

BUKU
KEPENASIHATAN AKADEMIK DAN UJI KOMPETENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
Jalan Gajayana Nomor 50 Malang 65144
Telepon +62 341552398, Faksimile +62 341552398
Website: <http://fitk.uin-malang.ac.id>, Email: fitk@uin-malang.ac.id

IDENTITAS MAHASISWA



Nama :

NIM :

Tempat, Tgl. Lahir :

Alamat di Malang :

.....
.....

Nama Orang :

Tua/Wali

Alamat Lengkap :

.....
.....

No. Telepon/HP :

IDENTITAS DOSEN WALI

Nama Dosen Wali :

NIP :

Alamat :

.....
.....

No. Telepon/HP :

Malang,

NIM.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penyusunan buku kepenasihatatan akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang ini dapat diselesaikan dan diterbitkan.

Secara garis besar, buku ini disusun bertujuan untuk memberikan tuntunan, pegangan, dan gambaran bagi seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dalam melaksanakan kepenasihatatan akademik yang terdiri dari : 1) Pemrograman mata kuliah, 2) Permasalahan akademik, 3) Uji Kompetensi mahasiswa, 4) Pengusulan judul penelitian dalam pembuatan proposal skripsi, dan 5) Memberikan solusi serta pemecahan masalah akademik yang dialami oleh mahasiswa.

Dengan terbitnya buku kepenasihatatan akademik ini, diharapkan dapat memberikan peranan yang sangat besar dalam mengantarkan mahasiswa menyelesaikan studi dengan baik dan lancar.

Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Buku Kepenasihatatan Akademik ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat dalam memperlancar pelaksanaan kegiatan kepenasihatatan akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Malang, 1 Februari 2022

Dekan

Prof. Dr. H. Nur Ali, M. Pd
NIP. 19650403 199803 1 002

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| IDENTITAS MAHASISWA | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| A. STANDARISASI KEPENASEHATAN AKADEMIK | 1 |
| 1. Pengertian | 1 |
| 2. Tujuan | 1 |
| 3. Tugas dan Kewajiban Dosen Wali | 1 |
| 4. Tugas dan Kewajiban Mahasiswa | 2 |
| 5. Sanksi | 2 |
| B. ALUR KEPENASEHATAN AKADEMIK | 2 |
| 1. Teknik Pelaksanaan Kepenasehatan Akademik | 2 |
| 2. Alur Kepenasehatan Akademik | 3 |
| a. Alur Pemrograman Mata Kuliah | 3 |
| b. Alur Permasalahan Akademik dan Uji Kompetensi | 4 |
| c. Prosedur Perbaikan Nilai Mata Kuliah | 4 |
| d. Alur Proses Penulisan Proposal Skripsi | 5 |
| e. Alur Ujian Komprehensif | 6 |
| f. Alur Ujian Skripsi | 6 |
| g. Alur Permohonan Pernah Studi | 8 |
| h. Prosedur Cetak Ulang KHS Rusak/Hilang | 9 |
| i. Prosedur Permohonan Cuti Studi | 9 |
| j. Prosedur Mutasi Mahasiswa Antar Program Studi | 10 |
| k. Prosedur Mutasi Mahasiswa dari PT Lain ke UIN Maliki Malang | 11 |
| l. Prosedur Mutasi dari UIN Maliki Malang ke PT Lain | 12 |
| m. Prosedur Pembuatan Transkrip Nilai dan Surat Keterangan Lulus | 13 |
| n. Prosedur Permohonan Surat Keterangan Pengganti Ijazah Hilang atau Rusak | 14 |
| o. Prosedur Permohonan Perbaikan Ijazah | 15 |
| C. BEBAN STUDI | 16 |
| D. PROFIL PROGRAM STUDI | 16 |
| 1. Visi-Misi dan Tujuan | 16 |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| | |
|---|-----|
| 2. Kualifikasi Lulusan | 17 |
| 3. Pemasaran Mata Kuliah | 18 |
| 4. Tagihan Kompetensi | 21 |
| E. KONSULTASI PEMROGRAMAN MATA KULIAH/KONSULTASI AKADEMIK | 38 |
| F. PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI | 43 |
| G. PROPOSAL SKRIPSI | 48 |
| H. KOMPREHENSIF | 59 |
| I. LEMBAR BUKTI MENGIKUTI SEMINAR PENELITIAN/SIDANG SKRIPSI | 65 |
| J. SKRIPSI | 67 |
| K. LAMPIRAN | 90 |
| L. DATA DOSEN | 98 |
| M. DATA TENAGA KEPENDIDIKAN | 104 |

A. STANDARISASI KEPENASIHATAN AKADEMIK

1. Pengertian

Penasihat Akademik atau Dosen Wali adalah seorang dosen yang ditunjuk dan diserahi tugas oleh fakultas untuk membimbing sekelompok mahasiswa di luar jam perkuliahan selama mahasiswa tersebut studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

2. Tujuan

- a. Membantu mahasiswa menyesuaikan diri dengan kehidupan kampus dalam bersikap, berpikir, dan bertindak.
- b. Membantu mahasiswa dalam melaksanakan cara-cara belajar yang efektif dan efisien di perguruan tinggi.
- c. Membantu mahasiswa dalam memahami dan menghayati tradisi bersikap ilmiah di perguruan tinggi.
- d. Membantu mahasiswa dalam menentukan alternatif pemecahan masalah yang menghambat program studinya.
- e. Membantu mahasiswa dalam mengoptimalkan prestasi akademik maupun non akademik.
- f. Membantu dan mengarahkan mahasiswa dalam proses perencanaan studi baik secara menyeluruh maupun pada setiap semesternya.
- g. Membantu dan mengarahkan mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler dan mengevaluasinya.

3. Tugas dan Kewajiban Dosen Wali

- a. Menguasai program pendidikan dan seluk-beluk tata organisasinya.
- b. Membantu mahasiswa dalam menyusun strategi belajar selama studi di perguruan tinggi sesuai dengan program studi yang dipilihnya.
- c. Membantu mahasiswa melakukan pemrograman studi selama satu semester sesuai dengan beban studi dan/atau kemungkinan perubahannya.
- d. Menampung masalah akademik yang dihadapi mahasiswa bimbingannya dan turut berusaha mencari solusi.
- e. Mengadakan pertemuan konsultatif dengan mahasiswa bimbingannya secara periodik yang waktunya disepakati bersama.
- f. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas sebagai Penasihat Akademik atau Dosen Wali.

