

BUKU
KEPENASIHATAN AKADEMIK DAN UJI KOMPETENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
Jalan Gajayana Nomor 50 Malang 65144
Telepon +62 341552398, Faksimile +62 341552398
Website: <http://fitk.uin-malang.ac.id>, Email: fitk@uin-malang.ac.id

IDENTITAS MAHASISWA



Nama :

NIM :

Tempat, Tgl. Lahir :

Alamat di Malang :

.....
.....

Nama Orang Tua/Wali :

Alamat Lengkap :

.....
.....

No. Telepon/HP :

IDENTITAS DOSEN WALI

Nama Dosen Wali :

NIP :

Alamat :

.....
.....

No. Telepon/HP :

Malang,

NIM.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penyusunan buku kepenasihatn akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang ini dapat diselesaikan dan diterbitkan.

Secara garis besar, buku ini disusun bertujuan untuk memberikan tuntunan, pegangan, dan gambaran bagi seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dalam melaksanakan kepenasihatn akademik yang terdiri dari : 1) Pemrograman mata kuliah, 2) Permasalahan akademik, 3) Uji Kompetensi mahasiswa, 4) Pengusulan judul penelitian dalam pembuatan proposal skripsi, dan 5) Memberikan solusi serta pemecahan masalah akademik yang dialami oleh mahasiswa.

Dengan terbitnya buku kepenasihatn akademik ini, diharapkan dapat memberikan peranan yang sangat besar dalam mengantarkan mahasiswa menyelesaikan studi dengan baik dan lancar.

Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Buku Kepenasihatn Akademik ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat dalam memperlancar pelaksanaan kegiatan kepenasihatn akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Malang, 1 Februari 2022

Dekan

Prof. Dr. H. Nur Ali, M. Pd
NIP. 19650403 199803 1 002

DAFTAR ISI

IDENTITAS MAHASISWA	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
A. STANDARISASI KEPENASIHATAN AKADEMIK	1
1. Pengertian	1
2. Tujuan	1
3. Tugas dan Kewajiban Dosen Wali	1
4. Tugas dan Kewajiban Mahasiswa	2
5. Sanksi	2
B. TEKNIK PELAKSANAAN DAN ALUR KEPENASIHATAN AKADEMIK	2
1. Teknik Pelaksanaan Kepenasihatan Akademik	2
2. Alur Kepenasihatan Akademik	3
a. Alur Pemrograman Mata Kuliah	3
b. Prosedur Perbaikan Nilai Mata Kuliah	4
c. Alur Pendaftaran Judul Skripsi	4
d. Alur Proses Penulisan Proposal Skripsi	5
e. Alur Ujian Komprehensif	6
f. Alur Ujian Skripsi	6
g. Alur Permohonan Pernah Studi	8
h. Prosedur Cetak Ulang KHS Rusak/Hilang	9
i. Prosedur Permohonan Cuti Studi	9
j. Prosedur Mutasi Mahasiswa Antar Program Studi	10
k. Prosedur Mutasi Mahasiswa dari PT Lain ke UIN Maliki Malang	11
l. Prosedur Mutasi dari UIN Maliki Malang ke PT Lain	12
m. Prosedur Pembuatan Transkrip Nilai dan Surat Keterangan Lulus	13
n. Prosedur Permohonan Surat Keterangan Pengganti Ijazah Hilang atau Rusak	14
o. Prosedur Permohonan Perbaikan Ijazah	15
C. BEBAN STUDI	16
D. PROFIL PROGRAM STUDI	16

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

1. Visi-Misi dan Tujuan	16
2. Kualifikasi Lulusan	17
3. Pemasaran Mata Kuliah	18
E. KONSULTASI PEMROGRAMAN MATA KULIAH/KONSULTASI AKADEMIK	24
F. KONSULTASI PERMASALAHAN AKADEMIK DAN UJI KOMPETENSI	25
G. PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI	49
H. PROPOSAL SKRIPSI	54
I. KOMPREHENSIF	65
J. LEMBAR BUKTI MENGIKUTI SEMINAR PENELITIAN/SIDANG SKRIPSI	71
K. SKRIPSI	73
L. LAMPIRAN	96
M. DATA DOSEN	104
N. DATA TENAGA KEPENDIDIKAN	110

A. STANDARISASI KEPENASIHATAN AKADEMIK

1. Pengertian

Penasihat Akademik atau Dosen Wali adalah seorang dosen yang ditunjuk dan diserahi tugas oleh fakultas untuk membimbing sekelompok mahasiswa di luar jam perkuliahan selama mahasiswa tersebut studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

2. Tujuan

- a. Membantu mahasiswa menyesuaikan diri dengan kehidupan kampus dalam bersikap, berpikir, dan bertindak.
- b. Membantu mahasiswa dalam melaksanakan cara-cara belajar yang efektif dan efisien di perguruan tinggi.
- c. Membantu mahasiswa dalam memahami dan menghayati tradisi bersikap ilmiah di perguruan tinggi.
- d. Membantu mahasiswa dalam menentukan alternatif pemecahan masalah yang menghambat program studinya.
- e. Membantu mahasiswa dalam mengoptimalkan prestasi akademik maupun non akademik.
- f. Membantu dan mengarahkan mahasiswa dalam proses perencanaan studi baik secara menyeluruh maupun pada setiap semesternya.
- g. Membantu dan mengarahkan mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler dan mengevaluasinya.

3. Tugas dan Kewajiban Dosen Wali

- a. Menguasai program pendidikan dan seluk-beluk tata organisasinya.
- b. Membantu mahasiswa dalam menyusun strategi belajar selama studi di perguruan tinggi sesuai dengan program studi yang dipilihnya.
- c. Membantu mahasiswa melakukan pemrograman studi selama satu semester sesuai dengan beban studi dan/atau kemungkinan perubahannya.
- d. Menampung masalah akademik yang dihadapi mahasiswa bimbingannya dan turut berusaha mencari solusi.
- e. Mengadakan pertemuan konsultatif dengan mahasiswa bimbingannya secara periodik yang waktunya disepakati bersama.
- f. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas sebagai Penasihat Akademik atau Dosen Wali.

4. Tugas dan Kewajiban Mahasiswa

- a. Memahami dan menghayati pentingnya kepenasihatatan akademik dalam rangka kelancaran studinya di perguruan tinggi.
- b. Mengadakan komunikasi dan konsultasi secara aktif dengan penasihat akademik tentang kegiatan studi dan permasalahannya.
- c. Mentaati hasil konsultasi kepenasihatatan akademik dan bersedia menerima sanksi akademik apabila melanggarnya.
- d. Menunjukkan '**Buku Kepenasihatatan Akademik**' setiap kali berkonsultasi dengan Dosen Wali dan tidak menghilangkan buku tersebut dan/atau merubah isinya.

5. Sanksi

Bagi mahasiswa yang tidak memenuhi kewajiban berkonsultasi sesuai dengan jadwal yang telah disepakati, dikenakan sanksi akademik berupa pengurangan sks dan/atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

B. TEKNIK PELAKSANAAN DAN ALUR KEPENASIHATAN AKADEMIK

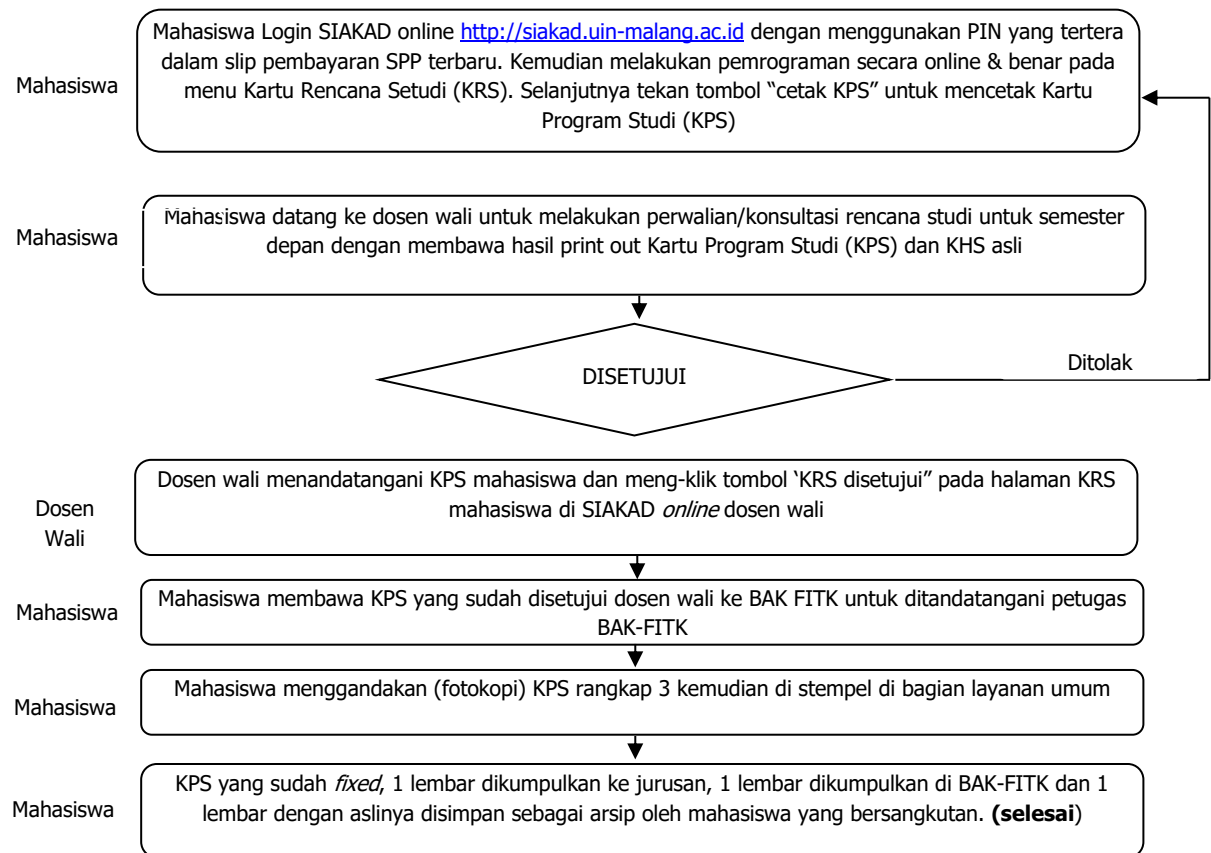
1. Teknik Pelaksanaan Kepenasihatatan Akademik

- a. Konsultasi dilaksanakan minimal 4 kali dalam satu semester.
- b. Materi konsultasi meliputi:
 - 1) Penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dalam berperilaku dan bergaul;
 - 2) Pelaksanaan ibadah yang bersifat individual maupun sosial;
 - 3) Pengambilan beban studi setiap semester;
 - 4) Pengambilan mata kuliah pilihan;
 - 5) Penentuan program PKL;
 - 6) Penentuan topik skripsi;
 - 7) Cuti studi dan mutasi;
 - 8) Cara-cara efektif dan efisien belajar di perguruan tinggi;
 - 9) Kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam proses studi;
 - 10) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler;
 - 11) Pengembangan kemampuan akademik.
- c. Dalam setiap konsultasi, dosen wali memberikan pembinaan moral-spiritual, bimbingan akademik sesuai dengan yang dibutuhkan mahasiswa, dan mengevaluasi penguasaan materi sesuai dengan standar minimal yang telah ditentukan dan fokus pengembangan kemampuan akademik.

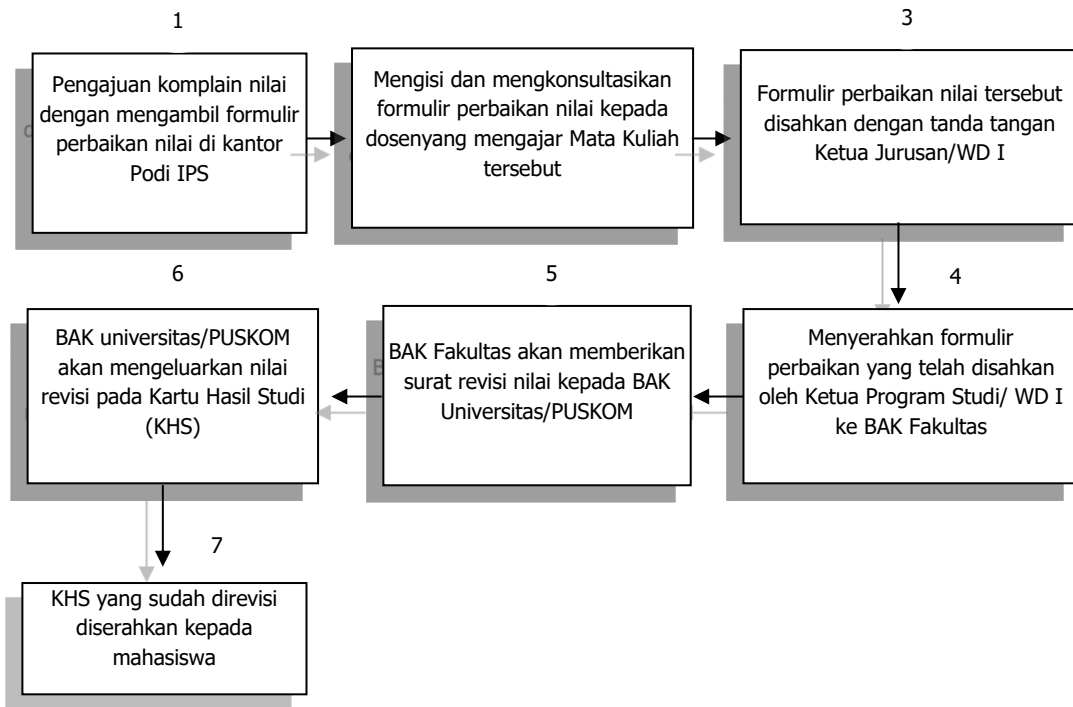
- d. Setiap kali berkonsultasi, mahasiswa harus menunjukkan 'Buku Kepenasihatan Akademik' untuk mempermudah monitoring perkembangan kemampuan akademiknya dan diberi masukan oleh Dosen Walinya.
- e. Apabila terdapat mahasiswa yang berperilaku melanggar kode etik mahasiswa dan atau yang memiliki kemampuan di bawah standar minimal, penanganan selanjutnya dikoordinasikan dengan Ketua Program Studi.

