 1 001	Dr. H. M. Mujab, M.Th	08123292911
41	19720714 200003 1 004	Dr. Ahmad Mubaligh, S.Ag., M.HI	085731340730
42	19730305 200003 1 001	Dr. Slamet Daroini, MA	085649372348
43	19750531 200312 2 001	Dr. Rini Nafsiati Astuti, M.Pd	081252549599
44	19670315 200003 1 002	Dr. H. Zeid B. Semeer, Lc., MA	08123368707
45	19690324 199603 1 002	Drs. Muh. Yunus, M.Si	081334539519
46	19720106 200501 1 001	Dr. H. Syuhadak, MA	085785503372
47	19750123 200312 1 003	Dr. Muhamad Amin Nur, MA	081333228315
48	19730415 200501 1 004	Abd. Gafur, M.Ag	08563555925
49	19750105 200501 1 003	Mujtahid, M.Ag	081334706340
50	19760619 200501 2 005	Dr. Samsul Susilawati, M.Pd	085234036461
51	19651112 200003 1 001	Imron Rossidy, M.Th., M.Ed	081333994699
52	19731017 200003 1 001	Dr. H. Zulfi Mubaraq, M.Ag	0816555726
53	19691020 200604 1 001	Dr. Sudirman, S.Ag., M.Ag	08123597183
54	19710701 200604 2 001	Dr. Alfiana Yuli Efiyanti, MA	081234702364
55	19741025 200801 2 015	Dr. Hj. Like Raskova Octaberlina, M.Ed	081233233144
56	19731212 200604 2 001	Dr. Ni'matuz Zuhroh, M.Si	081931877188
57	19760803 200604 1 001	Dr. H. Ahma d Sholeh, M.Ag	081553538405
58	19790202 200604 2 003	Dr. Indah Aminatuz Zuhriyah, M.Pd	081252738092
59	19790728 200604 2 002	Umi Julaihah, M.Si	081331656290
60	19720306 200801 2 010	Dr. Esa Nur Wahyuni, M.Pd	085850730400
61	19761002 200312 1 003	Dr. H. Abdul Bashith, S.Pd., M.Si	081336707949
62	19781119 200604 1 001	Nurul Yaqien, S.Pd.I., M.Pd	085649874848
63	19720320 200901 2 004	Aniek Rahmaniah, S.Sos., M.Si	08563623663
64	19750731 200112 1 001	Dr. Ahmad Nurul Kawakip, M.Pd., MA	085755922309
65	19801001 200801 1 016	Dr. M. Fahim Tharaba, M.Pd	081553679006

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

NO	NIP	NAMA	TELEPON
66	19720705 200604 1 032	Dr. Syaiful Mustofa, M.Pd	081233434500
67	19820330 200710 1 003	Dr. Danial Hilmi, M.Pd	085755051445
68	19690211 199503 1 002	Drs. A. Zuhdi, MA	085234006239
69	19750906 200801 2 009	Dr. Dewi Chamidah, M.Pd	081334185019
70	19780707 200801 1 021	Agus Mukti Wibowo, M.Pd	081555648433
71	19651231 199703 1 007	Drs. Syamsul Arifin, M.Ag	081334707435
72	19800416 200801 2 020	Dr. Zakiyah Arifa, M.Pd	081336044022
73	19810719 200801 2 008	Luthfiya Fathi Pusposari, ME	081233232352
74	19760405 200801 1 018	Bintoro Widodo, M.Kes	081334043838
75	19820416 200901 1 008	Alfin Mustikawan, M.Pd	085856569150
76	19741016 200901 2 003	Nurlaeli Fitriah, M.Pd	082257450945
77	19740614 200801 1 016	H. Mokhammad Yahya, MA, Ph.D	085731335266
78	19800629 200710 1 003	Qomi Akit Jauhari, M.Pd	081217182882
79	19710321 199703 1 003	Muh. Subky Hasby, M.Ag	0811360361
80	19650704 200312 1 001	Drs. Imam Patkuroji, M.Ag	08123368271
81	19760227 200501 1 003	Zaenu Zuhdi, M.HI	085855679686
82	19711410 200312 1001	Dr. H. Langgeng Budianto, M.Pd	081232455628
83	19710420 200003 1 003	Dr. H. Wahyu Hengky Irawan, M.Pd	085790873757
84	19730404 201411 1 003	Dr. Muh. Hambali, M.Ag	08155519353
85	19780108 201411 1 001	Moh. Miftahusyai'an, M.Sos	081333444975
86	19791002 201503 2 001	Dwi Sulistiani, MSA	081249085902
87	19791024 201503 1 002	Yuanda Kusuma, M.Ag	081357003232
88	19860908 201503 1 003	Abdul Fattah, M.Th.I	082143812700
89	19801211 201503 1 001	Muh. Zuhdy Hamzah, SS., M.Pd	08124271447
88	19850201 201503 1 003	Akhmad Mukhlis, MA	085655511675
89	19900202 201503 1 005	Benny Afwadzi, M.Hum	085729455365
90	19870922 201503 1 005	Dr. Saiful Amin, M.Pd	085781484245
91	19820514 201503 1 003	Dwi Masdi Widada, SS., M.Pd	085203894528
92	19861121 201503 1 003	Walid Fajar Antariksa, M.M.	081334324699
93	19860720 201503 2 003	Ria Norfika Yulindari, M.Pd	085235833355
94	19720102 201411 2 005	Kusumadyah Dewi, M.AB	081239865516
95	19790602 201503 2 001	Ulfah Muhayani, MPP	081216302313
96	19780614 201411 1 001	M. Ibnu Ahmad, S.S.	0818571032