4. Tugas dan Kewajiban Mahasiswa

- a. Memahami dan menghayati pentingnya kepenasihatatan akademik dalam rangka kelancaran studinya di perguruan tinggi.
- b. Mengadakan komunikasi dan konsultasi secara aktif dengan penasihat akademik tentang kegiatan studi dan permasalahannya.
- c. Mentaati hasil konsultasi kepenasihatatan akademik dan bersedia menerima sanksi akademik apabila melanggarnya.
- d. Menunjukkan '**Buku Kepenasihatatan Akademik**' setiap kali berkonsultasi dengan Dosen Wali dan tidak menghilangkan buku tersebut dan/atau merubah isinya.

5. Sanksi

Bagi mahasiswa yang tidak memenuhi kewajiban berkonsultasi sesuai dengan jadwal yang telah disepakati, dikenakan sanksi akademik berupa pengurangan sks dan/atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

B. TEKNIK PELAKSANAAN DAN ALUR KEPENASIHATAN AKADEMIK

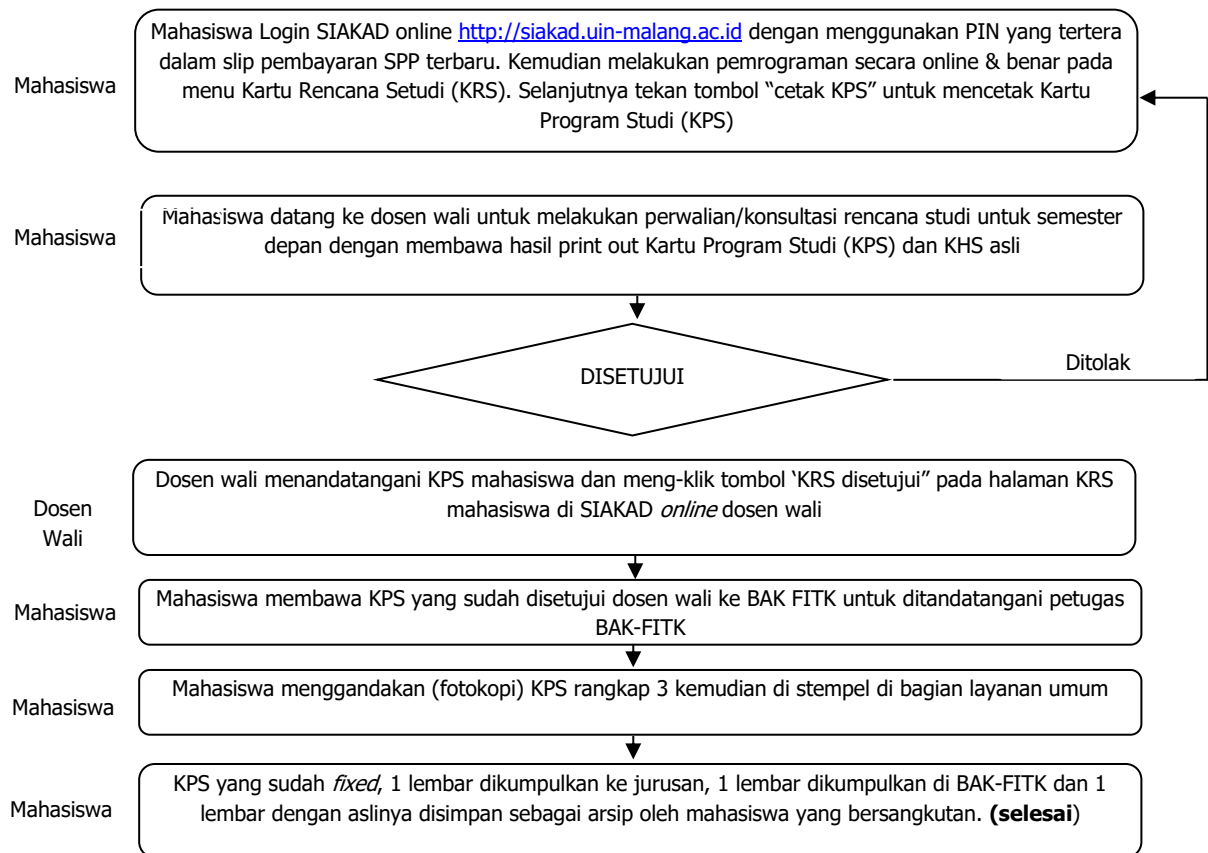
1. Teknik Pelaksanaan Kepenasihatatan Akademik

- a. Konsultasi dilaksanakan minimal 4 kali dalam satu semester.
- b. Materi konsultasi meliputi:
 - 1) Penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dalam berperilaku dan bergaul;
 - 2) Pelaksanaan ibadah yang bersifat individual maupun sosial;
 - 3) Pengambilan beban studi setiap semester;
 - 4) Pengambilan mata kuliah pilihan;
 - 5) Penentuan program PKL;
 - 6) Penentuan topik skripsi;
 - 7) Cuti studi dan mutasi;
 - 8) Cara-cara efektif dan efisien belajar di perguruan tinggi;
 - 9) Kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam proses studi;
 - 10) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler;
 - 11) Pengembangan kemampuan akademik.
- c. Dalam setiap konsultasi, dosen wali memberikan pembinaan moral-spiritual, bimbingan akademik sesuai dengan yang dibutuhkan mahasiswa, dan mengevaluasi penguasaan materi sesuai dengan standar minimal yang telah ditentukan dan fokus pengembangan kemampuan akademik.

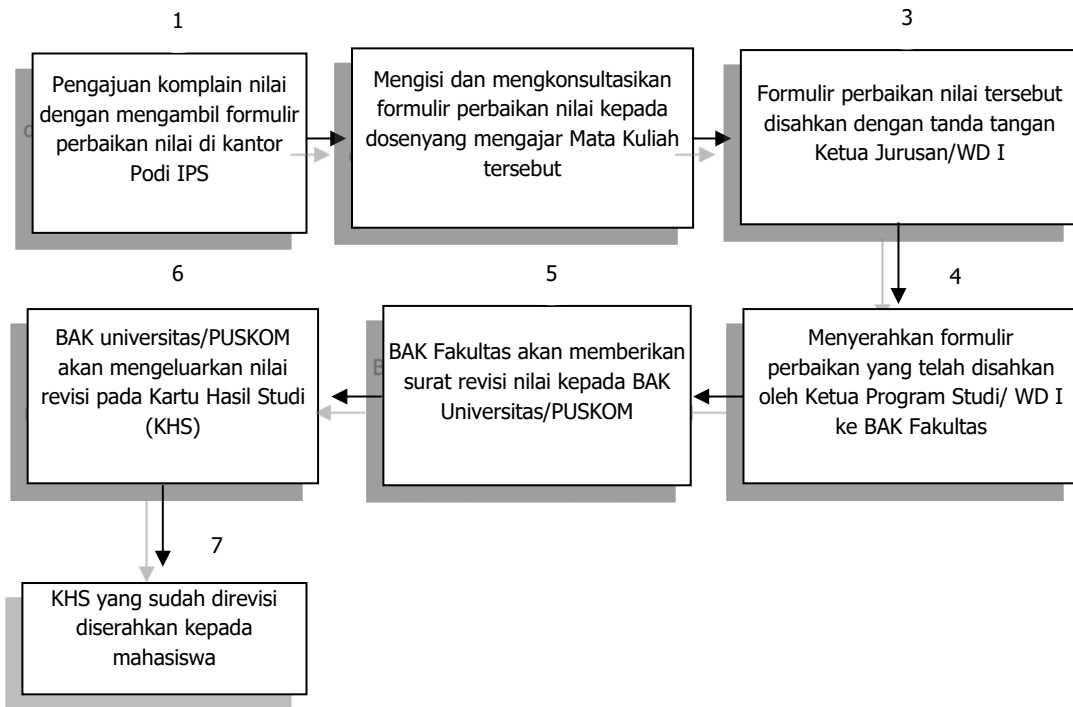
- d. Setiap kali berkonsultasi, mahasiswa harus menunjukkan 'Buku Kepenasihatan Akademik' untuk mempermudah monitoring perkembangan kemampuan akademiknya dan diberi masukan oleh Dosen Walinya.
- e. Apabila terdapat mahasiswa yang berperilaku melanggar kode etik mahasiswa dan atau yang memiliki kemampuan di bawah standar minimal, penanganan selanjutnya dikoordinasikan dengan Ketua Program Studi.