2. Alur Kepenasihatan Akademik

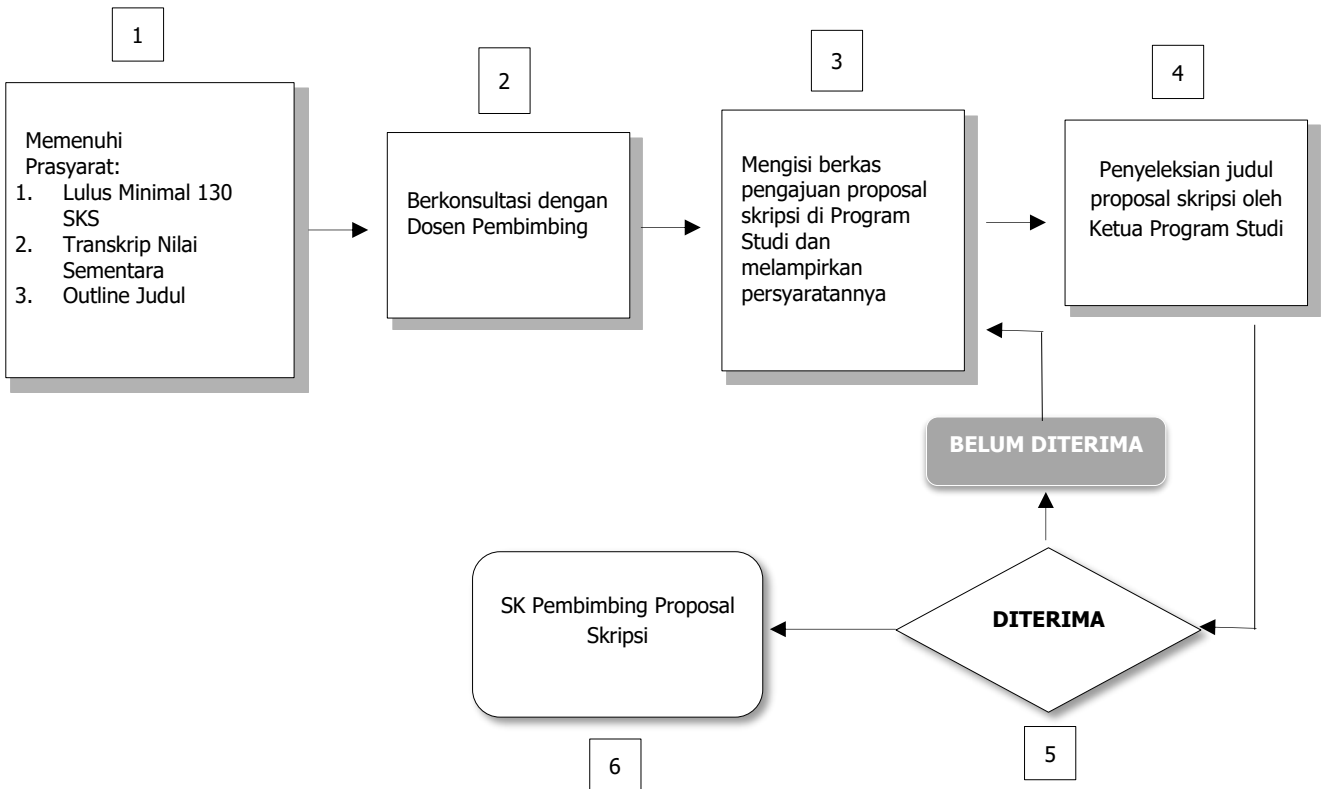
a. Alur Pemrograman Mata Kuliah



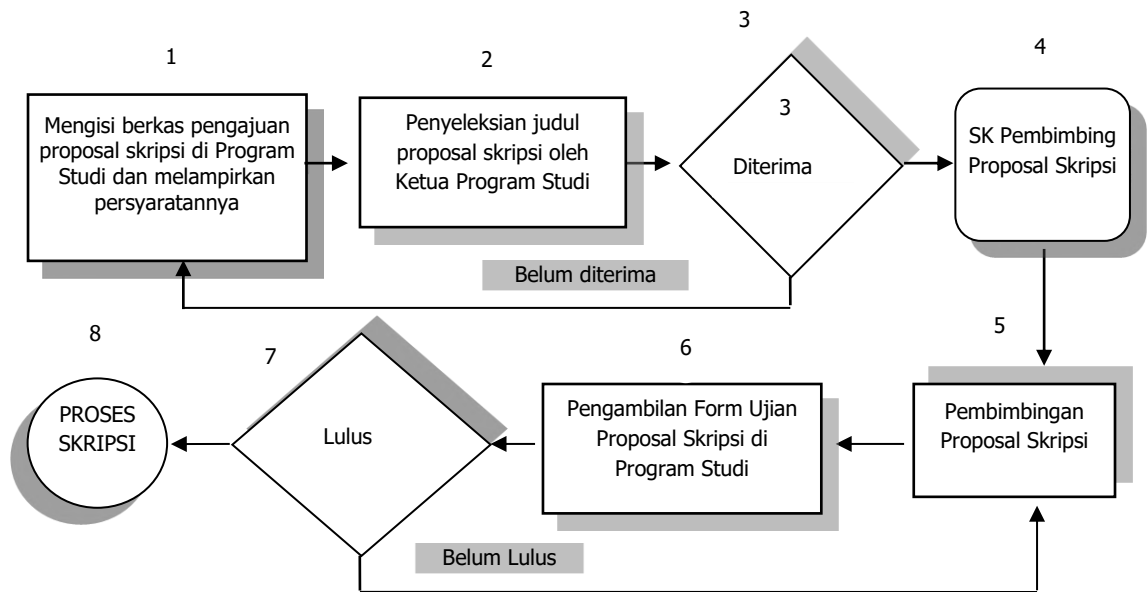
b. Prosedur Perbaikan Nilai Mata Kuliah



c. Alur Pendaftaran Judul Skripsi



d. Alur Proses Penulisan Proposal Skripsi



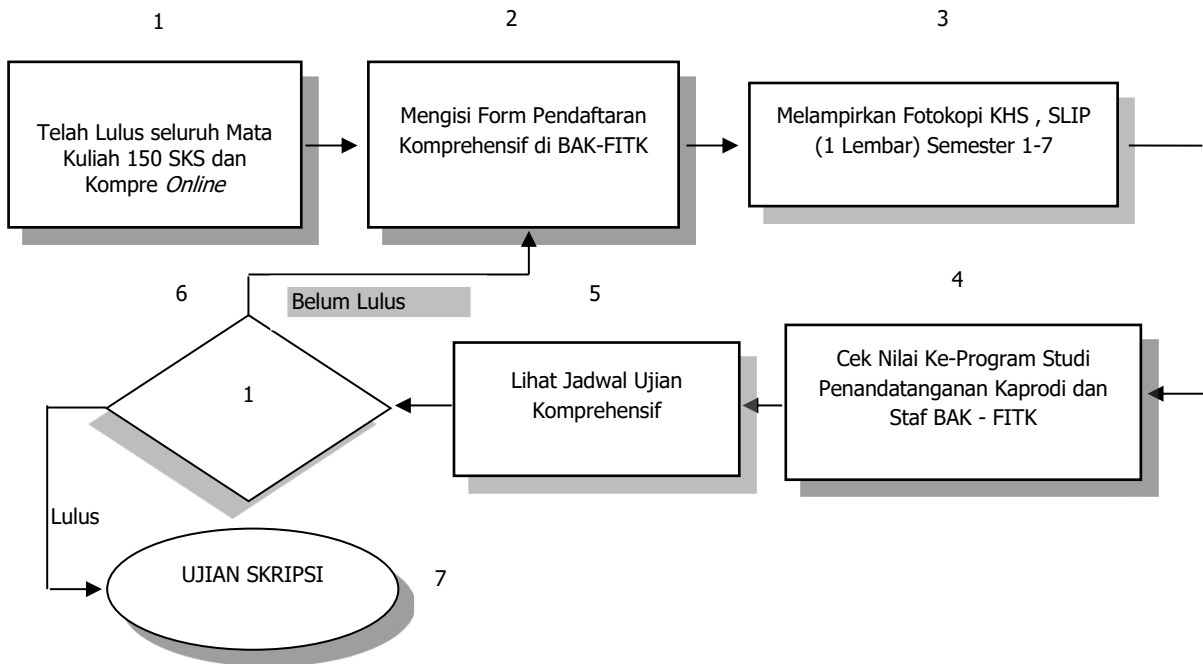
Syarat penulisan Proposal Skripsi:

1. Minimal mahasiswa semester VII dan lulus mata kuliah metodologi penelitian (fotokopi KHS semester 1-7)
2. Menyerahkan fotokopi sertifikat workshop metodologi penelitian (1 lembar)
3. Berkas pengajuan proposal skripsi sudah dikonsultasikan kepada dosen wali dan sudah mendapat persetujuannya
4. Melampirkan judul, alasan pengambilan judul penelitian, dan *outline* proposal penelitian skripsi

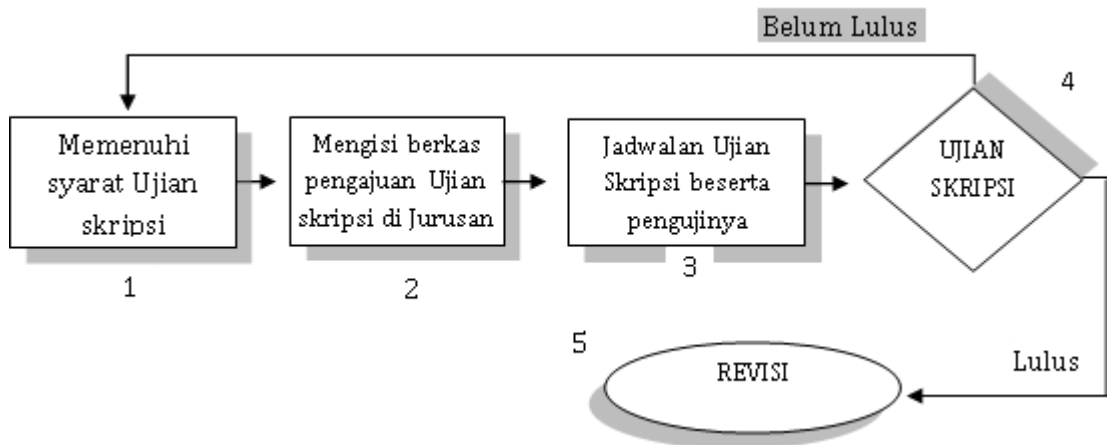
Catatan:

1. Proposal skripsi yang telah diujikan direvisi 3 hari setelah ujian selesai
2. Proposal skripsi yang telah direvisi dijilid warna **HIJAU** dan dikumpulkan di kantor jurusan PBA sebanyak 1 (satu) eksemplar
3. Proposal skripsi yang sudah dikumpulkan ke Jurusan PBA, berhak mendapatkan pembimbing skripsi setelah 1 minggu dari batas akhir pengumpulan.

e. Alur Ujian Komprehensif



f. Alur Ujian Skripsi



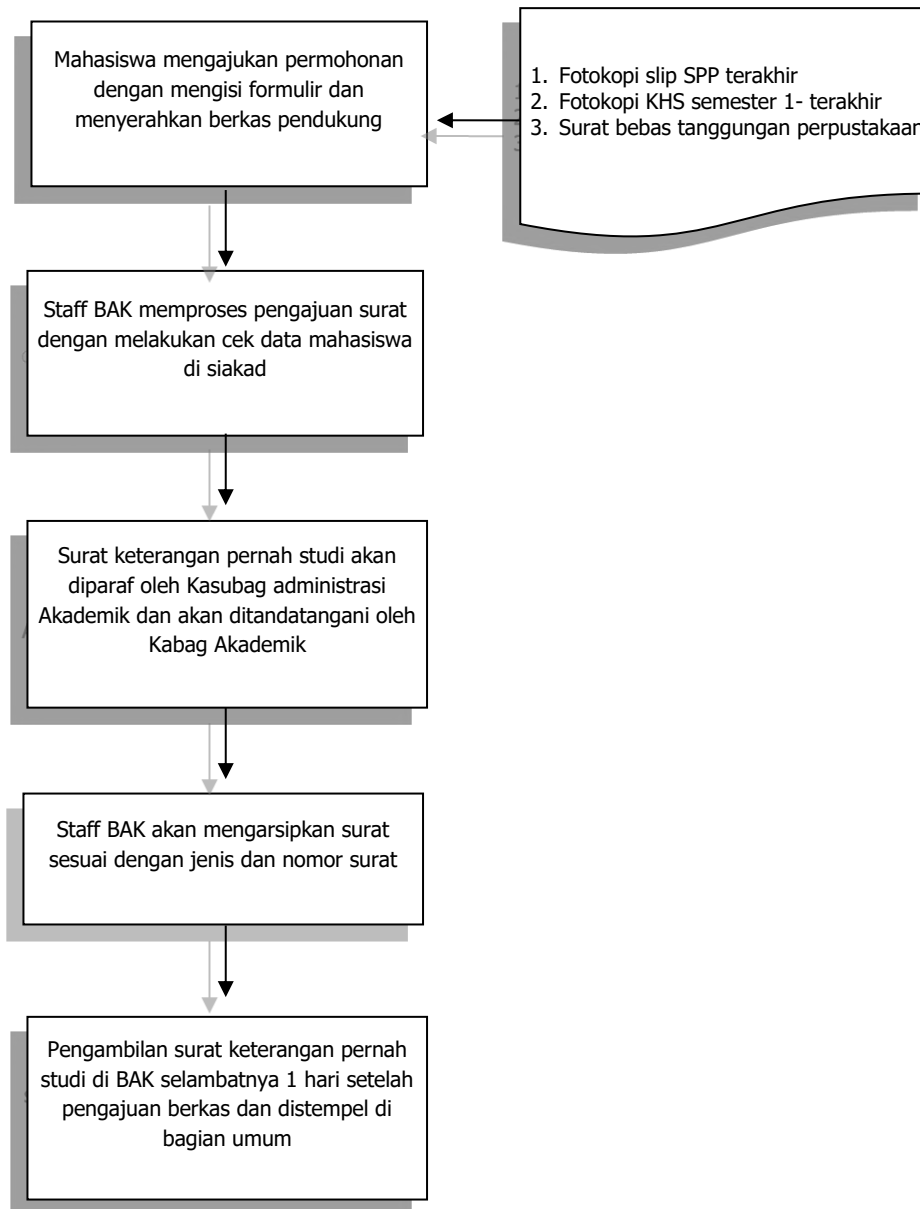
Syarat Ujian Skripsi:

1. Telah dibimbing selama 3 bulan (bukti pembimbingan minimal 8 kali)
2. Lulus seluruh Mata Kuliah 145 SKS untuk angkatan 2020.
3. Mengikuti dan lulus ujian komprehensif.
4. Mendapatkan persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian skripsi.
5. Mengumpulkan berkas skripsi 4 eksemplar ke Program Studi
6. Warna sampul skripsi hijau.

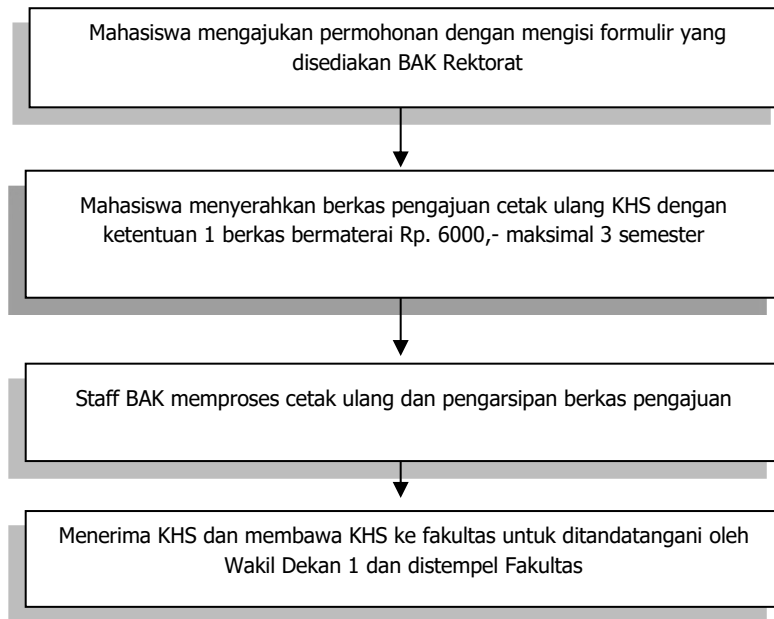
Catatan:

1. Pelaksanaan ujian skripsi sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh Jurusan.
2. Pelaksanaan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang diberikan oleh para penguji.
3. Hasil revisi dikonsultasikan pada dosen pembimbing.
4. Hasil revisi diajukan kepada dosen penguji untuk mendapatkan persetujuan, dengan menunjukkan perubahan revisi pada dosen penguji
5. Hasil revisi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji disahkan oleh Dekan.
6. Hasil revisi skripsi diserahkan kepada perpustakaan dan fakultas
7. Mendapatkan Surat Keterangan Bebas Tanggungan dari perpustakaan dan fakultas.

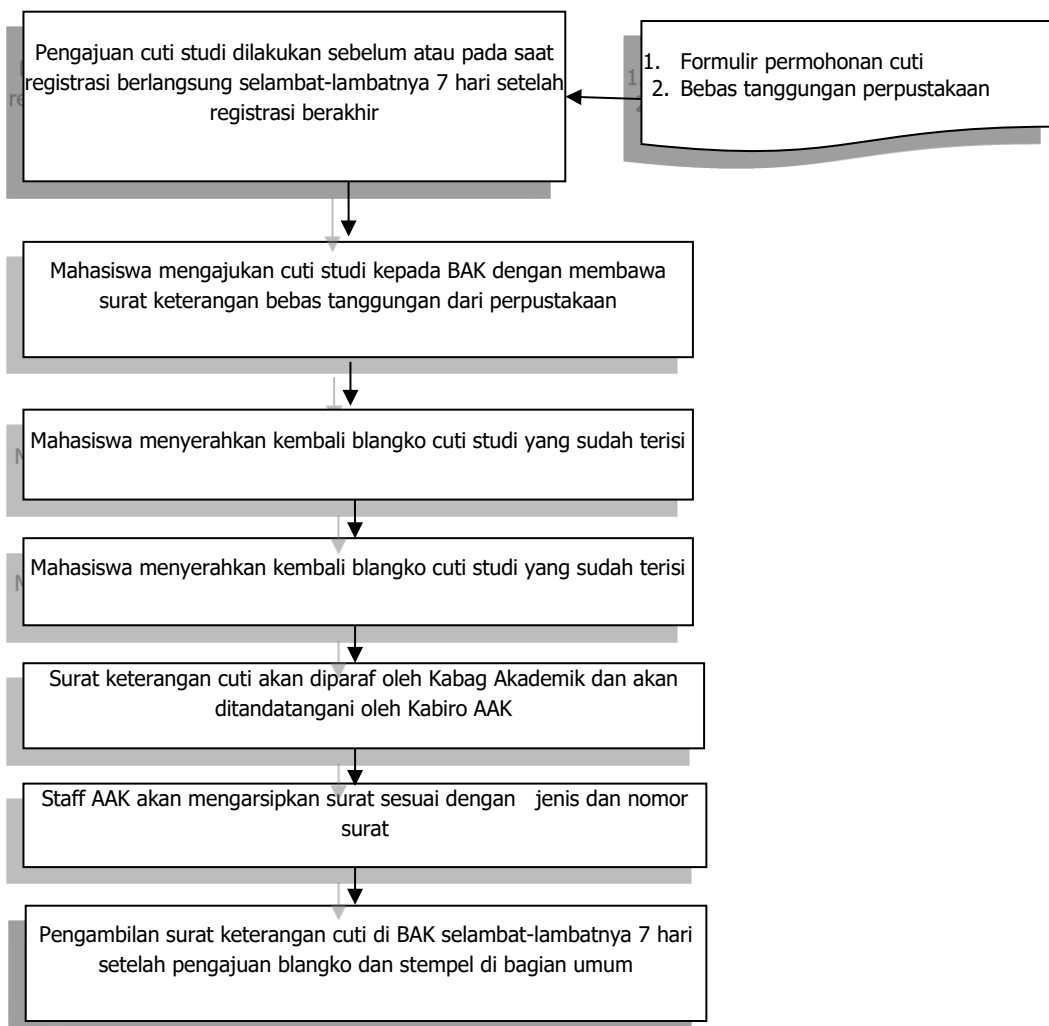
g. Alur Permohonan Pernah Studi



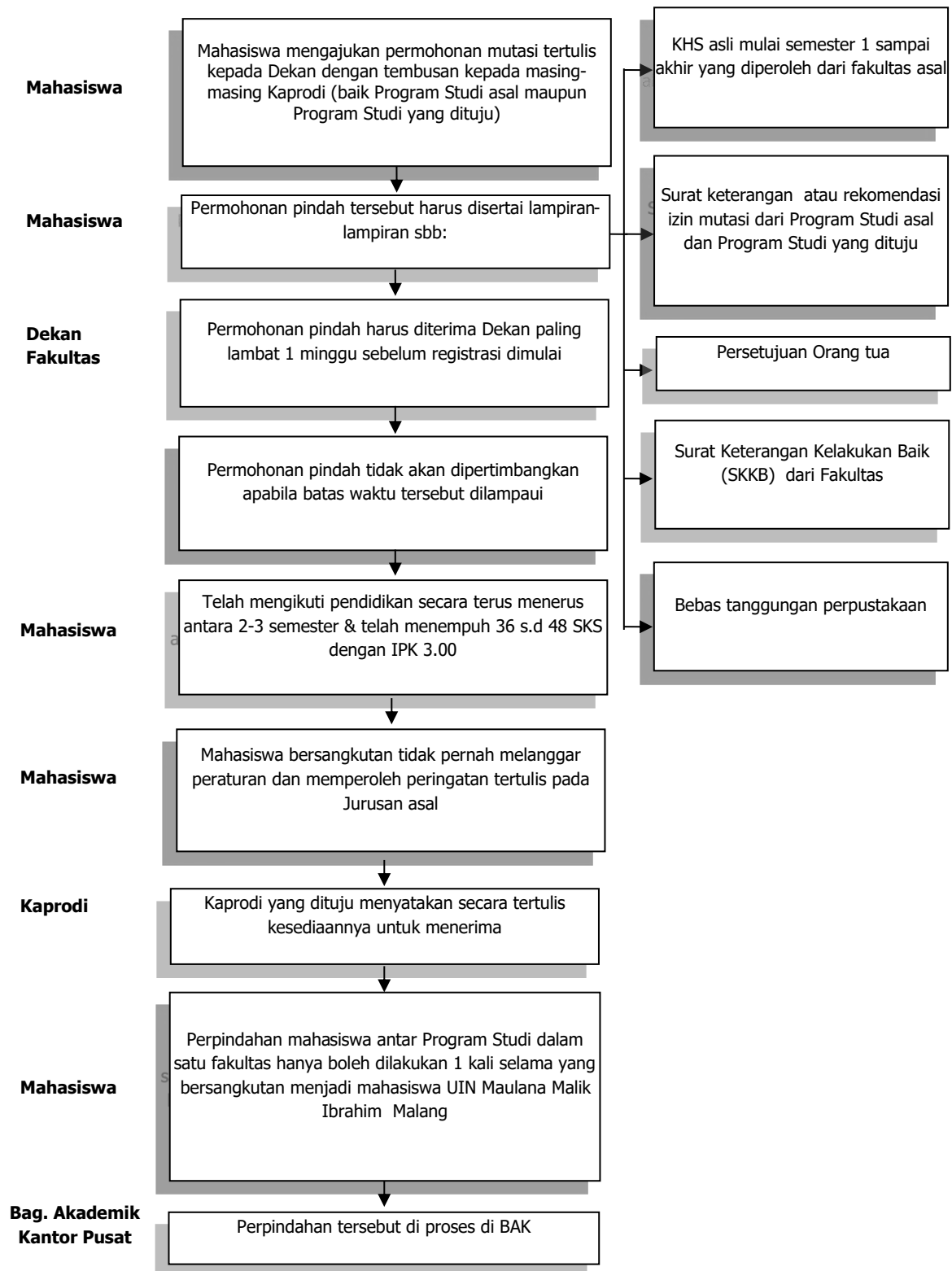
h. Prosedur Cetak Ulang KHS Rusak/Hilang