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

NO	NIP	NAMA	TELEPON
97	19900528 201801 2 003	Laily Nur Arifa, M.Pd	085755084050
98	19830425 201301 1 001	Shidqi Ahyani, M.Ag	081803876836
99	19850508 201801 1 003	Mohammad Rohmanan, M.Th.I	085791294489
100	19850814 201801 1 001	Rasmuin, M.Pd.I	083840058516
101	19900831 20160801 2 013	Hayyun Lathifaty Yasri, M.Pd	085735213488
102	19860106 20160801 1 002	Abdul Ghaffar, M.Pd	085645666815
103	19850722 20160801 1 008	Angga Teguh Prastyo, M.Pd	085755506114
104	19800702 20160801 1 004	Abu Bakar, M.PdI	08125245509
105	19880320 20160801 1 005	Muhammad Muhsin Arumawan, M.Pd	081234444654
106	19851001 20160801 1 003	M. Imamul Muttaqin, M.PdI	085755370925
107	19850112 20160801 1 006	Mohammad Tulus, M.PdI	082233456710
108	19830505 20160801 1 007	Ruma Mubarak, M.PdI	081330784765
109	19840807 20160801 1 009	Mohammad Karim, M.Pd	08585546322
110	19770819 20160801 1 012	Misbah Munir, M.Pd	0811362229
111	19900423 20160801 2 014	Nuril Nuzulia, M.Pd.I	082331268223
112	19890805 20160801 2 017	Rikza Azharon Susanti, M.Pd	081333903989
113	19910227 20180201 1 127	Rois Imron Rosi, M.Pd	085790927991
114	19890426 20180201 1 128	Yhadi Firdiansyah, M.Pd	085649679220
115	19880530 20180201 2 129	Ulfi Andrian Sari, M.Pd	085646688480
116	19860309 20180201 2 130	Nur Lailatus Zahroh, M.Pd	085795759907
117	19841209 20180201 2 131	Nailul Fauziah, M.A	085648993471
118	19821022 20180201 2 132	Fitratul Uyun, M.Pd	085854987928
119	19891210 20180201 2 133	Ratna Nulinnaja, M.Pd.I	085310489019
120	19920814 20180201 2 134	Nur Hidayah Hanifah, M.Pd	085645788998
121	19850213 20180201 1 135	Muhammad Islahul Mukmin, M.Si., M.Pd	085785878746
122	19900410 20180201 1 136	Dimas Femy Sasongko, M.Pd	087865811034
123	19860702 20180201 1 137	Dr. Imam Rofiki, M.Pd	085648119548
124	19880618 20180201 2 140	Siti Faridah, M.Pd	081553011376
125	19930201 20180201 1 141	Roiyan One Febriani, M.Pd	082234556818
126	19920309 20180201 2 142	Imro'atul Hayyu Erfantinni, M.Pd	081215540639
127	19910919 20180201 2 143	Vannisa Aviana Melinda, M.Pd	082141632912
128	19910419 20180201 2 144	Dian Eka Aprilia Fitria Ningrum, M.Pd	081230494981
129	19920515 20180201 2 145	Rizki Amelia, M.Pd	085645790100