2. Alur Kepenasihatan Akademik

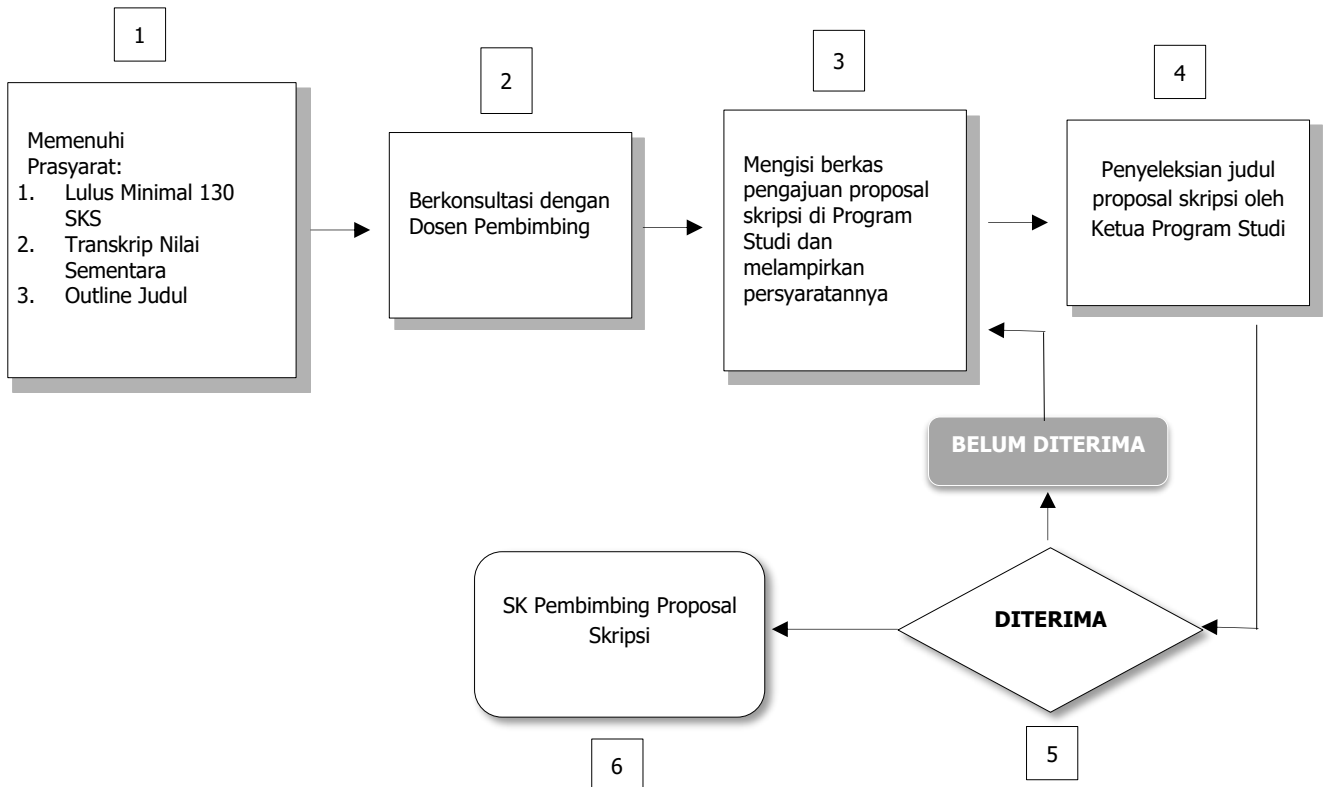
a. Alur Pemrograman Mata Kuliah



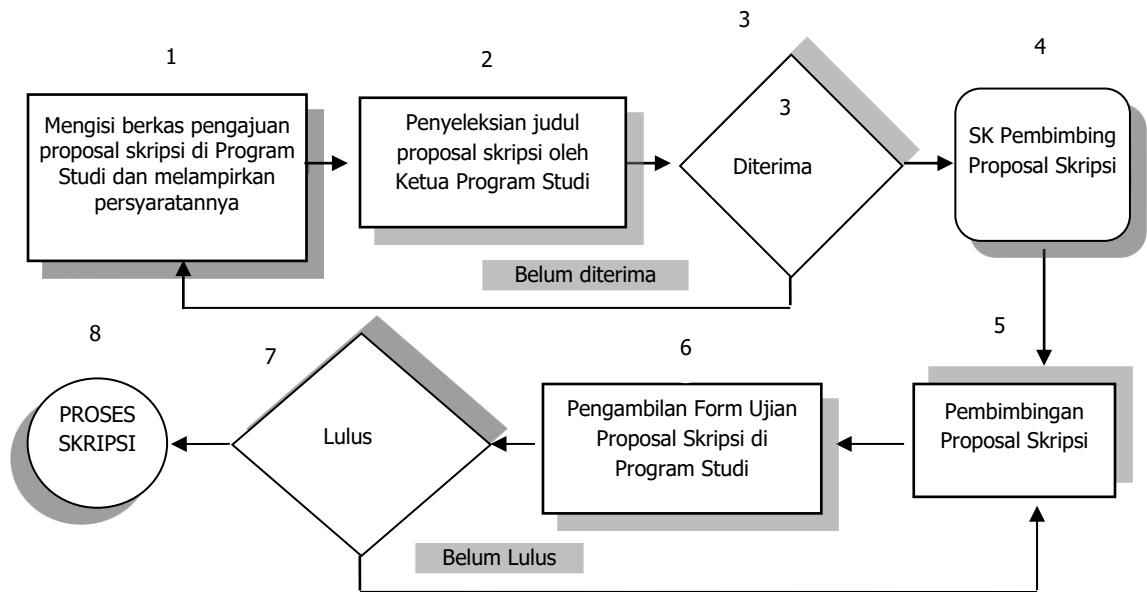
b. Prosedur Perbaikan Nilai Mata Kuliah



c. Alur Pendaftaran Judul Skripsi



d. Alur Proses Penulisan Proposal Skripsi



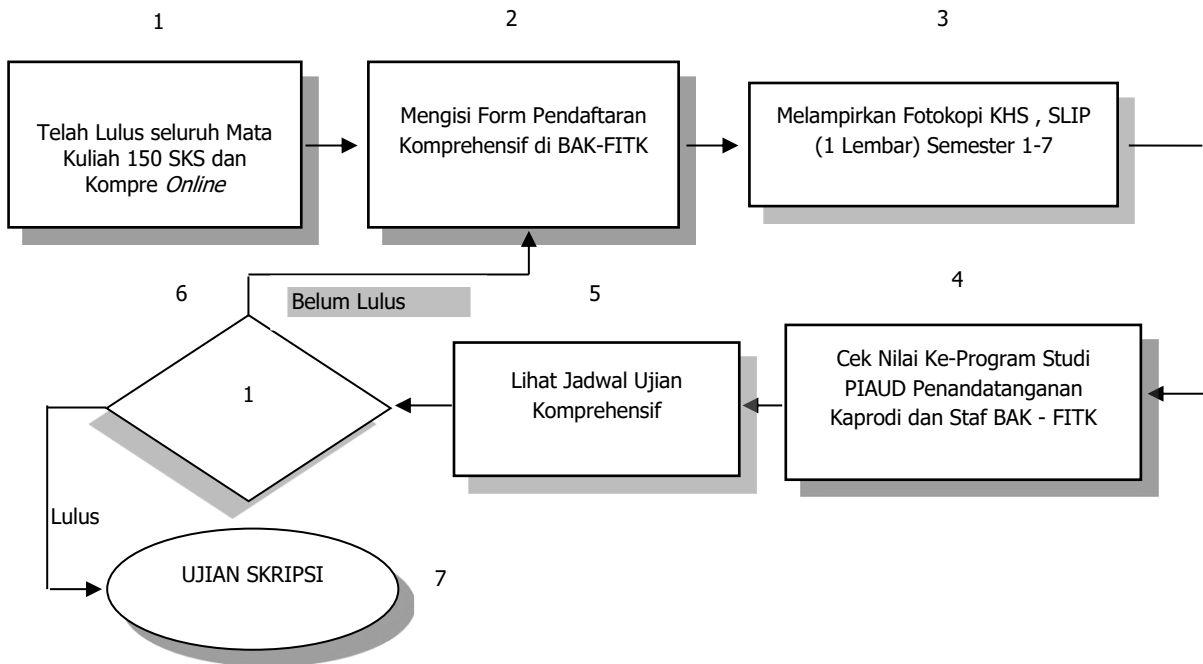
Syarat penulisan Proposal Skripsi:

1. Minimal mahasiswa semester VII dan lulus mata kuliah metodologi penelitian (fotokopi KHS semester 1-7)
2. Menyerahkan fotokopi sertifikat workshop metodologi penelitian (1 lembar)