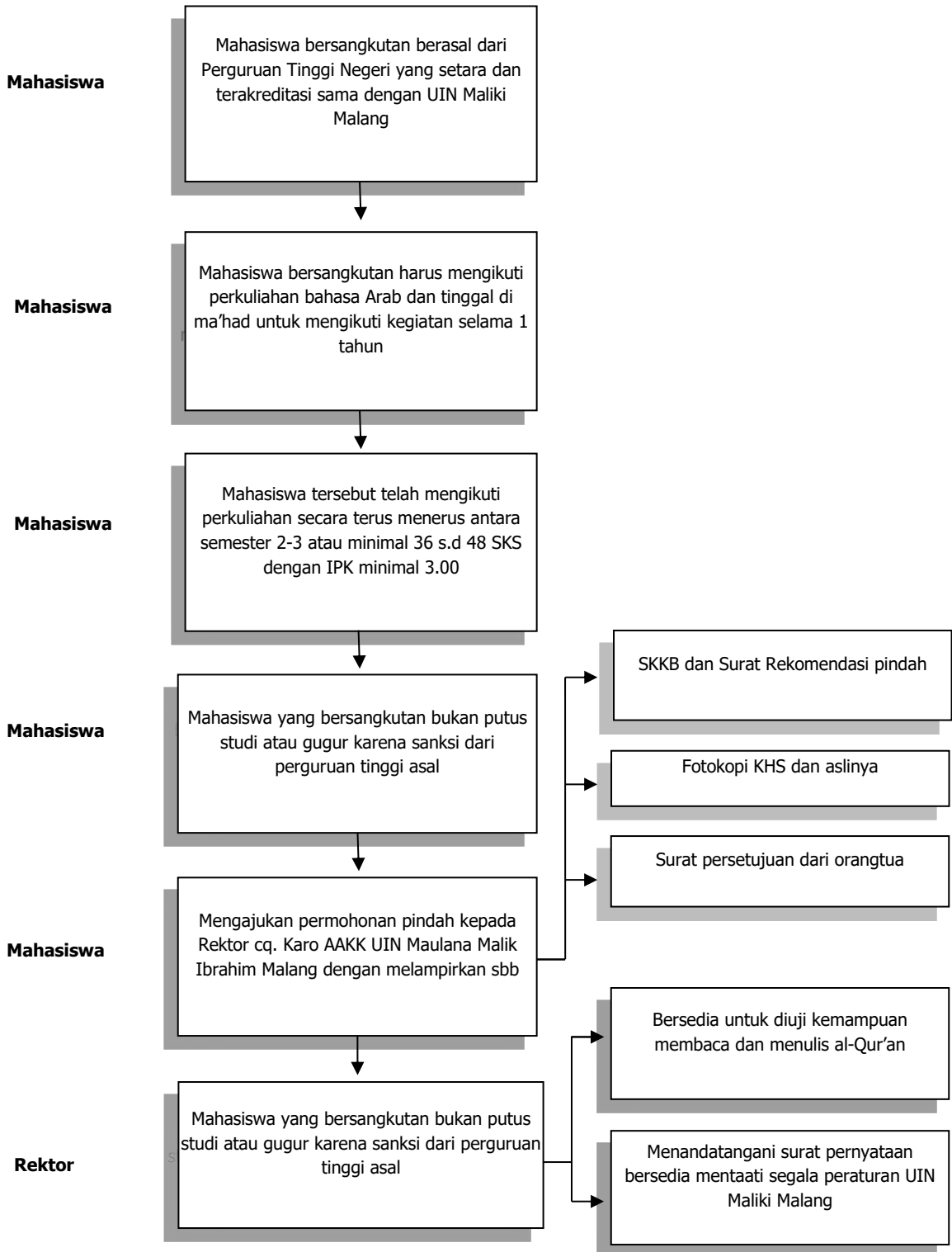
i. Prosedur Permohonan Cuti Studi



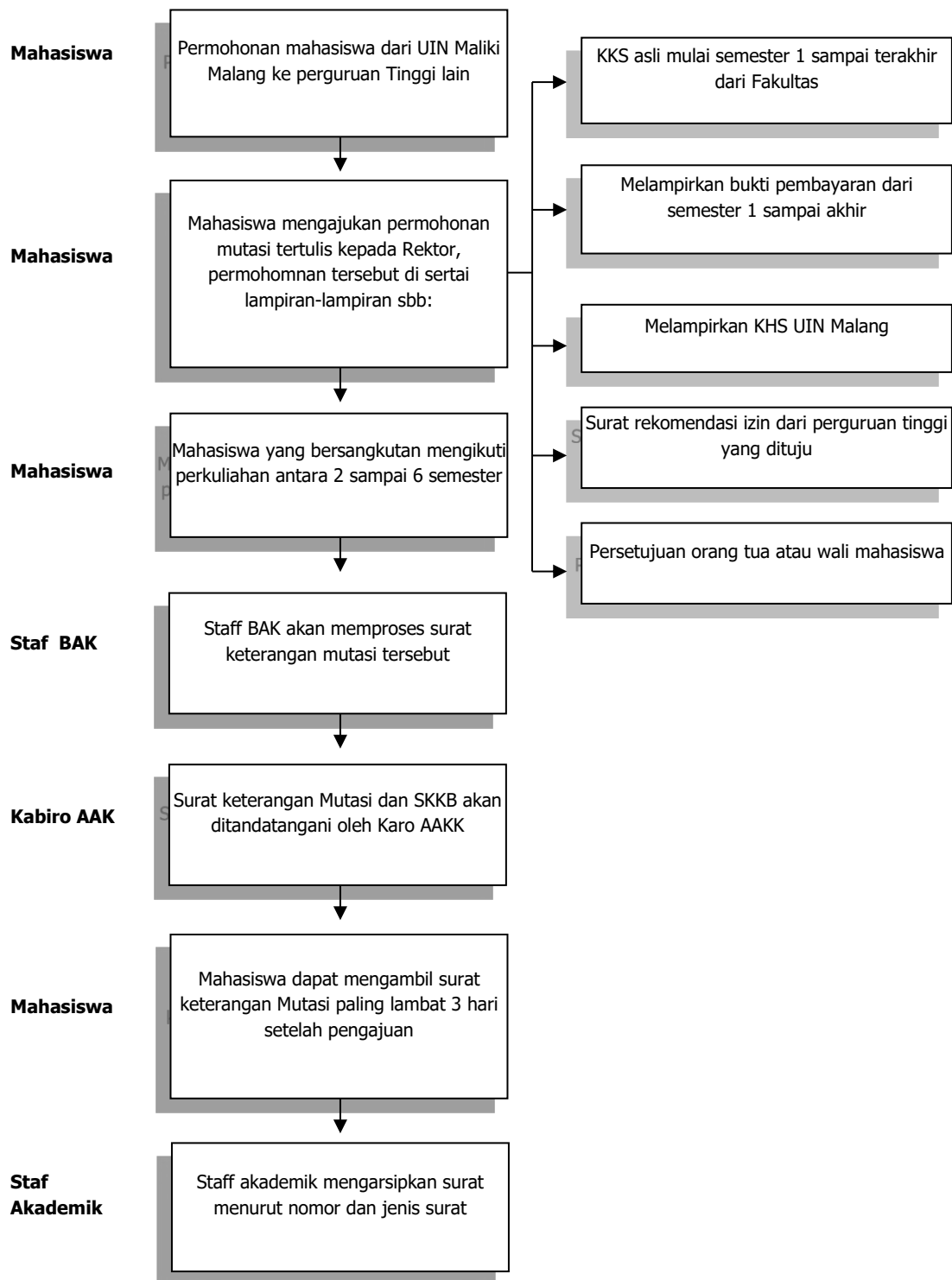
j. Prosedur Mutasi Mahasiswa Antar Program Studi



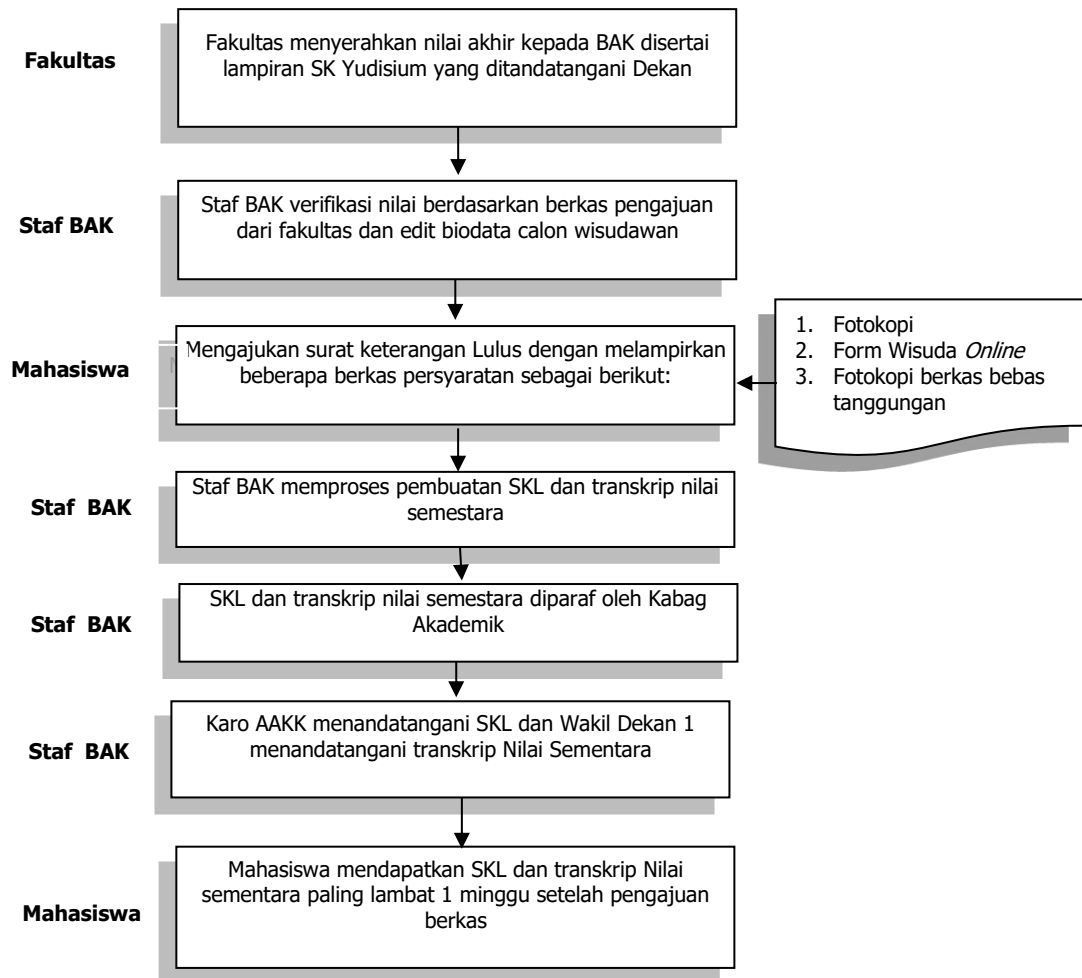
k. Prosedur Mutasi Mahasiswa dari PT Lain ke UIN Maliki Malang



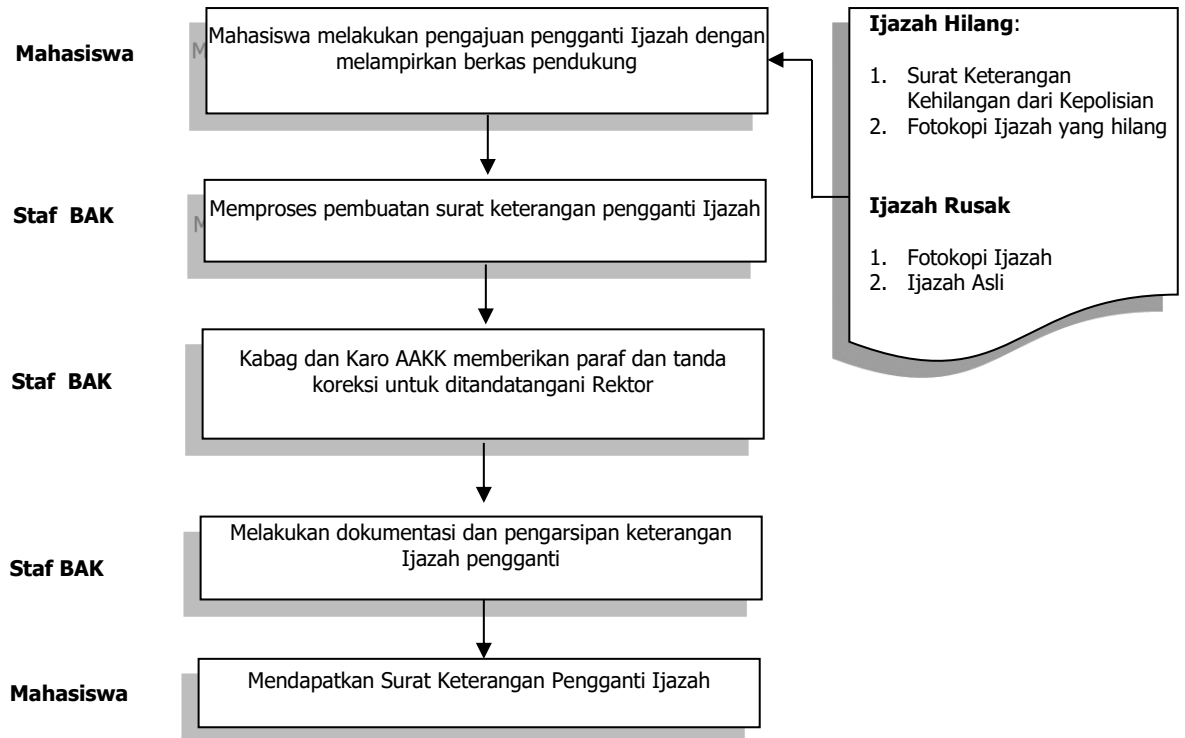
I. Prosedur Mutasi dari UIN Maliki Malang ke PT Lain



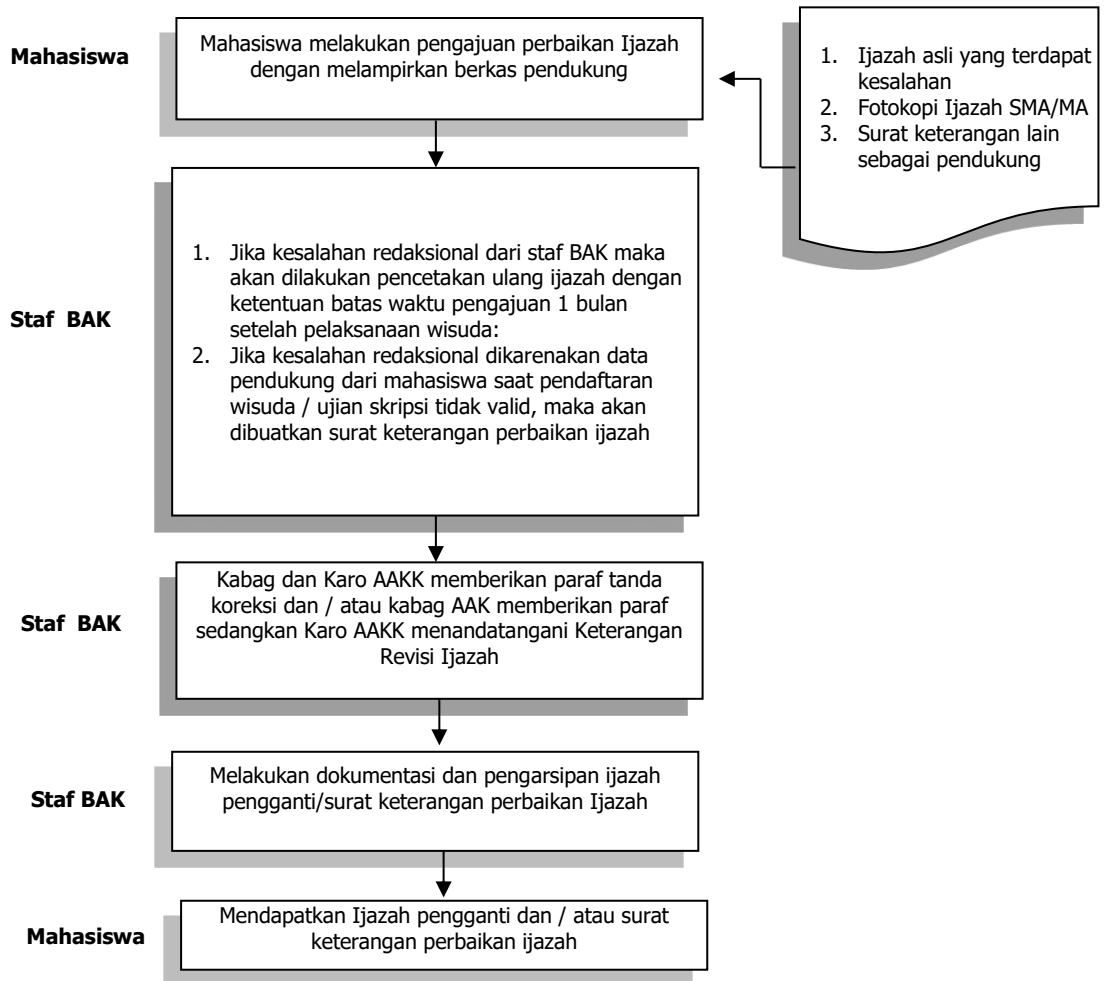
m. Prosedur Pembuatan Transkrip Nilai dan Surat Keterangan Lulus



n. Prosedur Permohonan Surat Keterangan Pengganti Ijazah Hilang atau Rusak



o. Prosedur Permohonan Perbaikan Ijazah



C. BEBAN STUDI

Beban Studi Smt. sebelumnya	INDEKS PRESTASI SEMESTER				
	1,00-1,99	2,00-2,49	2,50-2,99	3,00-3,49	3,50-4,00
22 – 24 sks	C	B	B	A	A
18 – 21 sks	C	C	B	B	A
14 – 17 sks	D	C	C	B	B
10 – 13 sks	E	D	C	C	B
06 – 09 sks	F	E	D	C	C
Keterangan:	A = 22-24 sks		D = 10-13 sks		
	B = 18-21 sks		E = 06-09 sks		
	C = 14-17 sks		F = Gagal		