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

NO	NIP	NAMA	TELEPON
130	19880322 20180201 1 146	Galih Puji Mulyoto, M.Pd	085643201833
131	19910601 20180201 1 147	Agung Prasetyo, M.Pd	085640477664
132	19850520 20180201 1 148	Idrus Muchsin Bin Agil, M.Pd.I	081332784631
133	19860509 20180201 2 149	Dr. Nuril Mufidah, M.Pd	08563567234
134	19840504 20180201 1 150	Hasyim Amrullah, M.A	085755755773
135	19861004 20180201 1 151	Muhammad Yasin Fatchul Barry, M.Pd	081333861331
136	19870708 20180201 1 152	Harir Mubarak, M.Pd	085755068781
137	19890421 20180201 1 153	Dr. Alam Aji Putera, M.Pd	085606582704
138	19831217 20180201 2 155	Ima Mutholliatil Badriyah, M.Pd	08155508595
139	19890901 20180201 2 156	Nur Fitria Anggrisia, M.Pd	089520601090
140	19901215 201903 2 023	Dessy Putri Wahyuningtyas, M.Pd	085732504095
141	19851015 201903 2 012	Siti Ma'rifatul Hasanah, M.Pd	085649686529
142	19901225 201903 2 019	Maryam Faizah, M.Pd.I	085107155499
143	19891215 201903 2 019	Faridatun Nikmah, M.Pd	082228455580
144	19840319 201903 1 004	Ahmad Makki, M.Pd	085755750111
145	19920607 201903 2 016	Sulistya Umie Ruhmana Sari, M.Si	081357341185
146	19901221 201903 2 012	Devi Pramitha, M.Pd.I	082132732013
147	19890928 201903 2 016	Maslihatul Bisriyah, M.TESOL	085736373779
148	19870707 201903 1 026	Nuril Huda, M.Pd	085729196974
149	19911203 201903 1 005	Arini Mayan Fa'ani, M.Pd	085755113702
150	19900710 201903 1 012	Fahim Khasani, M.A	081357803199
151	19920412 201903 1 009	Alfan Nur Azizi, M.Pd	082245074207
152	19910618 201903 2 017	Azharotunnafi, M.Pd	085743180186
153	19890701 201903 2 013	Ulil Fauziyah, M.HI	085729510314
154	19920205 201903 2 015	Fantika Febry Puspitasari, M.Pd	082229438334
155	19891124 201903 2 015	Alfiatus Syarofah, M.Pd.I	085755068782
156	19921030 201903 2 017	Wahyu Indah Mala Rohmana, M.Pd	085730833792
157	19861223 201903 1 007	Ibrahim Sali Ali Manggala, M.Pd	085759253846
158	19940319 201903 2 026	Sharfina Nur Amalina, M.Pd	085736801174
159	19890207 201903 1 012	Imam Wahyu Hidayat, M.Pd.I	082231335331
160	19880214 201903 2 011	Sandy Tegariyani Putri Santoso, M.Pd	085649500067
161	19870129 201903 2 010	Lusty Firmantika, M.Pd	085725068611
162	19880418 201903 2 008	Risna Rianti Sari, M.Pd.I	085210707513

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

NO	NIP	NAMA	TELEPON
163	19860411 201903 1 008	Basori, M.S.Ed	081332626970
164	19920324 201903 2 023	Nur Cholifah, M.Pd	085645744438
165	19901019 201903 2 012	Melly Elvira, M.Pd	085266404220
166	19910211 201903 1 008	Sigit Priatmoko, M.Pd	081216703170
167	19940429 201903 1 007	Wiku Aji Sugiri, M.Pd	082257057944
168	19930803 201903 2 020	Mutiara Arlisyah Putri Utami, M.Pd	082144474668
169	19950120 201903 1 010	Taufiq Satria Mukti, M.Pd	085292110144

N. DATA TENAGA KEPENDIDIKAN

NO	NIP/ NIPT	NAMA	TELEPON
1	19780929 200312 2 002	Nur Farida, S.Psi	08123312887
2	19761115 200604 1 001	Iqbal Kuncaraningrat, S.Psi, S.IPI., M.Pd	085815537046
3	19820811 201101 1 007	Mohammad Hasan, SE.	081937777659
4	19771114 200604 2 002	Lilis Hidayati, SE	085231688886
5	19670319 200312 1 001	Wahyu Wibowo, SE	08563904343
6	19771026 200312 2 003	Dr. Marhayati, M.Pmat	082336166405
7	19721123 200701 1 014	Moestofa	082244537776
8	19900706 201503 1 003	Yuniar Setyo Marandy, S.Sn	081331003933
9	19640605 200212 1 002	Dody Widadi Priyona	081555662627
10	20110625 1 167	Faizal Rois Fatahillah, M.Ag.	082132858132
11	20120701 1 234	Shalih Husni, S.Pd	082331528938
12	20130902 1 271	Muhammad Iqbal Arrikza, S.Kom.	081252851800
13	20130902 2 291	Apriantini Ainun Maftuhah, S.Pd	0812333060002
14	20180101 1 532	Igif Rizekiya Suprayogi, S.Kom	082233430548
15	20180101 2 534	Ummamah, M.Pd	081938376348
16	20180101 2 545	Desi Morisandy, S.AP	085736584727
17	20070115 1 038	M. Imron Yahya, A.Md, S.AB	085855594913
18	20080601 1 064	Dian Nurdiansyah	081217122934
19	-	Desi Rahmawati Putri Akhiri, S.Pd	085711111989
20	-	Zuhrotul Hani'ah, S.Pd	082142986169
21	-	Debi Ayu Puspitasari, S.Pd	085707763432
22	-	Muhammad Amin Amrullah, M.Pd	085745922336