3. Berkas pengajuan proposal skripsi sudah dikonsultasikan kepada dosen wali dan sudah mendapat persetujuannya
4. Melampirkan judul, alasan pengambilan judul penelitian, dan *outline* proposal penelitian skripsi

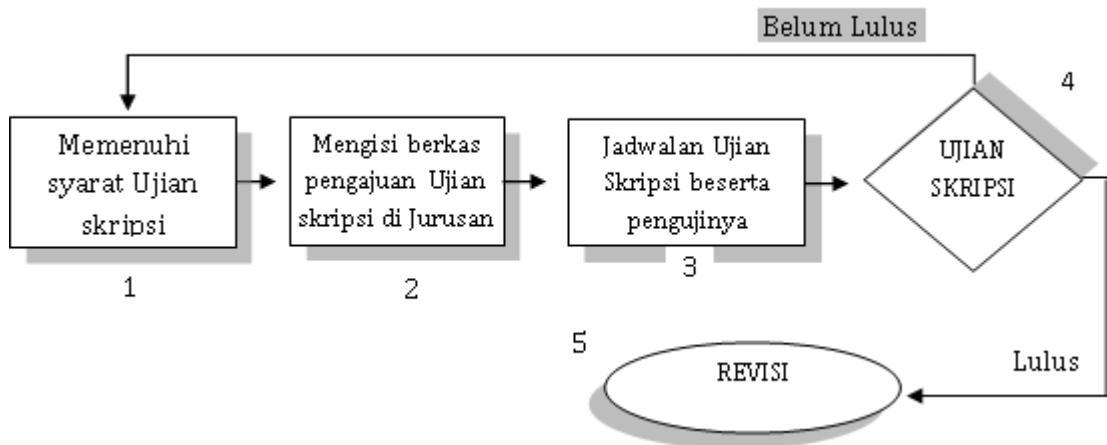
Catatan:

1. Proposal skripsi yang telah diujikan direvisi 3 hari setelah ujian selesai
2. Proposal skripsi yang telah direvisi dijilid warna **BIRU** dan dikumpulkan di kantor jurusan PIAUD sebanyak 1 (satu) eksemplar
3. Proposal skripsi yang sudah dikumpulkan ke Jurusan PIAUD, berhak mendapatkan pembimbing skripsi setelah 1 minggu dari batas akhir pengumpulan.