D. PROFIL Program Studi

1. Visi-Misi dan Tujuan

a. Visi Program Studi

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi internasional.

b. Misi Program Studi

- 1) Mencetak sarjana pendidikan bahasa arab yang berkarakter ulul albab
- 2) Menghasilkan sains pendidikan bahasa arab yang relevan dan budaya saing tinggi

c. Tujuan

- 1) Memberikan akses pendidikan bahasa arab yang lebih luas kepada masyarakat
- 2) Menyediakan sarjana pendidikan bahasa arab untuk memenuhi kebutuhan masyarakat

d. Strategi

Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi pendidikan bahasa arab secara integratif yang berkualitas

2. Kualifikasi Lulusan

Profil Utama : Pendidik di bidang Bahasa Arab		
1.	Kemampuan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Bahasa Arab di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2) Mampu menerapkan konsep teoritis bidang ilmu bahasa Arab dalam pendidikan bahasa Arab di sekolah/madrasah serta memecahkan masalah yang timbul. 3) Mampu berbahasa Arab lisan dan tulis minimal level mandiri atau mahir menengah yang mendukung profesinya sebagai pendidik pemula bahasa Arab. 4) Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 5) Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah. 6) Mampu menerapkan konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bahasa Arab. 7) Mampu melakukan penelitian bahasa dan pendidikan bahasa yang mendukung profesinya sebagai pendidik pemula bahasa Arab. 8) Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah.
2.	Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai substansi kajian bahasa Arab secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan sebagai pendidik pemula bahasa Arab. 2) Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (bahasa Arab) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. 3) Menguasai teori-teori pembelajaran bahasa Arab dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran bahasa Arab. 4) Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan ke-Indonesiaan dalam pembelajaran bahasa Arab. 5) Menguasai konsep penelitian bahasa dan pendidikan bahasa yang mendukung profesinya sebagai pendidik pemula bahasa Arab. 6) Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan bahasa Arab peserta didik di sekolah/madrasah.

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

3.	Kemampuan Manajerial	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai secara mendalam tentang hal-hal yang terkait dalam pengambilan keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian 2) Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Bahasa Arab secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik 3) Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan (bahasa Arab) serta isu-isu kontemporer dalam bahasa Arab untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
4.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2) Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bahasa Arab dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.

3. Pemasaran Mata Kuliah

Mahasiswa angkatan 2020/2021 menempuh sebanyak 150 SKS selama studi. Berikut sebaran mata kuliah setiap semester untuk mahasiswa angkatan 2020/2021.

SEMESTER I

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	JS	Ket/MK Prsyarat
1	20000011A01	Pancasila	2	2	
2	20000011A03	Bahasa Indonesia	2	2	
3	20000011A04	Bahasa Arab I	2	2	
4	20000011A05	Bahasa Arab II	2	2	
5	20000011A10	Filsafat Ilmu	2	2	
6	20010411C03	Sharaf I	2	2	
7	20010411C24	Qowaid al-Imla	2	2	
8	20010411C25	Al-Khat al-Arabi	2	2	
JUMLAH SKS/JS			16	16	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

SEMESTER II

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	JS	Ket/MK Prsyarat
1	20000011A02	Kewarganegaraan	2	2	
2	20000011A06	Bahasa Arab III	2	2	
3	20000011A07	Bahasa Arab IV	2	2	
4	20000011A11	Sejarah Peradaban Islam	2	2	
5	20010111B01	Dasar-Dasar Pendidikan	2	2	
6	20010111B02	Psikologi Perkembangan dan Teori Belajar	3	3	
7	20010411C01	Al- Madkhal ila Ilm al-Lughah	2	2	
8	20010411C04	Sharaf II	2	2	Sharaf I
9	20010411C06	Nahwu I	2	2	
10	20010411C16	Maharah al- Kalam	2	2	
JUMLAH SKS/JS			21	21	

SEMESTER III

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	JS	Ket/MK Prsyarat
1	20000011A08	Bahasa Inggris I	3	3	
2	20000011A12	Teosofi	2	2	
3	20010111B05	Statistika Pendidikan	2	2	
4	20010411C02	Ilm al-Ashwat	2	2	
5	20010411C05	Sharaf III	2	2	Sharaf I dan II
6	20010411C07	Nahwu II	2	2	Nahwu I
7	20010411C10	Balaghah I	2	2	
8	20010411C14	Maharah al-Istima' I	2	2	
9	20010411C18	Maharah al-Qira'ah I	2	2	
10	20010411C17	Fan al-Khitabah	2	2	Maharah Kalam
11	20010411C20	Maharah al-Kitabah I	2	2	
JUMLAH SKS/JS			21	23	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

SEMESTER IV

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	JS	Ket/MK Prsyarat
1	20000011A09	Bahasa Inggris II	2	2	Bahasa Inggris I
2	20000011A13	Studi Al-Qur`an dan Al-Hadits	2	2	
3	20010111B03	Kurikulum dan Pembelajaran	2	2	
4	20010111B06	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	3	Statistika Pendidikan
5	20010111B08	Pembelajaran Berbasis Teknologi	2	2	
6	20010411C08	Nahwu III	2	2	Nahwu I dan II
7	20010411C11	Balaghah II	2	2	
8	20010411C15	Maharah al-Istima' II	2	2	Maharah al-Istima' I
9	20010411C19	Maharah al-Qira'ah II	2	2	Maharah al-Qira'ah I
10	20010411C21	Maharah al-Kitabah II	2	2	Maharah al-Kitabah I
JUMLAH SKS/JS			22	22	

SEMESTER V

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	JS	Ket/MK Prsyarat
1	20000011A14	Studi Fiqh	2	2	
2	20010111B04	Pengelolaan Pendidikan	2	2	
3	20010111B07	Praktik Keterampilan Mengajar	3	3	
4	20010411C09	Nahwu IV	2	2	
5	20010411C12	Balaghah III	2	2	
6	20010411C13	Shinaat al-Mu'jam	2	2	
7	20010411C22	Maharah al-Kitabah III	2	2	
8	20010411C23	Al-Tafahum Al-Tsaqafi	2	2	
9	20010411C26	Masrahiyah	2	2	
10	20010411C27	Iktisab al-Lughah	3	3	
11	20010011C08	Bimbingan dan Konseling	2	2	
JUMLAH SKS/JS			24	24	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

SEMESTER VI

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	JS	Ket/MK Prsyarat
1	20000011A15	Kuliah Kerja Mahasiswa	2	2	
Mata Kuliah Pilihan					
A AL-ARABIYAH LIL ATHFAL					
1	20010412D01	Metodologi Pembelajaran ALA	2	2	
2	20010412D02	Pengembangan Kurikulum dan Silabus ALA	2	2	
3	20010412D03	Literasi dan ICT dalam Pembelajaran ALA	2	2	
4	20010412D04	Pengembangan Bahan Ajar ALA	2	2	
5	20010412D05	Evaluasi ALA	2	2	
6	20010412D06	Permainan Lagu dan Cerita	2	2	
7	20010412D07	Aplikasi Animasi ALA	2	2	
8	20010412D08	Praktik Mengajar ALA	2	2	
B PRODUKSI MEDIA INETARKTIF					
1	20010412D09	Dasar Penulisan Multimedia	2	2	
2	20010412D10	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	2	
3	20010412D11	Produksi Konten Media	2	2	
4	20010412D12	Desain Komunikasi Visual	2	2	
5	20010412D13	Fotografi	2	2	
6	20010412D14	Dasar Desain Grafis	2	2	
7	20010412D15	Retorika	2	2	
8	20010412D16	Hukum dan Etika Media Massa	2	2	
C JURNALISTIK					
1	20010412D17	Pengantar Ilmu Jurnalistik	2	2	
2	20010412D18	Penulisan Feature dan Artikel	2	2	
3	20010412D19	Penulisan Berita	2	2	
4	20010412D20	Psikologi Komunikasi	2	2	
5	20010412D21	Broadcasting	2	2	
6	20010412D22	Jurnalis Foto, Televisi dan Radio	2	2	
7	20010412D23	Jurnalistik Online	2	2	
8	20010412D24	Hukum dan Etika Pers	2	2	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

D BIPA UNTUK PENUTUR BAHASA ARAB					
1	20010412D25	Metodologi Pembelajaran BIPA	2	2	
2	20010412D26	Pengembangan Kurikulum dan Silabus BIPA	2	2	
3	20010412D27	Literasi dan ICT dalam Pembelajaran BIPA	2	2	
4	20010412D28	Pengembangan Bahan Ajar BIPA	2	2	
5	20010412D29	Evaluasi BIPA	2	2	
6	20010412D30	Pemahaman antar Budaya dalam Pembelajaran BIPA	2	2	
7	20010412D31	Manajemen BIPA	2	2	
8	20010412D32	Praktik Mengajar BIPA	2	2	
E TERJEMAH					
1	20010412D33	Teori Terjemah	2	2	
2	20010412D34	Terjemah Arab-Indonesia (Teori dan Praktik)	2	2	
3	20010412D35	Terjemah Indonesia-Arab (Teori dan Praktik)	2	2	
4	20010412D36	Terjemah Dokumen Resmi	2	2	
5	20010412D37	Terjemah Karya Ilmiah	2	2	
6	20010412D38	Terjemah Karya Sastra	2	2	
7	20010412D39	Terjemah Langsung (Fauriyah)	2	2	
8	20010412D40	Kritik Terjemah	2	2	
F PENELITIAN					
1	20010412D41	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	2	
2	20010412D42	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	2	
3	20010412D43	Penyusunan dan validasi Instrumen Penelitian Kuantitatif	2	2	
4	20010412D44	Penyusunan dan validasi Instrumen Penelitian Kualitatif	2	2	
5	20010412D45	Analisis Data Kuantitatif	2	2	
6	20010412D46	Analisis Data Kualitatif	2	2	
7	20010412D47	Statistik Inferensial	2	2	
8	20010412D48	Literasi dan ICT dalam Penelitian	2	2	
JUMLAH SKS/JS			18	18	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

SEMESTER VII

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	JS	Ket/MK Prsyarat
1	20010412E02	Seminar Proposal Penelitian	1	1	
2	20010011C01	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	2	2	
3	20010011C02	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2	2	
4	20010011C03	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab	2	2	
5	20010011C04	Pengembangan Materi Bahasa Arab	2	2	
6	20010011C05	Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran	2	2	
7	20010011C06	PBA Tingkat Dasar	2	2	
8	20010011C07	PBA Tingkat Menengah	2	2	
9	20010011C09	Mata Kuliah Pengenalan Lapangan Satuan	4	4	
10	20010011C10	Mata Kuliah Praktik Pengalaman	2	2	
JUMLAH SKS/JS			20	20	

SEMESTER VIII

1	20010111C18	Komprehensif	0	0	
2	20010111TAS	Skripsi	6	6	
JUMLAH SKS/JS			6	6	

Rekap SKS Per-Semester

No.	Semester	SKS	JS
1	Semester I	16	18
2	Semester II	21	20
3	Semester III	23	23
4	Semester IV	22	23
5	Semester V	24	23
6	Semester VI	18	22
7	Semester VII	20	20
8	Semester VIII	6	6
JUMLAH SKS/JS			150

E. KONSULTASI PEMROGRAMAN MATA KULIAH DAN AKADEMIK

SMT	Tanggal	Catatan Hasil Konsultasi	IPK	SKS Smt. Lalu	SKS Smt. Sekarang	Paraf Dosen
I						
II						
III						
IV						
V						
VI						
VII						
VIII						

F. KONSULTASI PERMASALAHAN AKADEMIK DAN UJI KOMPETENSI

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 1

Tahun Akademik :/.....

Semester : I (Satu)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 1

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
I	<p>1. Pembinaan kemampuan ketrampilan berbahasa aktif dan pasif mahasiswa dengan topik tentang aktifitas sehari hari dan penguasaan mahasiswa pada mufrodat tentang في الجامعة، في البيت، في المكتبة، في المسجد، في الإدارة، في المعهد، في المستشفى، في السوق المركزي</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang berupa pengenalan wazan-wazan fi'il dan shighot (derivasi kata atau اشتقاق) dalam bahasa Arab.</p>	
II	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan nahwu dasar dengan materi مرفوعات والأسماء, seperti : A. مبتداء خبر disertai dengan contoh-contoh kalimat B. وأخواتها disertai dengan contoh-contoh kalimat</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang materinya berupa: ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المجرد في الجملة disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرف disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرفين disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بثلاثة أحرف disertai dengan artinya</p>	
III & IV	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan مدخل العلم اللغة yang materinya meliputi : ❖ Devinisi Ilmu Lughoh ❖ Objek kajian linguistik, definisi dan kajian dari masing-masing objek kajiannya: علم المعاجم, علم الصرف, علم النحو, علم الدلالة, علم الأصوات, اكتساب اللغة</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengantar Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Teknologi pembelajaran yang materinya meliputi : ❖ Konsep Pendidikan ❖ Unsur-Unsur Pendidikan ❖ Landasan Filsafat dan Hukum ❖ Landasan Sosial Budaya dan Ekonomi ❖ Pemahaman mengenai Faktor Siswa ❖ Pemahaman mengenai Faktor Belajar ❖ Pemahaman mengenai Kondisi-Kondisi Belajar ❖ Pemahaman mengenai Masalah Belajar ❖ Pengertian Teknologi Pembelajaran ❖ Pola Instruksional dan Model-Model Pengembangan Instruksional ❖ Pendekatan Sistem dalam Perencanaan Pengajaran ❖ Perencanaan Desain Instruksional ❖ Definisi dan Klasifikasi Media</p>	
V & VI	<p>3. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Metodologi Pembelajaran yang meliputi: ❖ Pengertian Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran ❖ Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab</p>	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Metode Pembelajaran bahasa Arab. 4. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengembangan Kurikulum yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hakekat Kurikulum ❖ Pengertian kurikulum ❖ Pengembangan Kurikulum ❖ Sejarah Perkembangan kurikulum ❖ Pendekatan Pengembangan Kurikulum ❖ Model Kurikulum ❖ Evaluasi Kurikulum 5. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan pengelolaan kelas yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian, Tujuan, dan Latar Belakang Pengelolaan Kelas ❖ Komponen dan Pendekatan Pengelolaan Kelas ❖ Indikator Keberhasilan Pengelolaan Kelas ❖ Pemberdayaan Sumber Belajar ❖ Pengelolaan Kelas yang Dinamis 	
VII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan materi-materi agama, yaitu Studi al-Qur'an, Studi Hadits, Studi Fiqh, Tasawuf, Ilmu Kalam dan SPI (Materi Komperhensif Keagamaan) 2. Pembinaan mahasiswa dalam pembuatan proposal penelitian , yaitu bisa membuat proposal berbahasa Arab dalam kajian pembelajaran bahasa Arab. 	
VIII	Pembinaan mahasiswa dalam penulisan skripsi	

Malang,

Ketua Program Studi PBA,

NIP.

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 2

Tahun Akademik :/.....

Semester : II (Dua)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 2

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
I	<p>1. Pembinaan kemampuan ketrampilan berbahasa aktif dan pasif mahasiswa dengan topik tentang aktifitas sehari hari dan penguasaan mahasiswa pada mufrodad tentang في الجامعة، في البيت، في المكتبة، في المسجد، في الإدارة، في المعهد، في المستشفى، في السوق المركزي</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang berupa pengenalan wazan-wazan fi'il dan shighot (derivasi kata atau اشتقاق) dalam bahasa Arab.</p>	
II	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan nahwu dasar dengan materi مرفوعات والأسماء, seperti : C. مبتداء خبر D. وأخواتها</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang materinya berupa: ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المجرد في الجملة disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرف disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرفين disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بثلاثة أحرف disertai dengan artinya</p>	
III & IV	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan مدخل العلم اللغة yang materinya meliputi : ❖ Devinisi Ilmu Lughoh ❖ Objek kajian linguistik, definisi dan kajian dari masing-masing objek kajiannya: علم المعاجم, علم الصرف, علم النحو, علم الدلالة, علم الأصوات, اكتساب اللغة</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengantar Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Teknologi pembelajaran yang materinya meliputi : ❖ Konsep Pendidikan ❖ Unsur-Unsur Pendidikan ❖ Landasan Filsafat dan Hukum ❖ Landasan Sosial Budaya dan Ekonomi ❖ Pemahaman mengenai Faktor Siswa ❖ Pemahaman mengenai Faktor Belajar ❖ Pemahaman mengenai Kondisi-Kondisi Belajar ❖ Pemahaman mengenai Masalah Belajar ❖ Pengertian Teknologi Pembelajaran ❖ Pola Instruksional dan Model-Model Pengembangan Instruksional ❖ Pendekatan Sistem dalam Perencanaan Pengajaran ❖ Perencanaan Desain Instruksional ❖ Definisi dan Klasifikasi Media</p>	
V & VI	<p>3. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Metodologi Pembelajaran yang meliputi: ❖ Pengertian Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran ❖ Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab</p>	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Metode Pembelajaran bahasa Arab. <p>4. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengembangan Kurikulum yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hakekat Kurikulum ❖ Pengertian kurikulum ❖ Pengembangan Kurikulum ❖ Sejarah Perkembangan kurikulum ❖ Pendekatan Pengembangan Kurikulum ❖ Model Kurikulum ❖ Evaluasi Kurikulum <p>6. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan pengelolaan kelas yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian, Tujuan, dan Latar Belakang Pengelolaan Kelas ❖ Komponen dan Pendekatan Pengelolaan Kelas ❖ Indikator Keberhasilan Pengelolaan Kelas ❖ Pemberdayaan Sumber Belajar ❖ Pengelolaan Kelas yang Dinamis 	
VII	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan materi-materi agama, yaitu Studi al-Qur'an, Studi Hadits, Studi Fiqh, Tasawuf, Ilmu Kalam dan SPI (Materi Komperhensif Keagamaan)</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam pembuatan proposal penelitian , yaitu bisa membuat proposal berbahasa Arab dalam kajian pembelajaran bahasa Arab.</p>	
VIII	Pembinaan mahasiswa dalam penulisan skripsi	

Malang,

Ketua Program Studi PBA,

NIP.

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 3

Tahun Akademik :/.....

Semester : III (Tiga)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 3

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
I	<p>1. Pembinaan kemampuan ketrampilan berbahasa aktif dan pasif mahasiswa dengan topik tentang aktifitas sehari hari dan penguasaan mahasiswa pada mufrodad tentang في الجامعة، في البيت، في المكتبة، في المسجد، في الإدارة، في المعهد، في المستشفى، في السوق المركزي</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang berupa pengenalan wazan-wazan fi'il dan shighot (derivasi kata atau اشتقاق) dalam bahasa Arab.</p>	
II	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan nahwu dasar dengan materi مرفوعات والأسماء, seperti : E. مبتداء خير F. كان وأخواتها</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang materinya berupa: ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المجرد في الجملة disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرف disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرفين disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بثلاثة أحرف disertai dengan artinya</p>	
III & IV	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan مدخل العلم اللغة yang materinya meliputi : ❖ Devinisi Ilmu Lughoh ❖ Objek kajian linguistik, definisi dan kajian dari masing-masing objek kajiannya: علم المعاجم, علم الصرف, علم النحو, علم الدلالة, علم الأصوات, اكتساب اللغة</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengantar Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Teknologi pembelajaran yang materinya meliputi : ❖ Konsep Pendidikan ❖ Unsur-Unsur Pendidikan ❖ Landasan Filsafat dan Hukum ❖ Landasan Sosial Budaya dan Ekonomi ❖ Pemahaman mengenai Faktor Siswa ❖ Pemahaman mengenai Faktor Belajar ❖ Pemahaman mengenai Kondisi-Kondisi Belajar ❖ Pemahaman mengenai Masalah Belajar ❖ Pengertian Teknologi Pembelajaran ❖ Pola Instruksional dan Model-Model Pengembangan Instruksional ❖ Pendekatan Sistem dalam Perencanaan Pengajaran ❖ Perencanaan Desain Instruksional ❖ Definisi dan Klasifikasi Media</p>	
V & VI	<p>3. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Metodologi Pembelajaran yang meliputi: ❖ Pengertian Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran ❖ Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab</p>	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Metode Pembelajaran bahasa Arab. <p>4. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengembangan Kurikulum yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hakekat Kurikulum ❖ Pengertian kurikulum ❖ Pengembangan Kurikulum ❖ Sejarah Perkembangan kurikulum ❖ Pendekatan Pengembangan Kurikulum ❖ Model Kurikulum ❖ Evaluasi Kurikulum <p>7. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan pengelolaan kelas yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian, Tujuan, dan Latar Belakang Pengelolaan Kelas ❖ Komponen dan Pendekatan Pengelolaan Kelas ❖ Indikator Keberhasilan Pengelolaan Kelas ❖ Pemberdayaan Sumber Belajar ❖ Pengelolaan Kelas yang Dinamis 	
VII	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan materi-materi agama, yaitu Studi al-Qur'an, Studi Hadits, Studi Fiqh, Tasawuf, Ilmu Kalam dan SPI (Materi Komperhensif Keagamaan)</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam pembuatan proposal penelitian , yaitu bisa membuat proposal berbahasa Arab dalam kajian pembelajaran bahasa Arab.</p>	
VIII	Pembinaan mahasiswa dalam penulisan skripsi	

Malang,
Ketua Program Studi PBA,

NIP.

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 4

Tahun Akademik :/.....

Semester : IV (Empat)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 4

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
I	<p>1. Pembinaan kemampuan ketrampilan berbahasa aktif dan pasif mahasiswa dengan topik tentang aktifitas sehari hari dan penguasaan mahasiswa pada mufrodat tentang في الجامعة، في البيت، في المكتبة، في المسجد، في الإدارة، في المعهد، في المستشفى، في السوق المركزي</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang berupa pengenalan wazan-wazan fi'il dan shighot (derivasi kata atau اشتقاق) dalam bahasa Arab.</p>	
II	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan nahwu dasar dengan materi مرفوعات والأسماء, seperti : G. مبتداء خبر H. وأخواتها</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang materinya berupa: ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المجرد في الجملة disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرف disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرفين disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بثلاثة أحرف disertai dengan artinya</p>	
III & IV	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan مدخل العلم اللغة yang materinya meliputi : ❖ Devinisi Ilmu Lughoh ❖ Objek kajian linguistik, definisi dan kajian dari masing-masing objek kajiannya: علم المعاجم, علم الصرف, علم النحو, علم الدلالة, علم الأصوات, اكتساب اللغة</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengantar Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Teknologi pembelajaran yang materinya meliputi : ❖ Konsep Pendidikan ❖ Unsur-Unsur Pendidikan ❖ Landasan Filsafat dan Hukum ❖ Landasan Sosial Budaya dan Ekonomi ❖ Pemahaman mengenai Faktor Siswa ❖ Pemahaman mengenai Faktor Belajar ❖ Pemahaman mengenai Kondisi-Kondisi Belajar ❖ Pemahaman mengenai Masalah Belajar ❖ Pengertian Teknologi Pembelajaran ❖ Pola Instruksional dan Model-Model Pengembangan Instruksional ❖ Pendekatan Sistem dalam Perencanaan Pengajaran ❖ Perencanaan Desain Instruksional ❖ Definisi dan Klasifikasi Media</p>	
V & VI	<p>3. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Metodologi Pembelajaran yang meliputi: ❖ Pengertian Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran ❖ Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab</p>	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Metode Pembelajaran bahasa Arab. <p>4. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengembangan Kurikulum yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hakekat Kurikulum ❖ Pengertian kurikulum ❖ Pengembangan Kurikulum ❖ Sejarah Perkembangan kurikulum ❖ Pendekatan Pengembangan Kurikulum ❖ Model Kurikulum ❖ Evaluasi Kurikulum <p>8. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan pengelolaan kelas yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian, Tujuan, dan Latar Belakang Pengelolaan Kelas ❖ Komponen dan Pendekatan Pengelolaan Kelas ❖ Indikator Keberhasilan Pengelolaan Kelas ❖ Pemberdayaan Sumber Belajar ❖ Pengelolaan Kelas yang Dinamis 	
VII	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan materi-materi agama, yaitu Studi al-Qur'an, Studi Hadits, Studi Fiqh, Tasawuf, Ilmu Kalam dan SPI (Materi Komperhensif Keagamaan)</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam pembuatan proposal penelitian , yaitu bisa membuat proposal berbahasa Arab dalam kajian pembelajaran bahasa Arab.</p>	
VIII	Pembinaan mahasiswa dalam penulisan skripsi	

Malang,

Ketua Program Studi PBA,

NIP.

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 5

Tahun Akademik :/.....

Semester : V (Lima)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 5

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
I	<p>1. Pembinaan kemampuan ketrampilan berbahasa aktif dan pasif mahasiswa dengan topik tentang aktifitas sehari-hari dan penguasaan mahasiswa pada mufrodat tentang في الجامعة، في البيت، في المكتبة، في المسجد، في الإدارة، في المعهد، في المستشفى، في السوق المركزي</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang berupa pengenalan wazan-wazan fi'il dan shighot (derivasi kata atau اشتقاق) dalam bahasa Arab.</p>	
II	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan nahwu dasar dengan materi مرفوعات والأسماء, seperti : I. مبتداء خير disertai dengan contoh-contoh kalimat J. كان وأخواتها disertai dengan contoh-contoh kalimat</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang materinya berupa: ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المجرد في الجملة disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرف disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرفين disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بثلاثة أحرف disertai dengan artinya</p>	
III & IV	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan مدخل العلم اللغة yang materinya meliputi : ❖ Devinisi Ilmu Lughoh ❖ Objek kajian linguistik, definisi dan kajian dari masing-masing objek kajiannya: علم المعاجم, علم الصرف, علم النحو, علم الدلالة, علم الأصوات, اكتساب اللغة</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengantar Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Teknologi pembelajaran yang materinya meliputi : ❖ Konsep Pendidikan ❖ Unsur-Unsur Pendidikan ❖ Landasan Filsafat dan Hukum ❖ Landasan Sosial Budaya dan Ekonomi ❖ Pemahaman mengenai Faktor Siswa ❖ Pemahaman mengenai Faktor Belajar ❖ Pemahaman mengenai Kondisi-Kondisi Belajar ❖ Pemahaman mengenai Masalah Belajar ❖ Pengertian Teknologi Pembelajaran ❖ Pola Instruksional dan Model-Model Pengembangan Instruksional ❖ Pendekatan Sistem dalam Perencanaan Pengajaran ❖ Perencanaan Desain Instruksional ❖ Definisi dan Klasifikasi Media</p>	
V & VI	<p>3. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Metodologi Pembelajaran yang meliputi: ❖ Pengertian Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran ❖ Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab</p>	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Metode Pembelajaran bahasa Arab. <p>4. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengembangan Kurikulum yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hakekat Kurikulum ❖ Pengertian kurikulum ❖ Pengembangan Kurikulum ❖ Sejarah Perkembangan kurikulum ❖ Pendekatan Pengembangan Kurikulum ❖ Model Kurikulum ❖ Evaluasi Kurikulum <p>9. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan pengelolaan kelas yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian, Tujuan, dan Latar Belakang Pengelolaan Kelas ❖ Komponen dan Pendekatan Pengelolaan Kelas ❖ Indikator Keberhasilan Pengelolaan Kelas ❖ Pemberdayaan Sumber Belajar ❖ Pengelolaan Kelas yang Dinamis 	
VII	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan materi-materi agama, yaitu Studi al-Qur'an, Studi Hadits, Studi Fiqh, Tasawuf, Ilmu Kalam dan SPI (Materi Komperhensif Keagamaan)</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam pembuatan proposal penelitian , yaitu bisa membuat proposal berbahasa Arab dalam kajian pembelajaran bahasa Arab.</p>	
VIII	Pembinaan mahasiswa dalam penulisan skripsi	

Malang,
Ketua Program Studi PBA,

NIP.

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 6

Tahun Akademik :/.....

Semester : VI (Enam)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 6

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
I	<p>1. Pembinaan kemampuan ketrampilan berbahasa aktif dan pasif mahasiswa dengan topik tentang aktifitas sehari hari dan penguasaan mahasiswa pada mufrodad tentang في الجامعة، في البيت، في المكتبة، في المسجد، في الإدارة، في المعهد، في المستشفى، في السوق المركزي</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang berupa pengenalan wazan-wazan fi'il dan shighot (derivasi kata atau اشتقاق) dalam bahasa Arab.</p>	
II	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan nahwu dasar dengan materi مرفوعات والأسماء, seperti : K. مبتداء خير L. كان وأخواتها</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang materinya berupa: ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المجرد في الجملة disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرف disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرفين disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بثلاثة أحرف disertai dengan artinya</p>	
III & IV	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan مدخل العلم اللغة yang materinya meliputi : ❖ Devinisi Ilmu Lughoh ❖ Objek kajian linguistik, definisi dan kajian dari masing-masing objek kajiannya: علم المعاجم, علم الصرف, علم النحو, علم الدلالة, علم الأصوات, اكتساب اللغة</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengantar Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Teknologi pembelajaran yang materinya meliputi : ❖ Konsep Pendidikan ❖ Unsur-Unsur Pendidikan ❖ Landasan Filsafat dan Hukum ❖ Landasan Sosial Budaya dan Ekonomi ❖ Pemahaman mengenai Faktor Siswa ❖ Pemahaman mengenai Faktor Belajar ❖ Pemahaman mengenai Kondisi-Kondisi Belajar ❖ Pemahaman mengenai Masalah Belajar ❖ Pengertian Teknologi Pembelajaran ❖ Pola Instruksional dan Model-Model Pengembangan Instruksional ❖ Pendekatan Sistem dalam Perencanaan Pengajaran ❖ Perencanaan Desain Instruksional ❖ Definisi dan Klasifikasi Media</p>	
V & VI	<p>3. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Metodologi Pembelajaran yang meliputi: ❖ Pengertian Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran ❖ Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab</p>	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Metode Pembelajaran bahasa Arab. <p>4. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengembangan Kurikulum yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hakekat Kurikulum ❖ Pengertian kurikulum ❖ Pengembangan Kurikulum ❖ Sejarah Perkembangan kurikulum ❖ Pendekatan Pengembangan Kurikulum ❖ Model Kurikulum ❖ Evaluasi Kurikulum <p>10. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan pengelolaan kelas yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian, Tujuan, dan Latar Belakang Pengelolaan Kelas ❖ Komponen dan Pendekatan Pengelolaan Kelas ❖ Indikator Keberhasilan Pengelolaan Kelas ❖ Pemberdayaan Sumber Belajar ❖ Pengelolaan Kelas yang Dinamis 	
VII	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan materi-materi agama, yaitu Studi al-Qur'an, Studi Hadits, Studi Fiqh, Tasawuf, Ilmu Kalam dan SPI (Materi Komperhensif Keagamaan)</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam pembuatan proposal penelitian , yaitu bisa membuat proposal berbahasa Arab dalam kajian pembelajaran bahasa Arab.</p>	
VIII	Pembinaan mahasiswa dalam penulisan skripsi	

Malang,
Ketua Program Studi PBA,

NIP.

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 7

Tahun Akademik :/.....

Semester : VII (Tujuh)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 7

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
I	<p>1. Pembinaan kemampuan ketrampilan berbahasa aktif dan pasif mahasiswa dengan topik tentang aktifitas sehari hari dan penguasaan mahasiswa pada mufrodat tentang في الجامعة، في البيت، في المكتبة، في المسجد، في الإدارة، في المعهد، في المستشفى، في السوق المركزي</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang berupa pengenalan wazan-wazan fi'il dan shighot (derivasi kata atau اشتقاق) dalam bahasa Arab.</p>	
II	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan nahwu dasar dengan materi مرفوعات والأسماء, seperti : M. مبتداء خير N. كان وأخواتها</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang materinya berupa: ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المجرد في الجملة disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرف disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari المزيد بحرفين disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بثلاثة أحرف disertai dengan artinya</p>	
III & IV	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan مدخل العلم اللغة yang materinya meliputi : ❖ Devinisi Ilmu Lughoh ❖ Objek kajian linguistik, definisi dan kajian dari masing-masing objek kajiannya: علم المعاجم, علم الصرف, علم النحو, علم الدلالة, علم الأصوات, اكتساب اللغة</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengantar Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Teknologi pembelajaran yang materinya meliputi : ❖ Konsep Pendidikan ❖ Unsur-Unsur Pendidikan ❖ Landasan Filsafat dan Hukum ❖ Landasan Sosial Budaya dan Ekonomi ❖ Pemahaman mengenai Faktor Siswa ❖ Pemahaman mengenai Faktor Belajar ❖ Pemahaman mengenai Kondisi-Kondisi Belajar ❖ Pemahaman mengenai Masalah Belajar ❖ Pengertian Teknologi Pembelajaran ❖ Pola Instruksional dan Model-Model Pengembangan Instruksional ❖ Pendekatan Sistem dalam Perencanaan Pengajaran ❖ Perencanaan Desain Instruksional ❖ Definisi dan Klasifikasi Media</p>	
V & VI	<p>3. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Metodologi Pembelajaran yang meliputi: ❖ Pengertian Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran ❖ Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab</p>	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Metode Pembelajaran bahasa Arab. <p>4. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengembangan Kurikulum yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hakekat Kurikulum ❖ Pengertian kurikulum ❖ Pengembangan Kurikulum ❖ Sejarah Perkembangan kurikulum ❖ Pendekatan Pengembangan Kurikulum ❖ Model Kurikulum ❖ Evaluasi Kurikulum <p>11. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan pengelolaan kelas yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian, Tujuan, dan Latar Belakang Pengelolaan Kelas ❖ Komponen dan Pendekatan Pengelolaan Kelas ❖ Indikator Keberhasilan Pengelolaan Kelas ❖ Pemberdayaan Sumber Belajar ❖ Pengelolaan Kelas yang Dinamis 	
VII	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan materi-materi agama, yaitu Studi al-Qur'an, Studi Hadits, Studi Fiqh, Tasawuf, Ilmu Kalam dan SPI (Materi Komperhensif Keagamaan)</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam pembuatan proposal penelitian , yaitu bisa membuat proposal berbahasa Arab dalam kajian pembelajaran bahasa Arab.</p>	
VIII	Pembinaan mahasiswa dalam penulisan skripsi	

Malang,
Ketua Program Studi PBA,

NIP.

Lembar Konsultasi Permasalahan Akademik 8

Tahun Akademik :/.....