e. Alur Ujian Komprehensif



f. Alur Ujian Skripsi



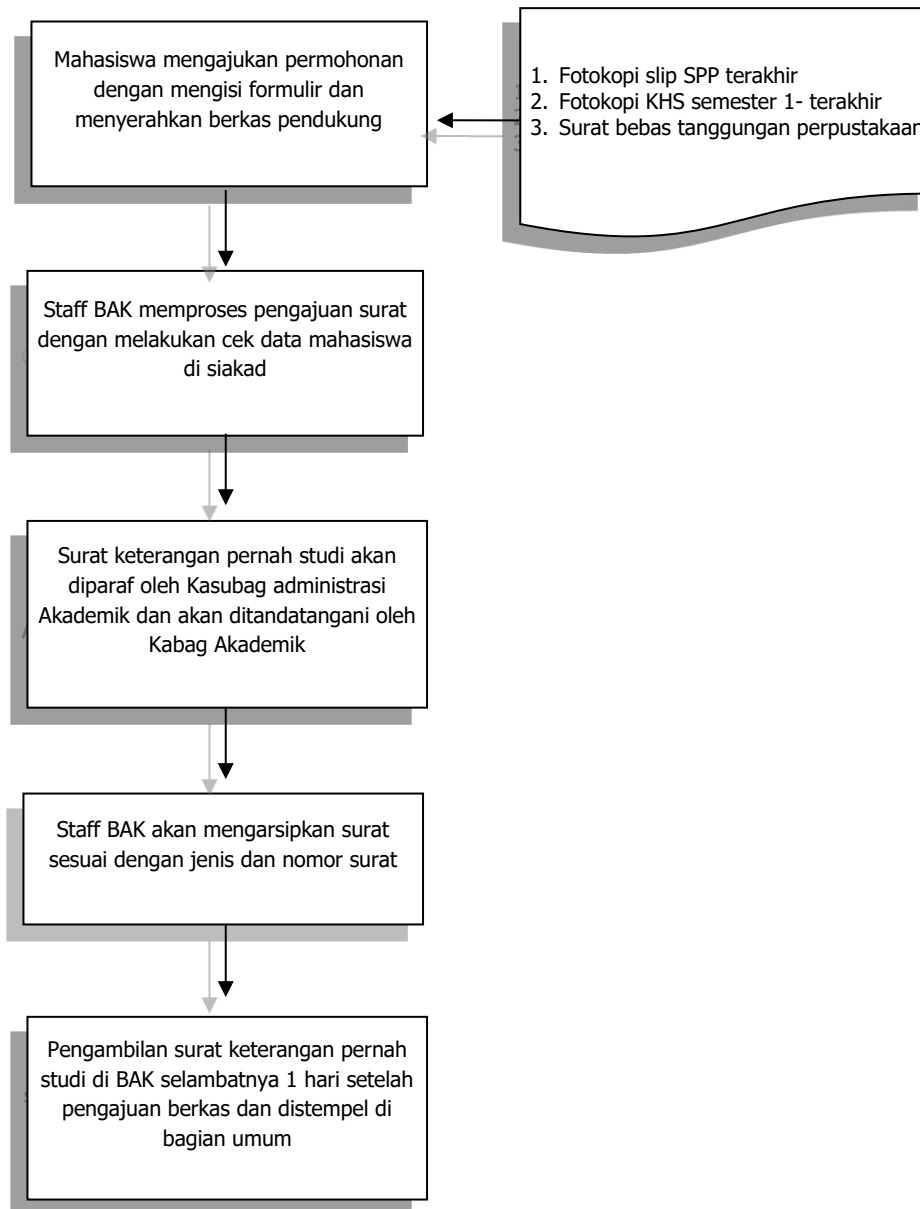
Syarat Ujian Skripsi:

1. Telah dibimbing selama 3 bulan (bukti pembimbingan minimal 8 kali)
2. Lulus seluruh Mata Kuliah 145 SKS untuk angkatan 2020.
3. Mengikuti dan lulus ujian komprehensif.
4. Mendapatkan persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian skripsi.
5. Mengumpulkan berkas skripsi 4 eksemplar ke Program Studi
6. Warna sampul skripsi biru.

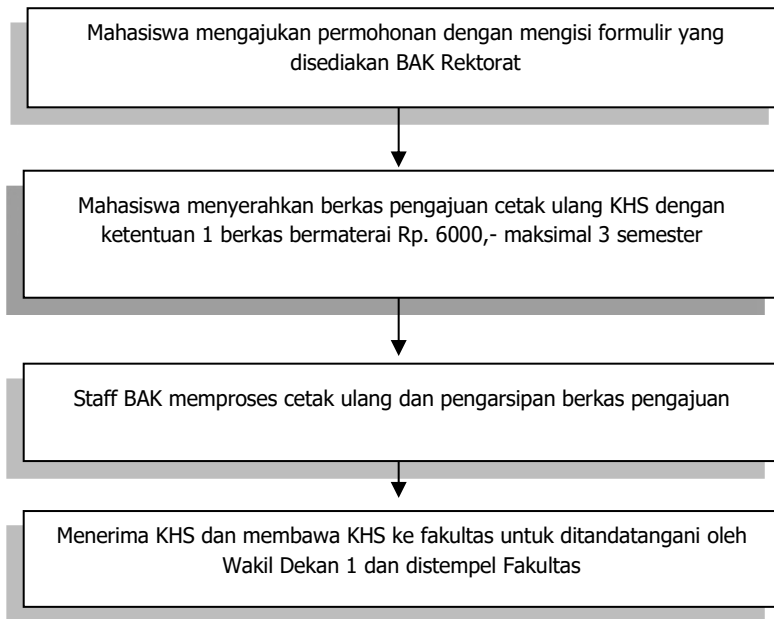
Catatan:

1. Pelaksanaan ujian skripsi sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh Jurusan.
2. Pelaksanaan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang diberikan oleh para penguji.
3. Hasil revisi dikonsultasikan pada dosen pembimbing.
4. Hasil revisi diajukan kepada dosen penguji untuk mendapatkan persetujuan, dengan menunjukkan perubahan revisi pada dosen penguji
5. Hasil revisi yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji disahkan oleh Dekan.
6. Hasil revisi skripsi diserahkan kepada perpustakaan dan fakultas
7. Mendapatkan Surat Keterangan Bebas Tanggungan dari perpustakaan dan fakultas.