Semester : VIII (Delapan)

No	Tanggal	Permasalahan Akademik	Pemecahan	Paraf Dosen
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Lembar Uji Kompetensi 8

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
I	<p>1. Pembinaan kemampuan ketrampilan berbahasa aktif dan pasif mahasiswa dengan topik tentang aktifitas sehari-hari dan penguasaan mahasiswa pada mufrodad tentang في الجامعة، في البيت، في المكتبة، في المسجد، في الإدارة، في المعهد، في المستشفى، في السوق المركزي</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang berupa pengenalan wazan-wazan fi'il dan shighot (derivasi kata atau اشتقاق) dalam bahasa Arab.</p>	
II	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan nahwu dasar dengan materi مرفوعات والأسماء, seperti : O. مبتداء خير P. كان وأخواتها</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu shorof yang materinya berupa: ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المجرد في الجملة disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرف disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بحرفين disertai dengan artinya ❖ Contoh-contoh kalimat yang mengandung Fi'il yang terdiri dari ثلاثي المزيد بثلاثة أحرف disertai dengan artinya</p>	
III & IV	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan مدخل العلم اللغة yang materinya meliputi : ❖ Devinisi Ilmu Lughoh ❖ Objek kajian linguistik, definisi dan kajian dari masing-masing objek kajiannya: علم المعاجم, علم الصرف, علم النحو, علم الدلالة, علم الأصوات, اكتساب اللغة</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengantar Pendidikan, Psikologi Pendidikan dan Teknologi pembelajaran yang materinya meliputi : ❖ Konsep Pendidikan ❖ Unsur-Unsur Pendidikan ❖ Landasan Filsafat dan Hukum ❖ Landasan Sosial Budaya dan Ekonomi ❖ Pemahaman mengenai Faktor Siswa ❖ Pemahaman mengenai Faktor Belajar ❖ Pemahaman mengenai Kondisi-Kondisi Belajar ❖ Pemahaman mengenai Masalah Belajar ❖ Pengertian Teknologi Pembelajaran ❖ Pola Instruksional dan Model-Model Pengembangan Instruksional ❖ Pendekatan Sistem dalam Perencanaan Pengajaran ❖ Perencanaan Desain Instruksional ❖ Definisi dan Klasifikasi Media</p>	
V & VI	<p>3. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Metodologi Pembelajaran yang meliputi: ❖ Pengertian Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran ❖ Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab</p>	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

SMT	Fokus Pengembangan Kemampuan Akademik	Paraf
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Metode Pembelajaran bahasa Arab. <p>4. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan Pengembangan Kurikulum yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hakekat Kurikulum ❖ Pengertian kurikulum ❖ Pengembangan Kurikulum ❖ Sejarah Perkembangan kurikulum ❖ Pendekatan Pengembangan Kurikulum ❖ Model Kurikulum ❖ Evaluasi Kurikulum <p>12. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan pengelolaan kelas yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian, Tujuan, dan Latar Belakang Pengelolaan Kelas ❖ Komponen dan Pendekatan Pengelolaan Kelas ❖ Indikator Keberhasilan Pengelolaan Kelas ❖ Pemberdayaan Sumber Belajar ❖ Pengelolaan Kelas yang Dinamis 	
VII	<p>1. Pembinaan mahasiswa dalam penguasaan materi-materi agama, yaitu Studi al-Qur'an, Studi Hadits, Studi Fiqh, Tasawuf, Ilmu Kalam dan SPI (Materi Komperhensif Keagamaan)</p> <p>2. Pembinaan mahasiswa dalam pembuatan proposal penelitian , yaitu bisa membuat proposal berbahasa Arab dalam kajian pembelajaran bahasa Arab.</p>	
VIII	Pembinaan mahasiswa dalam penulisan skripsi	

Malang,
Ketua Program Studi PBA,

NIP.

G. PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI 1

Nama :

NIM :

Program Studi :

Usulan Dosen Pembimbing : 1.
2.

Judul/Topik :
.....
.....
.....
.....

Alasan Pemilihan Judul :
.....
.....
.....

Latar Belakang :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Landasan Teoritis

:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Metode

:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Malang,
Dosen Wali

.....

Landasan Teoritis :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Metode :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Malang,
Dosen Wali

.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

SURAT PERSETUJUAN USULAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Selaku **Dosen Wali**, menerangkan bahwa:

Nama :

NIM :

Judul : 1.

.....

.....

2.

.....

.....

.....

Telah melakukan konsultasi dan pembimbingan judul proposal skripsi sebagai syarat pengajuan judul skripsi pada Program Studi PBA.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang,

Dosen Wali

.....
NIP.

H. PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama	:	.....
NIM	:	.....
Program Studi	:	.....
Alamat	:	..... ..... .....
No. Tlp dan HP	:	.....
Judul	:	..... ..... .....
Tanggal Mulai	:	.....
Pembimbingan	:	.....
Nama Dosen	:	.....
Pembimbing	:	.....

Bimbingan Ke - I

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - II

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - III

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - IV

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - V

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - VI

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

REKOMENDASI UJIAN/SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Selaku **Dosen Wali**, menerangkan bahwa:

Nama :

NIM :

Judul : 1.

.....

.....

.....

Telah melakukan konsultasi dan pembimbingan proposal skripsi sesuai ketentuan yang berlaku sebagai syarat mengikuti ujian proposal skripsi. Selanjutnya, sebagai dosen pembimbing memberikan *rekomendasi* kepada mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian proposal skripsi sesuai mekanisme dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang,

Dosen Pembimbing,

.....
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN/SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
]TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Form fields for registration: Nama, NIM, Tempat, tgl. lahir, Tahun masuk, Alamat rumah/telepon, Judul Proposal Skripsi, Dosen Pembimbing, Tanggal Penyerahan Proposal Skripsi*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta seminar proposal skripsi pada semester Tahun Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang diperlukan yaitu:

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

No	Syarat Pendaftaran Seminar	CEK*
1	Tercatat sebagai mahasiswa aktif studi dan memprogram matakuliah seminar proposal skripsi	
2	Telah menempuh minimal 140 SKS dan lulus seluruh matakuliah prasyarat	
3	Telah melakukan bimbingan minimal 5 kali	
4	Telah mendapatkan persetujuan dosen pembimbing proposal	
5	Proposal di gandakan 3 kali dengan warna cover hijau (softcover)	
6	Melampirkan Fotocopy sertifikat BIMTEK	
7	Bukti Keikutsertaan Seminar Hasil Ujian Skripsi minimal 7 kali	
8	Berkas dimasukkan kedalam map snaeckler kertas warna kuning	

Catatan: *Cheklist diisi staf akademik program studi

Dengan ini telah memenuhi persyaratan untuk didaftar sebagai peserta seminar proposal skripsi

Malang,.....20.....

Pendaftar

NIM.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

KOMPONEN PENILAIAN UJIAN/SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat/Ruang :

Identitas Mahasiswa

Nama :
NIM :
Program Studi :
Dosen Pembimbing :
Judul Proposal :
Skripsi :
.....
.....
.....

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

No	KOMPONEN PENILAIAN	SKALA NILAI	PENILAIAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1	Kejelasan Judul Penelitian dan Relevan dengan Program Studi	0-5		
2	Masalah yang diteliti Nyata	0-5		
3	Kejelasan Rumusan Masalah	0-10		
4	Keterkaitan dengan Judul Permasalahan, Teori, Metodologi & Hasil yang diharapkan	0-15		
5	Orisinalitas Penelitian (Bukan Pengulangan)	0-10		
6	Permasalahan Didukung dengan Data yang Aktual	0-10		
7	Ketepatan Instrumen Penelitian	0-5		
8a	Kejelasan Setiap Siklus (Khusus PTK)	0-15		
8b	Teknik Pengambilan Populasi dan sampel (Khusus Penelitian Kuantitatif)	0-15		
8c	Sumber Data dan Informan (Khusus Penelitian Kualitatif)	0-15		
9	Kesesuaian Format Penulisan dengan Buku Panduan	0-10		
10	Integrasi Agama dan Sains	0-15		
TOTAL NILAI				
NILAI PENGUJI I + PENGUJI II : 2				
REKOMENDASI				

***Catatan:** Untuk nomer 8 dipilih salah satu sesuai dengan jenis penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa*

I. KOMPREHENSIF



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
 http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN KOMPREHENSIF

TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
 NIM :
 Tempat, tgl. lahir :
 Tahun masuk :
 Alamat :
 rumah/telepon. :
 Tanggal :
 Penyerahan
 Berkas
 Komprehensif*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta Ujian Komprehensif pada semester Tahun Akademik dengan mengambil;

1. Materi Ujian Agama
2. Materi Ujian Pendidikan

dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang diperlukan yaitu:

No	Syarat Pendaftaran Ujian	CEK*
1	Telah mengikuti seminar proposal skripsi	
2	Lulus seluruh matakuliah (di buktikan dengan validasi transkrip sementara dari BAA Fakultas)	
3	Hafal Juz 30 dan Hadits-hadits Tarbawi (Dibuktikan dengan Sertifikat dari Laboratorium Al-Qur'an)	

Catatan : * Checklist diisi staf akademik program studi

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

Dengan ini telah memenuhi persyaratan menjadi peserta ujian Komprehensif

Malang,20....

Pendaftar

NIM.

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF
PERIODE BULAN.....TAHUN.....

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat/Ruang :
Mata Ujian : Pendidikan *

Identitas Mahasiswa

1. Nama :
2. NIM :
3. Program Studi :
Nilai :
Keterangan : LULUS/TIDAK LULUS*

Pengawas I, Pengawas II,
Malang,.....

.....

Konversi Nilai Ujian Skripsi

Interval Skor	Nilai Huruf	Status
86-100	A	Lulus
81-85	B+	Lulus
76-80	B	Lulus
66-75	C+	Lulus
56-65	C	Lulus
40-55	D	Tidak Lulus
0-40	E	Tidak Lulus

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF
PERIODE BULAN.....TAHUN.....

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat/Ruang :
Mata Ujian : Pendidikan *

Identitas Mahasiswa

1. Nama :
2. NIM :
3. Program Studi :
Nilai :
Keterangan : LULUS/TIDAK LULUS*

Pengawas I, Pengawas II,
Malang,.....

.....

Konversi Nilai Ujian Skripsi

Interval Skor	Nilai Huruf	Status
86-100	A	Lulus
81-85	B+	Lulus
76-80	B	Lulus
66-75	C+	Lulus
56-65	C	Lulus
40-55	D	Tidak Lulus
0-40	E	Tidak Lulus

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

J. LEMBAR BUKTI MENGIKUTI SEMINAR PENELITIAN/SIDANG SKRIPSI

Setiap mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan mempunyai kewajiban untuk mengikuti sidang ujian skripsi mahasiswa lain (kakak tingkat) minimal sebanyak 7 kali selama masa studi sebagai syarat untuk mengikuti ujian skripsi.

NO	TANGGAL	JUDUL SKRIPSI	IDENTITAS UJIAN	TTD KETUA PENGUJI*
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua :	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

NO	TANGGAL	JUDUL SKRIPSI	IDENTITAS UJIAN	TTD KETUA PENGUJI*
			Skretaris : :	
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	
			Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris :	

*) Maksimal Mengikuti 2 Sidang Skripsi Mahasiswa dalam 1 Hari

Malang,
Ketua Jurusan

.....
NIP.

K. SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Nama	:	.....
NIM	:	.....
Program Studi	:	.....
Alamat	:	..... ..... .....
No. Tlp dan HP	:	.....
Judul	:	..... ..... .....
Tanggal Mulai		
Pembimbingan	:	.....
Nama Dosen		
Pembimbing	:	.....

Bimbingan Ke - I

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - II

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - III

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - IV

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - V

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - VI

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - VII

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - VIII

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - IX

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:

Bimbingan Ke - X

Topik Pembimbingan:	Tanggal Pembimbingan:
Catatan Pembimbingan:	
Tanda Tangan	
Mahasiswa:	Dosen Pembimbing:



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Selaku Dosen Pembimbing, menerangkan bahwa:

Nama :

NIM :

Judul :

Telah melakukan konsultasi dan pembimbingan skripsi sesuai ketentuan yang berlaku sebagai syarat mengikuti Ujian Skripsi. Selanjutnya, sebagai dosen pembimbing memberikan persetujuan kepada mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian skripsi sesuai mekanisme dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dosen Pembimbing,

Malang,

Mengetahui

Ketua Program Studi,

.....
NIP.

.....
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
 http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
 NIM :
 Tempat, tgl. lahir :
 Tahun masuk :
 Alamat rumah/telepon. :
 Judul Skripsi :

 Pembimbing Skripsi :
 Tanggal Penyerahan :
 Skripsi*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta ujian skripsi pada semester
 Tahun Akademik dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang
 diperlukan yaitu:

No	Syarat Pendaftaran Ujian	CEK*
1.	Mahasiswa aktif	
2.	Pas foto warna terbaru 3 X 4 kertas <i>doff</i> sebanyak 12 lembar (sesuai dengan ketentuan BAK Pusat)	
3.	Skripsi 4 exemplar, dijilid Soft Cover (warna hijau)	
4	Foto copy Ijazah SMA/ MA/ SMK yang dilegalisir (2 lembar)	
5.	Foto copy transkrip sementara yang telah divalidasi staf program studi dan fakultas(2 lembar)	
6.	Mahasiswa wajib menyerahkan sertifikat TOEFL/TOAFL dengan skor sesuai dengan ketentuan	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

7.	Surat Pernyataan Orisinalitas Penelitian/Bebas Plagiasi (Bermaterai) dan lolos turnitin 30% dengan Exclude 1% dari UCP (Unit Check Plagiarism)	
8.	Berkas dimasukkan ke dalam Map kertas Snelhechter warna hijau	
9.	Foto copy SKKM dengan skor minimal 20	
10.	Mengisi form A, A1, dan A2 pada web fitk	

Keterangan:

*Diisi oleh staf akademik

Malang,.....
Pendaftar,

Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff
--	--	--	--	--



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
 http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

**FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN SKRIPSI
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

A-1

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
 NIM :
 Tempat, tgl. lahir :
 Tahun masuk :
 Alamat :
 rumah/telepon.
 Judul Skripsi :

 Pembimbing :
 Skripsi
 Tanggal :
 Penyerahan
 Skripsi*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta ujian skripsi pada semester Tahun Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang diperlukan yaitu:

No	Syarat Pendaftaran Ujian	CEK*
1.	Foto copy slip pembayaran UKT	
2.	Pas foto warna terbaru 3 X 4 kertas dop sebanyak 10 lembar (sesuai dengan ketentuan BAK Pusat)	
3.	Skripsi 4 exemplar, dijilid Soft Cover (warna hijau)	
4	Foto copy Ijazah SMA (2 lembar)	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

5.	Foto copy transkrip sementara yang telah divalidasi staf program studi dan fakultas(2 lembar)	
6.	Mahasiswa wajib menyerahkan sertifikat TOEFL/TOAFL dengan skor minimal 475	
7.	Mahasiswa wajib menyerahkan SKKM (Satuan Kredit Kegiatan Mahasiswa) dengan skor minimal 400	
8.	Surat Pernyataan Orisinalitas Penelitian (Bermaterai) dan lolos turnitin 30% dengan Exclude 1% dari UCP (Unit Check Plagiarism)	
9.	Berkas dimasukkan ke dalam Map Snelhechter /Map plastik warna hijau	

Keterangan:

*Diisi oleh staf akademik

Malang,.....

Pendaftar,

Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff
--	--	--	--	--



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
 http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN SKRIPSI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

A-2

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
 NIM :
 Tempat, tgl. lahir :
 Tahun masuk :
 Alamat :
 rumah/telepon.
 Judul Skripsi :

 Pembimbing :
 Skripsi
 Tanggal :
 Penyerahan
 Skripsi*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta ujian skripsi pada semester Tahun Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang diperlukan yaitu:

No	Syarat Pendaftaran Ujian	CEK*
1.	Foto copy slip pembayaran UKT	
2.	Pas foto warna terbaru 3 X 4 kertas dop sebanyak 10 lembar (sesuai dengan ketentuan BAK Pusat)	
3.	Skripsi 4 exemplar, dijilid Soft Cover (warna hijau)	
4	Foto copy Ijazah SMA (2 lembar)	

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

5.	Foto copy transkrip sementara yang telah divalidasi staf program studi dan fakultas(2 lembar)	
6.	Mahasiswa wajib menyerahkan sertifikat TOEFL/TOAFL dengan skor minimal 475	
7.	Mahasiswa wajib menyerahkan SKKM (Satuan Kredit Kegiatan Mahasiswa) dengan skor minimal 400	
8.	Surat Pernyataan Orisinalitas Penelitian (Bermaterai) dan lolos turnitin 30% dengan Exclude 1% dari UCP (Unit Check Plagiarism)	
9.	Berkas dimasukkan ke dalam Map Snelhechter /Map plastik warna hijau	

Keterangan:

*Diisi oleh staf akademik

Malang,.....

Pendaftar,

Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff	Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff
--	--	--	--	--



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tahun Akademik :

Semester :

Hari, Tanggal :

Waktu :

Tempat / Ruang :

Idenditas Mahasiswa :

Nama :

NIM :

Program Studi :

Judul Skripsi :

.....

.....

Penilaian Tim Penguji:

No.	Kedudukan	Nama	NILAI (X)
1.	Penguji Utama		
2.	Ketua Sidang		
3.	Sekretaris Sidang		
Total Nilai			
M_x = rata-rata nilai $\sum \chi$ = Jumlah Nilai N = Jumlah Komponen		$M_x = \frac{\sum \chi}{N}$	
Keputusan Sidang : Lulus / Tidak Lulus			

Malang,

Penguji Utama,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

.....

Tabel Konversi Nilai

No	Nilai	Huruf	Keterangan
1	85 - 100	A	Lulus
2	75 - 84	B+	Lulus
3	70 - 74	B	Lulus
4	65 - 69	C+	Lulus
5	60 - 64	C	Lulus
6	55 - 59	D	Tidak Lulus
7	< 50	E	Tidak Lulus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PENILAIAN UJIAN SKRIPSI

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat / Ruang :

Idenditas Mahasiswa

Nama :
NIM :
Program Studi :
Judul Skripsi :
.....
.....
.....

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

NO	ASPEK PENILAIAN	NILAI MAKS	NILAI
A. Nilai Tulisan			
1	Pemilihan dan Perumusan Masalah serta relevansi Kerangka Teoritik dan Hipotesis (kalau ada) dengan Permasalahan	10	
2	Ketepatan aspek metodologi	10	
3	Kualitas sumber data (primer/ sekunder, faktor-faktor kesulitan memperoleh/ mencerna)	10	
4	Kekuatan analisis dan penyajian tulisan	10	
5	Kedalaman pembahasan dan ketepatan serta kecermatan pengambilan kesimpulan dan saran	10	
6	Tata Tulis	10	
Jumlah Nilai A		60	
B. Nilai Lisan			
1	Kemampuan mengemukakan dan menguraikan pemikiran/ pendapat	10	
2	Ketepatan dan relevansi jawaban	10	
3	Penguasaan materi skripsi	10	
4	Penampilan (sikap, emosi, dan kesopanan)	10	
Jumlah Nilai B		40	
Nilai Total= Nilai A + Nilai B		100	

Malang,
Penguji Utama

.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PENILAIAN UJIAN SKRIPSI

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat / Ruang :

Identitas Mahasiswa

Nama :
NIM :
Program Studi :
Judul Skripsi :
.....
.....
.....

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

NO	ASPEK PENILAIAN	NILAI MAKS	NILAI
A. Nilai Tulisan			
1	Pemilihan dan Perumusan Masalah serta relevansi Kerangka Teoritik dan Hipotesis (kalau ada) dengan Permasalahan	10	
2	Ketepatan aspek metodologi	10	
3	Kualitas sumber data (primer/ sekunder, faktor-faktor kesulitan memperoleh/ mencerna)	10	
4	Kekuatan analisis dan penyajian tulisan	10	
5	Kedalaman pembahasan dan ketepatan serta kecermatan pengambilan kesimpulan dan saran	10	
6	Tata Tulis	10	
Jumlah Nilai A		60	
B. Nilai Lisan			
1	Kemampuan mengemukakan dan menguraikan pemikiran/ pendapat	10	
2	Ketepatan dan relevansi jawaban	10	
3	Penguasaan materi skripsi	10	
4	Penampilan (sikap, emosi, dan kesopanan)	10	
Jumlah Nilai B		40	
Nilai Total= Nilai A + Nilai B		100	

Malang,
Ketua Sidang

.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PENILAIAN UJIAN SKRIPSI

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat / Ruang :

Idenditas Mahasiswa

Nama :
NIM :
Program Studi :
Judul Skripsi :
.....
.....
.....

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

NO	ASPEK PENILAIAN	NILAI MAKS	NILAI
A. Nilai Tulisan			
1	Pemilihan dan Perumusan Masalah serta relevansi Kerangka Teoritik dan Hipotesis (kalau ada) dengan Permasalahan	10	
2	Ketepatan aspek metodologi	10	
3	Kualitas sumber data (primer/ sekunder, faktor-faktor kesulitan memperoleh/ mencerna)	10	
4	Kekuatan analisis dan penyajian tulisan	10	
5	Kedalaman pembahasan dan ketepatan serta kecermatan pengambilan kesimpulan dan saran	10	
6	Tata Tulis	10	
Jumlah Nilai A		60	
B. Nilai Lisan			
1	Kemampuan mengemukakan dan menguraikan pemikiran/ pendapat	10	
2	Ketepatan dan relevansi jawaban	10	
3	Penguasaan materi skripsi	10	
4	Penampilan (sikap, emosi, dan kesopanan)	10	
Jumlah Nilai B		40	
Nilai Total= Nilai A + Nilai B		100	

Malang,
Sekretaris Sidang

.....

L. LAMPIRAN

DAFTAR AYAT-AYAT DAN HADITS TARBAWI

No	Materi Hafalan
	Etimologi
1	Qs. Al Baqarah (2) : 31
2	Qs. Ar Rahman (55) : 1 – 5
3	Qs. Al Alaq (96) : 1 - 5
4	Qs. Al Isra (17) : 24
	Manusia dan Pendidikan
	Proses Penciptaan
5	Qs. Al Mu'minun (23) : 12-14
6	Qs. Al Hajj (22) : 5
7	Qs. Al Insan (76) : 2
8	Qs. Al Mu'min/ Al Ghofir (40) : 67
9	Qs. Al Thoriq (86) : 5 - 7
10	Qs. As Sajdah (32) : 8 - 9
11	Qs. An Najm (53) : 32
	Alat-Alat Potensial Manusia
12	Qs. Al Anam (6) : 7
13	Qs. Yusuf (12) : 94
14	Qs. Al Isra' (17) : 36
15	Qs. Al Mu'minun (23) : 78
17	Qs. Al Mulk (67) : 23
17	Qs. As Sajdah (32) : 9
18	Qs. Al A'raf (7) : 185
19	Qs. Yunus (10) : 101
20	Qs. As Sajdah (32) : 27
21	Qs. Imran (3) : 191
22	Qs. Al An'am (6) : 50
23	Qs. Ar Ra'd (13) : 19
24	Qs. Thaha (20) : 53 - 54
25	Qs. Al Hajj (22) : 46
26	Qs. Muhammad (47) : 24
27	Qs. As Syuara (26): 192 - 194
	Tugas Hidup Manusia sebagai Abdullah
28	Qs. Adz Dzariyat (51) : 56
29	Qs. Al A'raf (7) : 192
	Sebagai Khalifah
30	Qs. Al Anam (6) : 175
31	Qs. Al Fathir (35) : 39
32	Qs. Al Baqarah (2) : 30
33	Qs. Yunus (10) : 14
	Sisi Positif dan Negatif Manusia

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

	Sisi Positif
34	Qs. At Tin : 1 - 8
35	Qs. Fathir (35) : 39
	Sisi Negatif
36	Qs. Al Ahzab (33) : 72
37	Qs. An Nisa (4) : 28
38	Qs. Al Kahfi (18) : 39
39	Qs. Al Kahfi (18) : 54
40	Qs. Al Isra (17) : 11
41	Qs. Al Isra (17) : 89
42	Qs. Al Isra (17) : 100
43	Qs. Al Maarij (70) : 19 - 21
44	Qs. Al Hajj (22) : 66
45	Qs. Thaha (20) : 115
	Komponen Pendidikan
	Manusia: Subyek & Obyek Pendidikan
46	Qs. An Nahl (17) : 43
47	Qs. Al Baqarah (2) : 31
48	Qs. Al Imran (3) : 187
49	Qs. Al An'am (6) : 51
50	Qs. Al Kahfi (18): 65 - 66
51	Qs. Maryam (19): 43
52	Qs. Az Zumar (39) : 9
	Karakter dan Kompetensi Pendidik
53	Qs. Shaf (61) : 2 - 3
54	Qs. An Nahl (17) : 90
55	Qs. Al Qalam (68) : 4
56	Qs. As Syuara (26) : 215
	Materi Pendidikan
57	Qs. Al Luqman (31) : 13
58	Qs. Al Baqarah (2) : 151
59	Qs. Al Hud (11) : 14
60	Qs. Al Kahfi (18) : 91
61	Qs. Thaha (20) : 114
62	Qs. An Nur (24) : 58 - 59
	Tujuan Pendidikan
63	Qs. Al Imran (3) : 104
64	Qs. Adz Dzariat (51) : 56
65	Qs. Al An am (6) : 172
66	Qs. An Nur (24) : 55
67	Qs. Al Fathir (35) : 28
68	Qs. Al Qashas (28) : 77
69	Qs. Al Baqarah (2) : 247
70	Qs. Al Hujurat (49) : 13

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

71	Qs. Ibrahim (14) : 40
	Strategi Pembelajaran
72	Qs. An Nahl (17) : 125
73	Qs. Al Ankabut (29) : 46
74	Qs. Al Jumuah (62) : 2
75	Qs. Yusuf (12) : 3
76	Qs. An Nisa' (4) : 58
77	Qs. Al Luqman (31) : 13
78	Qs. Al Ahzab (33) : 21
79	Qs. An Nahl (17) : 43
80	Qs. As Shaf (61) : 2 - 3
	Evaluasi Pendidikan
81	Qs. Al Baqarah (2) : 155
82	Qs. An Naml (27) : 40
83	Qs. As Shafaat (37) : 106 - 107
	Tanggung Jawab Pendidikan
84	Qs. At Tahrim (66) : 6
85	Qs. Al Isra (17) : 31
86	Qs. Al Anam (6) : 151
87	Qs. At Taubah (9) : 122
88	Qs. Al A'raf (7) : 179
89	Qs. Al Imran (3) : 104
90	Qs. Al Isra (17) : 36
91	Qs. Al Imran (3) : 191
92	Qs. Al Furqan (25) : 74
93	Qs. Al Baqarah (2) : 128
	Problema Pendidikan
94	Qs. At Taghabun (64) : 14 - 15
	Tarbiyah Ulul Albab
95	Qs. Al Imran (3) : 190 - 194
	Materi PBA
	Keotentikan Al Quran
96	Qs. Al Hijr (15) : 9
97	Qs. Al Kahfi (18) : 27
	Fungsi Al Quran
98	Sebagai Petunjuk - Qs. AL Imran (3) : 138
99	Sebagai Pembeda - Qs. Al Furqan (25) : 1
100	Sebagai Peringatan Qs. Al Haqqah (69) : 48
101	Sebagai obat - Qs. Yunus (10) : 57
	Tema Kontemporer
102	Demokrasi - Qs. Ali Imran (3) : 159
103	Keikhlasan dalam beribadah - Qs. Al Anam (6) : 172
104	Kelestarian lingkungan hidup - Qs. Ar Rum (30) : 41-42
105	Amar Ma'ruf Nahi Munkar - Qs. Ali Imran (3) : 104

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

106	Ujian dan cobaan manusia - Qs. Al Baqarah (2) : 155 - 157
107	Adil dan Jujur - Qs. Al Isra (17) : 35
108	Toleransi dan Etika Pergaulan - Qs. An Nur (24) : 30
109	Etos Kerja - Qs. Al Qasas (28) : 77
110	Makanan halal dan haram - (Qs. Al Baqarah (2) : 178
	Keistimewaan Shalat
111	Mendatangkan Keberuntungan - Qs. Al Mu'minun (23) : 1 - 2
112	Mencegah dari perbuatan keji dan munkar - Qs. Al Ankabut (29) : 45
113	Sebagai penolong - Qs. Al Baqarah (2) : 45
	Ketentuan Shalat
114	a. Berwudhu - Qs. Al Maidah (5) : 6
115	b. Berpakaian bersih - Qs. Al A'raf (7): 31
117	c. Menghadap kiblat - Qs. Al Baqarah (2) : 144
117	d. Berdiri - Qs. Al Baqarah (2) : 228
118	Waktu Shalat - Qs. An Nisa (4) : 103
119	Shalat Jamaah - Qs. Al Jumuah (62) : 9 - 10
120	Shalat Tahajud - Qs Al Isra (17) : 79
121	Zakat - Qs. Al Mu'minun (23) : 1 - 4
122	Mustahiq Zakat - Qs. At Taubah (9) : 60
123	Puasa - Qs. Al Baqarah (2) : 183
124	Haji : Qs. Al Imran (3) : 97
125	Pernikahan - Qs. Al Baqarah (2) : 223
126	Rukun Iman - Qs. Al Baqarah (2) : 177
127	Kerasulan Nabi Muhammad SAW - Qs. Al A'raf (7) : 158
128	Wahyu Terakhirnya - Qs. Al Maidah (5) : 3
129	Mukjizat Nabi - Qs. Al Baqarah (2) : 23
130	Isra' Mi'raj - Qs. Al Isra (17) : 1

KISI-KISI UJIAN KOMPREHENSIF

No	Materi Pokok	Materi	Sub Materi
1	Kependidikan Umum	Konsep Dasar Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendidikan 2. Tujuan pendidikan 3. Unsur -unsur dasar pendidikan 4. Faktor- faktor pendidikan 5. Peraturan pendidikan meliputi Undang – Undang Sisdiknas, Undang – Undang Guru dan Dosen, dan sertifikasi guru. 6. Aliran-aliran pendidikan meliputi nativisme, empirisme, naturalism, dan konvergensi. 7. Teori belajar dan pembelajaran meliputi behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, dan humanisme.
		Perkembangan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Periodisasi perkembangan peserta didik 2. Perkembangan fisik anak dan remaja 3. Perkembangan intelek anak dan remaja 4. Perkembangan bahasa anak dan remaja 5. Perkembangan moral anak dan remaja 6. Perkembangan religi anak dan remaja 7. Perkembangan sosial anak dan remaja 8. Perkembangan sosio-emosional anak dan remaja 9. Tugas dan tanggung jawab perkembangan pendidikan
		Perencanaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perencanaan 2. Prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran 3. Tujuan dan fungsi perencanaan pembelajaran 4. Bentuk-bentuk perencanaan pembelajaran 5. Komponen-komponen perencanaan pembelajaran meliputi signifikansi, relevan, kepastian, adaptabilitas, kesederhanaan, dan prediktif.
		Strategi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendekatan, strategi, metode, dan teknik 2. Teori-teori yang melandasi strategi pembelajaran meliputi belajar bermakna dari Ausubel, advance organizer (mengaktifkan skemata), dan discovery learning dari Bruner. 3. Berbagai jenis pendekatan meliputi <i>discovery, inquiry, expository</i>, dan CBSA.
		Evaluasi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian penilaian, pengukuran, dan evaluasi 2. Alat-alat evaluasi (tes dan non tes) 3. Prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran 4. Fungsi evaluasi pembelajaran 5. Prosedur evaluasi pembelajaran

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

No	Materi Pokok	Materi	Sub Materi
2	Materi Keislaman	Membaca Al-Qur'an	Mahasiswa membaca al-Qur'an secara fasih tentang ayat-ayat pendidikan: 1. Surat al-'Alaq 1-5, 2. Surat Ali Imran 190-191 3. Surat Ali Imran 138-139 4. Surat al-Haj 41 5. Surat al-Ahzab 21. 6. Surat al-Nahl 43 7. Surat al-Tahrim 6 8. Surat al-Nahl 125, 9. Surat al-Baqarah 31 10. Surat Luqman 12-19
		Hukum bacaan tajwid dalam Al-Qur'an	1. Hukum bacaan nun mati dan tanwin: idzhar, idgham, iqlab dan ikhfa'; 2. Hukum bacaan mim mati: idzhar syafawi, ikhfa' syafawi, idgham mimi, dan qalqalah; 3. Hukum bacaan mad: mad thabi'i, mad far'I, mad lazim, mad layin, mad aridh lissukun, mad badal dan mad iwad.
		Ilmu Al-Qur'an	1. Pengertian wahyu dan Al-Quran 2. Cara Al-Qur'an diwahyukan 3. Latar belakang ayat-ayat Al-Qur'an diturunkan 4. Periodisasi kodifikasi Al-Qur'an 5. Kandungan Al-Qur'an meliputi keimanan, ibadah, akhlaq, hukum, qhashas.
		Ilmu Hadits dasar	1. Hadits berdasarkan kualitasnya (shahih, hasan, dan dhaif) 2. Hadits berdasarkan kuantitasnya (mutawatir dan ahad) 3. Sanad, matan dan rawi hadits
		Fiqh Ibadah dasar	1. Masalah Thaharah 2. Kaifiyat shalat: - Shalat qoshar - Shalat jama' - Shalat hari raya - Shalat jenazah - Shalat gerhana - Shalat istisqo' - Shalat khusuf dan khusuf
		Aqidah Ahlaq	1. Pengertian Iman, Ihsan, dan Islam 2. Hubungan antara Iman, Ihsan, dan Islam 3. Dalil – dalil tentang Iman, Ihsan, dan Islam 4. Sifat Wajib bagi Allah

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

No	Materi Pokok	Materi	Sub Materi
			<ol style="list-style-type: none"> 5. Sifat Mustahil bagi Allah 6. Sifat Jaiz bagi Allah
		Doa – doa penting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doa setelah sholat dhuha 2. Doa sholat jenazah (lk/pr) 3. Doa setelah sholat tarawih dan witr 4. Doa setelah adzan 5. Doa setelah berwudlu 6. Doa setelah sholat maktubah
		Tafsir ayat-ayat tarbawiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayat-ayat tentang kewajiban belajar: al'Alaq 1-5, Ali Imran 190-191 2. Ayat-ayat tentang tujuan pendidikan: Ali Imran 138-139, al-Haj 41 3. Ayat-ayat tentang subyek pendidikan: al-Ahzab 21. A-Nahl 43 4. Ayat-ayat tentang obyek pendidikan: al-Tahrim 6 5. Ayat-ayat tentang metode pendidikan: al-Nahl 125, al-Baqarah 31 6. Ayat-ayat tentang materi pendidikan: Luqman 12-19
		Hafalan surat-surat pendek	Surat An- Naas, Al-Falaq, Al-Ihlas, Al-Lahb, An-Nashr, Al-Kafirun, Al-Kautsar, Al-Ma'un, Qurasy, Al-Fiil, Al-Humazah, Al-Ashr, Al-Takatsur, Al-Qori'ah, Al-Adhiyat, Al-Zalzalah, AL-Bayyinah, Al-Qodr, Al-'Alaq, Al-Tiin, Al-Syarh, Al-Dhuha, Al-Lail, Al-Syams, Al-Balad, Al-Fajr, Al-Ghasyiah dan Al-'Ala
3	Materi Ke-Prodi-an	Konsep pengembangan kurikulum PBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pengembangan kurikulum PBA 2. Proses Pengembangan Kurikulum 3. Pendekatan sistem dalam pengembangan kurikulum 4. Dasar-dasar pengembangan kurikulum berdasarkan kebutuhan masyarakat 5. Strategi pengembangan kurikulum PBA di madrasah/ sekolah dan lembaga pendidikan Islam lainnya
		Landasan filosofis pendidikan Islam dan implikasinya pada pengembangan kurikulum PBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipologi pemikiran pendidikan Islam 2. Tipologi-tipologi filsafat pendidikan Islam dilihat dari persepektif pemahaman Islam 3. Implikasi filsafat pendidikan Islam terhadap pengembangan kurikulum PBA
		Berbagai pendekatan – pengembangan kurikulum PBA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan subyek akademik 2. Pendekatan humanistik 3. Pendekatan teknologi 4. Pendekatan Rekonstruksi Sosial

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

No	Materi Pokok	Materi	Sub Materi
		Model kurikulum PBA	1. Model desentralisasi kurikulum 2. Model sentralisasi kurikulum
		Hakikat, sasaran, tujuan dan pendekatan dalam tes Bahasa	1. Hakikat dan sasaran tes Bahasa 2. Tujuan tes bahasa 3. Pendekatan tradisional 4. Pendekatan diskret 5. Pendekatan integrative 6. Pendekatan pragmatik 7. Pendekatan komunikatif
		Jenis tes bahasa	1. Berdasarkan tujuan penyelenggaraan 2. Berdasarkan waktu penyelenggaraan 3. Berdasarkan cara mengerjakan 4. Berdasarkan cara penyusunan 5. Berdasarkan jumlah peserta 6. Berdasarkan bentuk jawaban 7. Berdasarkan cara penilaian 8. Berdasarkan acuan penilaian 9. Berdasarkan aspek bahasa 10. Berdasarkan pandangan terhadap bahasa
		Bentuk-bentuk tes bahasa	1. Tes unsur-unsur bahasa (ashwat, mufrodat, dan taarakib) 2. Tes ketrampilan bahasa (istima, kalam, qira'ah, dan kitabah)
		Ciri-ciri tes bahasa yang baik	1. Validitas tes Bahasa a. Validitas isi b. Validitas kriteria c. Validitas konstruk d. Validitas tampak luar 2. Realibilitas tes Bahasa a. Metode tes ulang b. Metode belah dua 3. Kepraktisan tes bahasa
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ruang lingkup materi unsur-unsur bahasa Arab ➢ Ruang lingkup materi keterampilan bahasa Arab 	1. Kriteria pemilihan materi mufrodat 2. Penyajian materi tarakib 3. Penyusunan materi ashwat