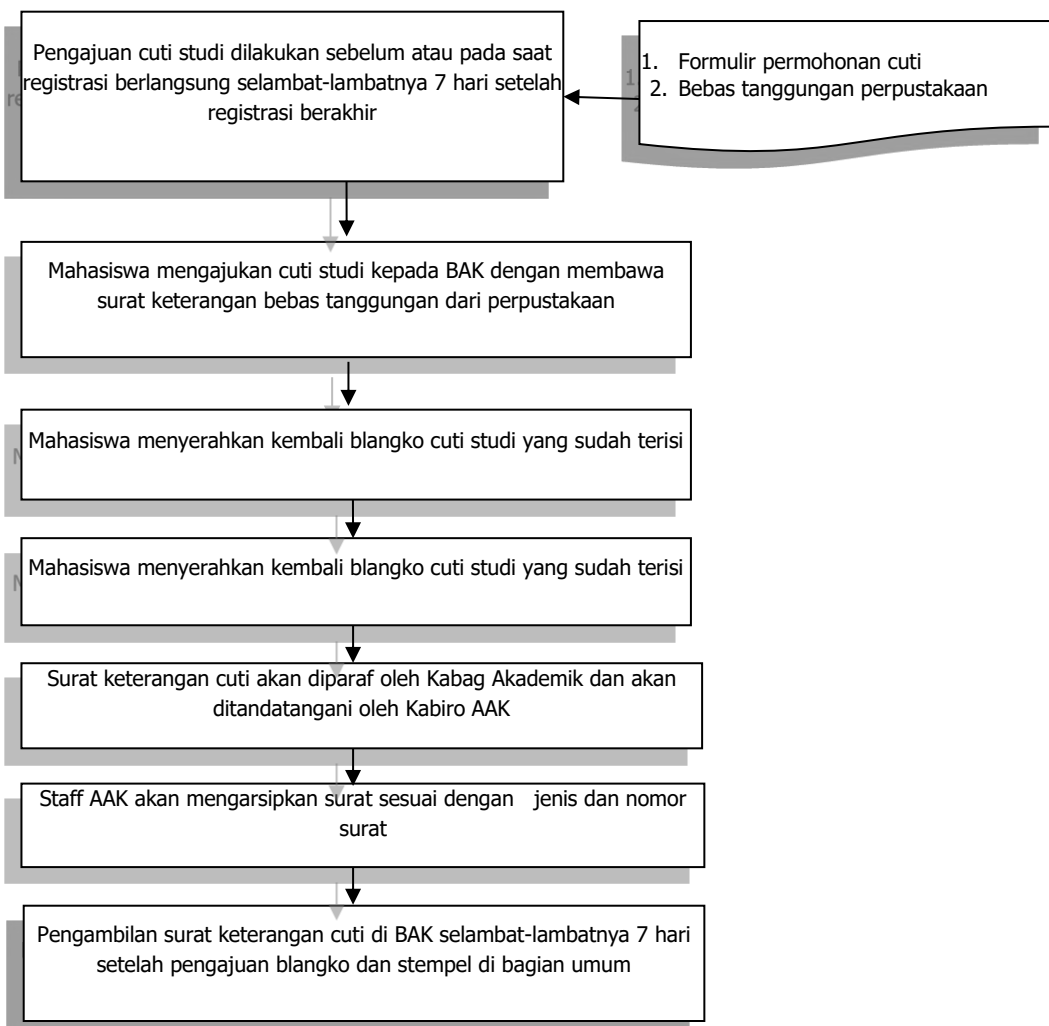
g. Alur Permohonan Pernah Studi



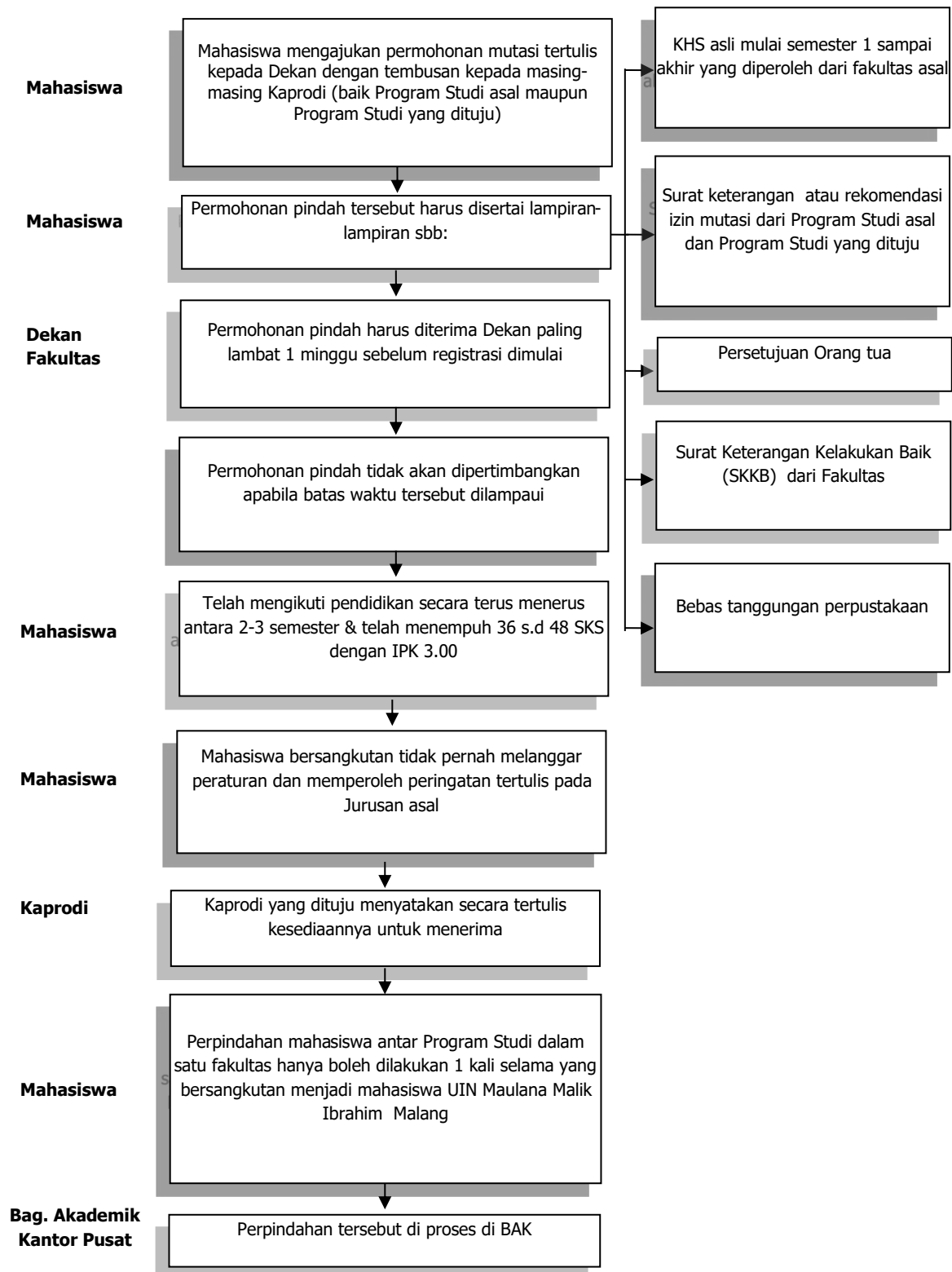
h. Prosedur Cetak Ulang KHS Rusak/Hilang