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

M. DATA DOSEN

NO	NIP	NAMA	TELEPON
1	19510102 198003 1 002	Prof. Dr. H. Imam Suprayogo	0811365480
2	19621021 199203 1 003	Prof. Dr. H. Abd. Haris, M.Ag.	0811366242
3	19561231 198303 1 032	Prof. Dr. H. Baharuddin, M. PdI	081555725155
4	19521110 198303 1 004	Prof. Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag	081252866886
5	19620507 199503 1 001	Prof. Dr. H. M. Zainuddin, MA	081334317433
6	19690303 200003 1 002	Prof. Dr. H. Wahidmurni, M.Pd	08123396693
7	19660311 199403 1 007	Dr. H. Imam Muslimin, M.Ag	081233021966
8	19660825 199403 1 002	Dr. H. M. Samsul Hady, M,Ag	081333333137
9	19690526 200003 1 003	Dr. H. Sugeng Listyo Prabowo, M.Pd	087832745128
10	19671220 199803 1 002	Dr. H. Ahmad Fatah Yasin, M.Ag	081333444909
11	19650403 199803 1 002	Prof. Dr. H. Nur Ali, M.Pd	081334119941
12	19691020 200003 1 001	Dr. Mohammad Asrori, S.Ag., M.Ag	08165461026
13	19700427 200003 1 001	Prof. Dr. H. Triyo Supriyatno, S.Pd., M.Ag	081944823666
14	19650817 199803 1 003	Prof. Dr. H. Agus Maimun, M.Pd	08123221705
15	19720806 200003 1 001	Dr. Mohammad Samsul Ulum, MA	085730343540
16	19651112 199403 2 002	Dr. Hj. Sulalah, M.Ag	081233556644
17	19651205 199403 1 003	Dr. H. Moh. Padil, M.Pd.I	081555766925
18	19730201 199803 1 007	Dr. H. M. Abdul Hamid, S.Ag., MA	08125281189
19	19640103 200312 1 001	Dr. Nurhadi, MA	0817532482
20	19770118 200312 1 002	Dr. H. R. Taufiqur Rochman, MA	081333666063
21	19660626 200501 1 003	Dr. H. Mulyono, MA	081334691166
22	19760616 200501 1 005	Dr. Abdul Malik Karim Amrullah, M.PdI	081233448501
23	19640705 198603 1 003	Dr. H. Ali Nasith, M.Si., M.Pd.I	08123565242
24	19670816 200312 1 002	Dr. H. M. Hadi Masruri, Lc., M.Ag	085855789998
25	19571231 198603 1 028	Dr. H. Suaib H. Muhammad, M.Ag	08123320493
26	19651006 199303 2 003	Prof. Dr. Hj. Sutiah, M.Pd	085855050099
27	19681008 199403 2 004	Dr. Hj. Umi Machmudah, MA	082330035855
28	19730823 200003 1 002	Dr. Muhammad Walid, MA	081555882281
29	19731002 200003 1 002	Dr. H. Miftahul Huda, M.Ag	085815528172
30	19720715 200112 2 001	Dr. Rahmawati Baharuddin, MA	0424475715
31	19720712 200003 1 003	Dr. H. Abdul Wahab Rosyidi, M.Pd	08125240168
32	19630420 200003 1 004	Dr. H. Bakhruddin Fannani, MA	08155500211

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

NO	NIP	NAMA	TELEPON
33	19720822 200212 1 001	Dr. Marno, M.Ag	085233072039
34	19750310 200312 1 004	Dr. H. Muhammad In'am Esha. M.Ag	08125245391
35	19741205 200003 2 001	Dr. Mamluatul Hasanah, M.Pd	08155550918
36	19721211 200003 1 002	Dr. H. Bisri Mustofa, MA	081553308931
37	19720509 200312 1 003	Dr. H. Uril Bahruddin, MA	081334310494
38	19721218 200003 1 002	Dr. Abdul Aziz, M.Pd	08123386606
39	19570927 198203 2 002	Dra. Hj. Siti Annijat Maimunah, M.Pd	085667643775
40	19661121 2002212 1 001	Dr. H. M. Mujab, M.Th	08123292911
41	19720714 200003 1 004	Dr. Ahmad Mubaligh, S.Ag., M.HI	085731340730
42	19730305 200003 1 001	Dr. Slamet Daroini, MA	085649372348
43	19750531 200312 2 001	Dr. Rini Nafsiati Astuti, M.Pd	081252549599
44	19670315 200003 1 002	Dr. H. Zeid B. Semeer, Lc., MA	08123368707
45	19690324 199603 1 002	Drs. Muh. Yunus, M.Si	081334539519
46	19720106 200501 1 001	Dr. H. Syuhadak, MA	085785503372
47	19750123 200312 1 003	Dr. Muhamad Amin Nur, MA	081333228315
48	19730415 200501 1 004	Abd. Gafur, M.Ag	08563555925
49	19750105 200501 1 003	Mujtahid, M.Ag	081334706340
50	19760619 200501 2 005	Dr. Samsul Susilawati, M.Pd	085234036461
51	19651112 200003 1 001	Imron Rossidy, M.Th., M.Ed	081333994699
52	19731017 200003 1 001	Dr. H. Zulfi Mubaraq, M.Ag	0816555726
53	19691020 200604 1 001	Dr. Sudirman, S.Ag., M.Ag	08123597183
54	19710701 200604 2 001	Dr. Alfiana Yuli Efiyanti, MA	081234702364
55	19741025 200801 2 015	Dr. Hj. Like Raskova Octaberlina, M.Ed	081233233144
56	19731212 200604 2 001	Dr. Ni'matuz Zuhroh, M.Si	081931877188
57	19760803 200604 1 001	Dr. H. Ahma d Sholeh, M.Ag	081553538405
58	19790202 200604 2 003	Dr. Indah Aminatuz Zuhriyah, M.Pd	081252738092
59	19790728 200604 2 002	Umi Julaihah, M.Si	081331656290
60	19720306 200801 2 010	Dr. Esa Nur Wahyuni, M.Pd	085850730400
61	19761002 200312 1 003	Dr. H. Abdul Bashith, S.Pd., M.Si	081336707949
62	19781119 200604 1 001	Nurul Yaqien, S.Pd.I., M.Pd	085649874848
63	19720320 200901 2 004	Aniek Rahmaniah, S.Sos., M.Si	08563623663
64	19750731 200112 1 001	Dr. Ahmad Nurul Kawakip, M.Pd., MA	085755922309
65	19801001 200801 1 016	Dr. M. Fahim Tharaba, M.Pd	081553679006

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

NO	NIP	NAMA	TELEPON
66	19720705 200604 1 032	Dr. Syaiful Mustofa, M.Pd	081233434500
67	19820330 200710 1 003	Dr. Danial Hilmi, M.Pd	085755051445
68	19690211 199503 1 002	Drs. A. Zuhdi, MA	085234006239
69	19750906 200801 2 009	Dr. Dewi Chamidah, M.Pd	081334185019
70	19780707 200801 1 021	Agus Mukti Wibowo, M.Pd	081555648433
71	19651231 199703 1 007	Drs. Syamsul Arifin, M.Ag	081334707435
72	19800416 200801 2 020	Dr. Zakiyah Arifa, M.Pd	081336044022
73	19810719 200801 2 008	Luthfiya Fathi Pusposari, ME	081233232352
74	19760405 200801 1 018	Bintoro Widodo, M.Kes	081334043838
75	19820416 200901 1 008	Alfin Mustikawan, M.Pd	085856569150
76	19741016 200901 2 003	Nurlaeli Fitriah, M.Pd	082257450945
77	19740614 200801 1 016	H. Mokhammad Yahya, MA, Ph.D	085731335266
78	19800629 200710 1 003	Qomi Akit Jauhari, M.Pd	081217182882
79	19710321 199703 1 003	Muh. Subky Hasby, M.Ag	0811360361
80	19650704 200312 1 001	Drs. Imam Patkuroji, M.Ag	08123368271
81	19760227 200501 1 003	Zaenu Zuhdi, M.HI	085855679686
82	19711410 200312 1001	Dr. H. Langgeng Budianto, M.Pd	081232455628
83	19710420 200003 1 003	Dr. H. Wahyu Hengky Irawan, M.Pd	085790873757
84	19730404 201411 1 003	Dr. Muh. Hambali, M.Ag	08155519353
85	19780108 201411 1 001	Moh. Miftahusyai'an, M.Sos	081333444975
86	19791002 201503 2 001	Dwi Sulistiani, MSA	081249085902
87	19791024 201503 1 002	Yuanda Kusuma, M.Ag	081357003232
88	19860908 201503 1 003	Abdul Fattah, M.Th.I	082143812700
89	19801211 201503 1 001	Muh. Zuhdy Hamzah, SS., M.Pd	08124271447
88	19850201 201503 1 003	Akhmad Mukhlis, MA	085655511675
89	19900202 201503 1 005	Benny Afwadzi, M.Hum	085729455365
90	19870922 201503 1 005	Dr. Saiful Amin, M.Pd	085781484245
91	19820514 201503 1 003	Dwi Masdi Widada, SS., M.Pd	085203894528
92	19861121 201503 1 003	Walid Fajar Antariksa, M.M.	081334324699
93	19860720 201503 2 003	Ria Norfika Yuliandari, M.Pd	085235833355
94	19720102 201411 2 005	Kusumadyah Dewi, M.AB	081239865516
95	19790602 201503 2 001	Ulfah Muhayani, MPP	081216302313
96	19780614 201411 1 001	M. Ibnu Ahmad, S.S.	0818571032

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

NO	NIP	NAMA	TELEPON
97	19900528 201801 2 003	Laily Nur Arifa, M.Pd	085755084050
98	19830425 201301 1 001	Shidqi Ahyani, M.Ag	081803876836
99	19850508 201801 1 003	Mohammad Rohmanan, M.Th.I	085791294489
100	19850814 201801 1 001	Rasmuin, M.Pd.I	083840058516
101	19900831 20160801 2 013	Hayyun Lathifaty Yasri, M.Pd	085735213488
102	19860106 20160801 1 002	Abdul Ghaffar, M.Pd	085645666815
103	19850722 20160801 1 008	Angga Teguh Prastyo, M.Pd	085755506114
104	19800702 20160801 1 004	Abu Bakar, M.PdI	08125245509
105	19880320 20160801 1 005	Muhammad Muhsin Arumawan, M.Pd	081234444654
106	19851001 20160801 1 003	M. Imamul Muttaqin, M.PdI	085755370925
107	19850112 20160801 1 006	Mohammad Tulus, M.PdI	082233456710
108	19830505 20160801 1 007	Ruma Mubarak, M.PdI	081330784765
109	19840807 20160801 1 009	Mohammad Karim, M.Pd	08585546322
110	19770819 20160801 1 012	Misbah Munir, M.Pd	0811362229
111	19900423 20160801 2 014	Nuril Nuzulia, M.Pd.I	082331268223
112	19890805 20160801 2 017	Rikza Azharon Susanti, M.Pd	081333903989
113	19910227 20180201 1 127	Rois Imron Rosi, M.Pd	085790927991
114	19890426 20180201 1 128	Yhadi Firdiansyah, M.Pd	085649679220
115	19880530 20180201 2 129	Ulfi Andrian Sari, M.Pd	085646688480
116	19860309 20180201 2 130	Nur Lailatus Zahroh, M.Pd	085795759907
117	19841209 20180201 2 131	Nailul Fauziah, M.A	085648993471
118	19821022 20180201 2 132	Fitratul Uyun, M.Pd	085854987928
119	19891210 20180201 2 133	Ratna Nulinnaja, M.Pd.I	085310489019
120	19920814 20180201 2 134	Nur Hidayah Hanifah, M.Pd	085645788998
121	19850213 20180201 1 135	Muhammad Islahul Mukmin, M.Si., M.Pd	085785878746
122	19900410 20180201 1 136	Dimas Femy Sasongko, M.Pd	087865811034
123	19860702 20180201 1 137	Dr. Imam Rofiki, M.Pd	085648119548
124	19880618 20180201 2 140	Siti Faridah, M.Pd	081553011376
125	19930201 20180201 1 141	Roiyan One Febriani, M.Pd	082234556818
126	19920309 20180201 2 142	Imro'atul Hayyu Erfantinni, M.Pd	081215540639
127	19910919 20180201 2 143	Vannisa Aviana Melinda, M.Pd	082141632912
128	19910419 20180201 2 144	Dian Eka Aprilia Fitria Ningrum, M.Pd	081230494981
129	19920515 20180201 2 145	Rizki Amelia, M.Pd	085645790100

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

NO	NIP	NAMA	TELEPON
130	19880322 20180201 1 146	Galih Puji Mulyoto, M.Pd	085643201833
131	19910601 20180201 1 147	Agung Prasetyo, M.Pd	085640477664
132	19850520 20180201 1 148	Idrus Muchsin Bin Agil, M.Pd.I	081332784631
133	19860509 20180201 2 149	Dr. Nuril Mufidah, M.Pd	08563567234
134	19840504 20180201 1 150	Hasyim Amrullah, M.A	085755755773
135	19861004 20180201 1 151	Muhammad Yasin Fatchul Barry, M.Pd	081333861331
136	19870708 20180201 1 152	Harir Mubarak, M.Pd	085755068781
137	19890421 20180201 1 153	Dr. Alam Aji Putera, M.Pd	085606582704
138	19831217 20180201 2 155	Ima Mutholliatil Badriyah, M.Pd	08155508595
139	19890901 20180201 2 156	Nur Fitria Anggrisia, M.Pd	089520601090
140	19901215 201903 2 023	Dessy Putri Wahyuningtyas, M.Pd	085732504095
141	19851015 201903 2 012	Siti Ma'rifatul Hasanah, M.Pd	085649686529
142	19901225 201903 2 019	Maryam Faizah, M.Pd.I	085107155499
143	19891215 201903 2 019	Faridatun Nikmah, M.Pd	082228455580
144	19840319 201903 1 004	Ahmad Makki, M.Pd	085755750111
145	19920607 201903 2 016	Sulistya Umie Ruhmana Sari, M.Si	081357341185
146	19901221 201903 2 012	Devi Pramitha, M.Pd.I	082132732013
147	19890928 201903 2 016	Maslihatul Bisriyah, M.TESOL	085736373779
148	19870707 201903 1 026	Nuril Huda, M.Pd	085729196974
149	19911203 201903 1 005	Arini Mayan Fa'ani, M.Pd	085755113702
150	19900710 201903 1 012	Fahim Khasani, M.A	081357803199
151	19920412 201903 1 009	Alfan Nur Azizi, M.Pd	082245074207
152	19910618 201903 2 017	Azharotunnafi, M.Pd	085743180186
153	19890701 201903 2 013	Ulil Fauziyah, M.HI	085729510314
154	19920205 201903 2 015	Fantika Febry Puspitasari, M.Pd	082229438334
155	19891124 201903 2 015	Alfiatus Syarofah, M.Pd.I	085755068782
156	19921030 201903 2 017	Wahyu Indah Mala Rohmana, M.Pd	085730833792
157	19861223 201903 1 007	Ibrahim Sali Ali Manggala, M.Pd	085759253846
158	19940319 201903 2 026	Sharfina Nur Amalina, M.Pd	085736801174
159	19890207 201903 1 012	Imam Wahyu Hidayat, M.Pd.I	082231335331
160	19880214 201903 2 011	Sandy Tegariyani Putri Santoso, M.Pd	085649500067
161	19870129 201903 2 010	Lusty Firmantika, M.Pd	085725068611
162	19880418 201903 2 008	Risna Rianti Sari, M.Pd.I	085210707513

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

NO	NIP	NAMA	TELEPON
163	19860411 201903 1 008	Basori, M.S.Ed	081332626970
164	19920324 201903 2 023	Nur Cholifah, M.Pd	085645744438
165	19901019 201903 2 012	Melly Elvira, M.Pd	085266404220
166	19910211 201903 1 008	Sigit Priatmoko, M.Pd	081216703170
167	19940429 201903 1 007	Wiku Aji Sugiri, M.Pd	082257057944
168	19930803 201903 2 020	Mutiara Arlisyah Putri Utami, M.Pd	082144474668
169	19950120 201903 1 010	Taufiq Satria Mukti, M.Pd	085292110144

N. DATA TENAGA KEPENDIDIKAN

NO	NIP/ NIPT	NAMA	TELEPON
1	19780929 200312 2 002	Nur Farida, S.Psi	08123312887
2	19761115 200604 1 001	Iqbal Kuncaraningrat, S.Psi, S.IPI., M.Pd	085815537046
3	19820811 201101 1 007	Mohammad Hasan, SE.	081937777659
4	19771114 200604 2 002	Lilis Hidayati, SE	085231688886
5	19670319 200312 1 001	Wahyu Wibowo, SE	08563904343
6	19771026 200312 2 003	Dr. Marhayati, M.Pmat	082336166405
7	19721123 200701 1 014	Moestofa	082244537776
8	19900706 201503 1 003	Yuniar Setyo Marandy, S.Sn	081331003933
9	19640605 200212 1 002	Dody Widadi Priyona	081555662627
10	20110625 1 167	Faizal Rois Fatahillah, M.Ag.	082132858132
11	20120701 1 234	Shalih Husni, S.Pd	082331528938
12	20130902 1 271	Muhammad Iqbal Arrikza, S.Kom.	081252851800
13	20130902 2 291	Apriantini Ainun Maftuhah, S.Pd	0812333060002
14	20180101 1 532	Igif Rizekiya Suprayogi, S.Kom	082233430548
15	20180101 2 534	Ummamah, M.Pd	081938376348
16	20180101 2 545	Desi Morisandy, S.AP	085736584727
17	20070115 1 038	M. Imron Yahya, A.Md, S.AB	085855594913
18	20080601 1 064	Dian Nurdiansyah	081217122934
19	-	Desi Rahmawati Putri Akhiri, S.Pd	085711111989
20	-	Zuhrotul Hani'ah, S.Pd	082142986169
21	-	Debi Ayu Puspitasari, S.Pd	085707763432
22	-	Muhammad Amin Amrullah, M.Pd	085745922336