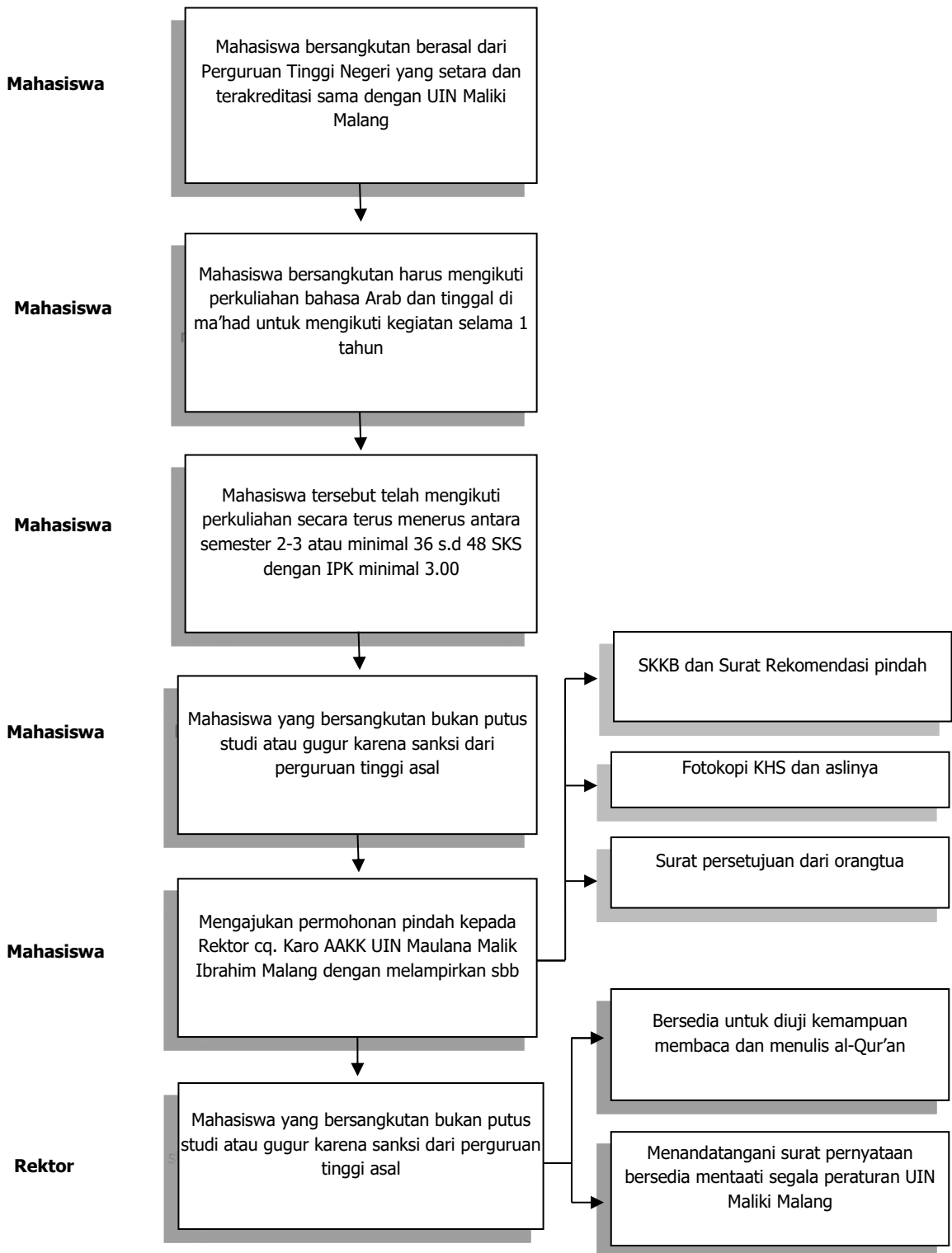
i. Prosedur Permohonan Cuti Studi



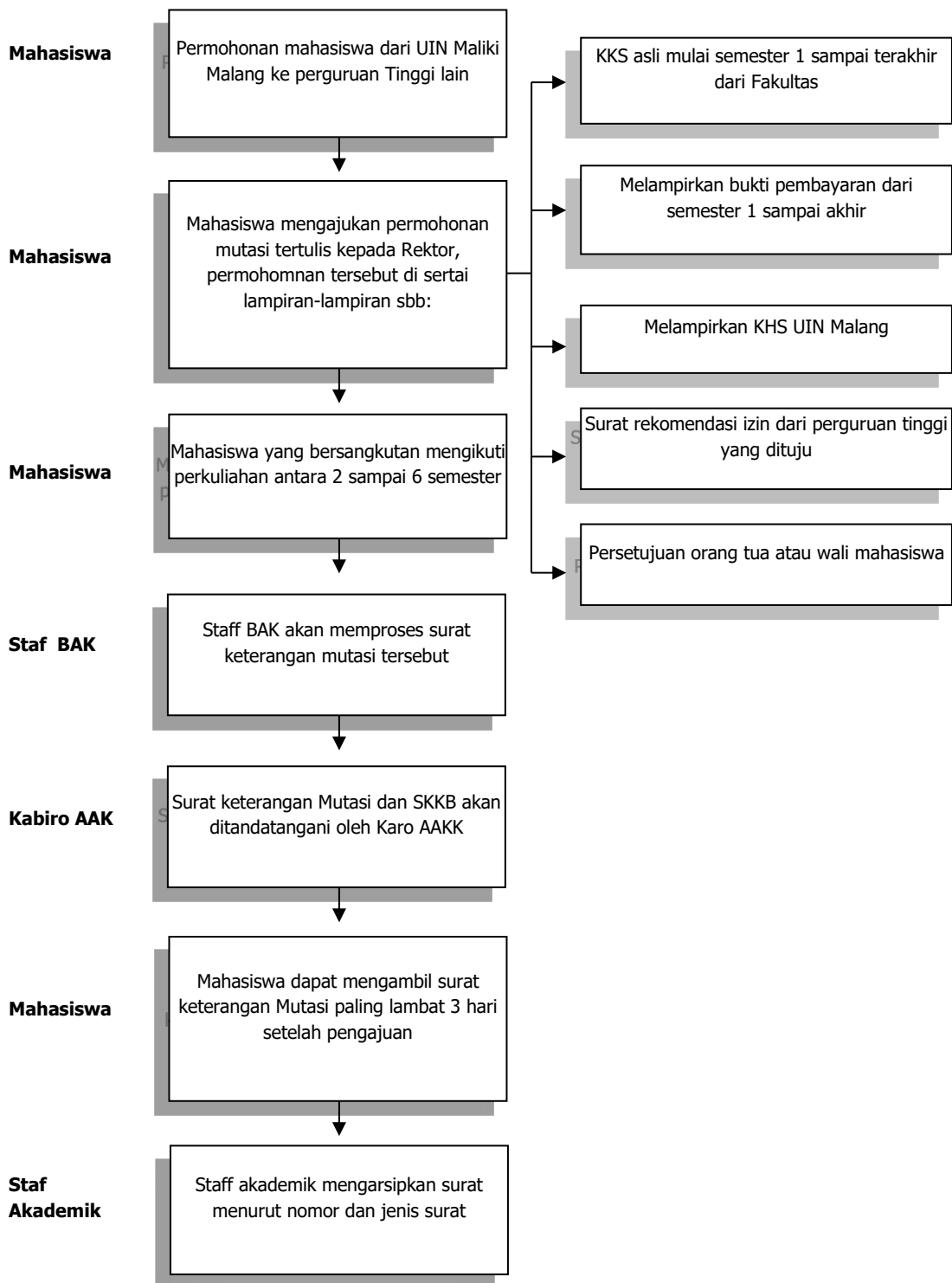
j. Prosedur Mutasi Mahasiswa Antar Program Studi



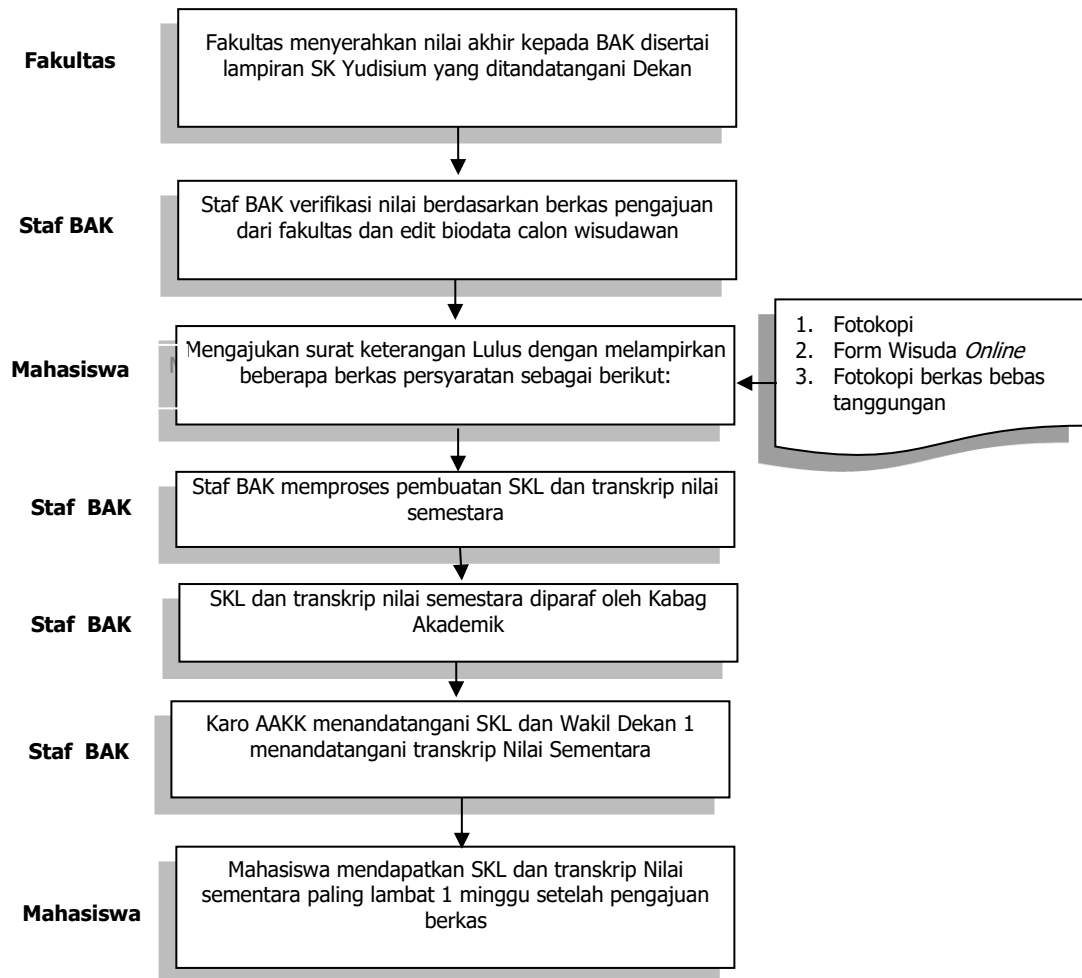
k. Prosedur Mutasi Mahasiswa dari PT Lain ke UIN Maliki Malang



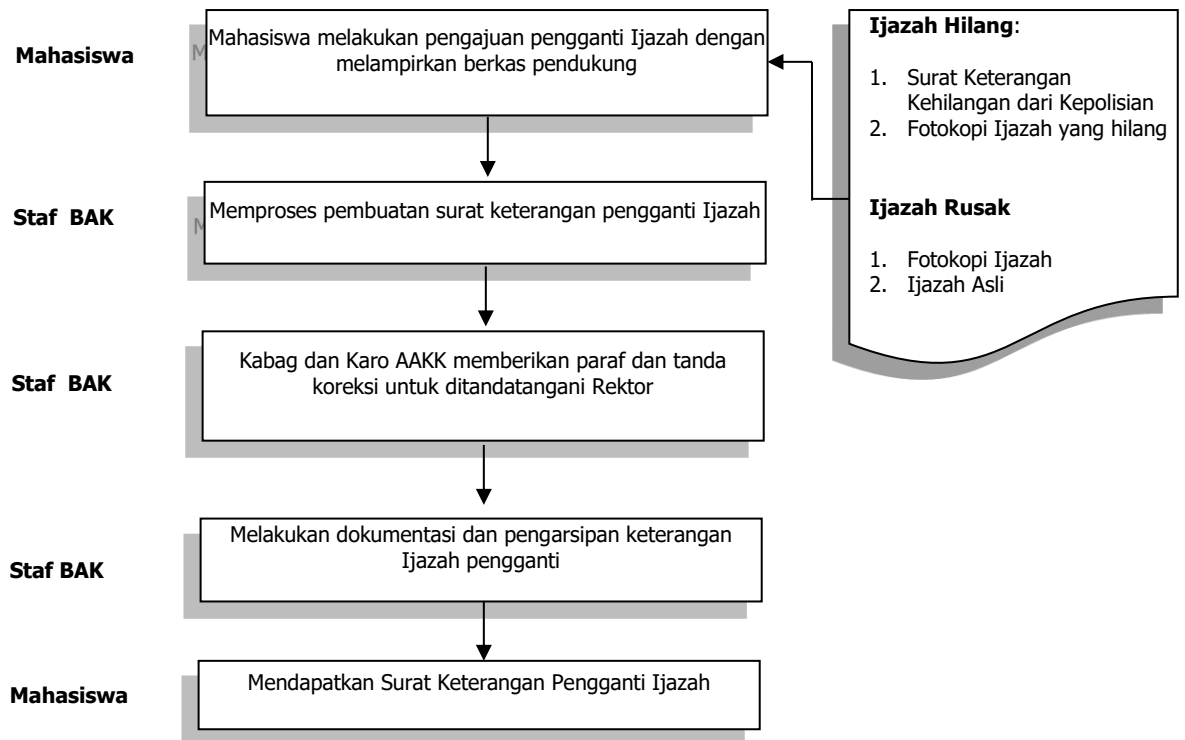
I. Prosedur Mutasi dari UIN Maliki Malang ke PT Lain



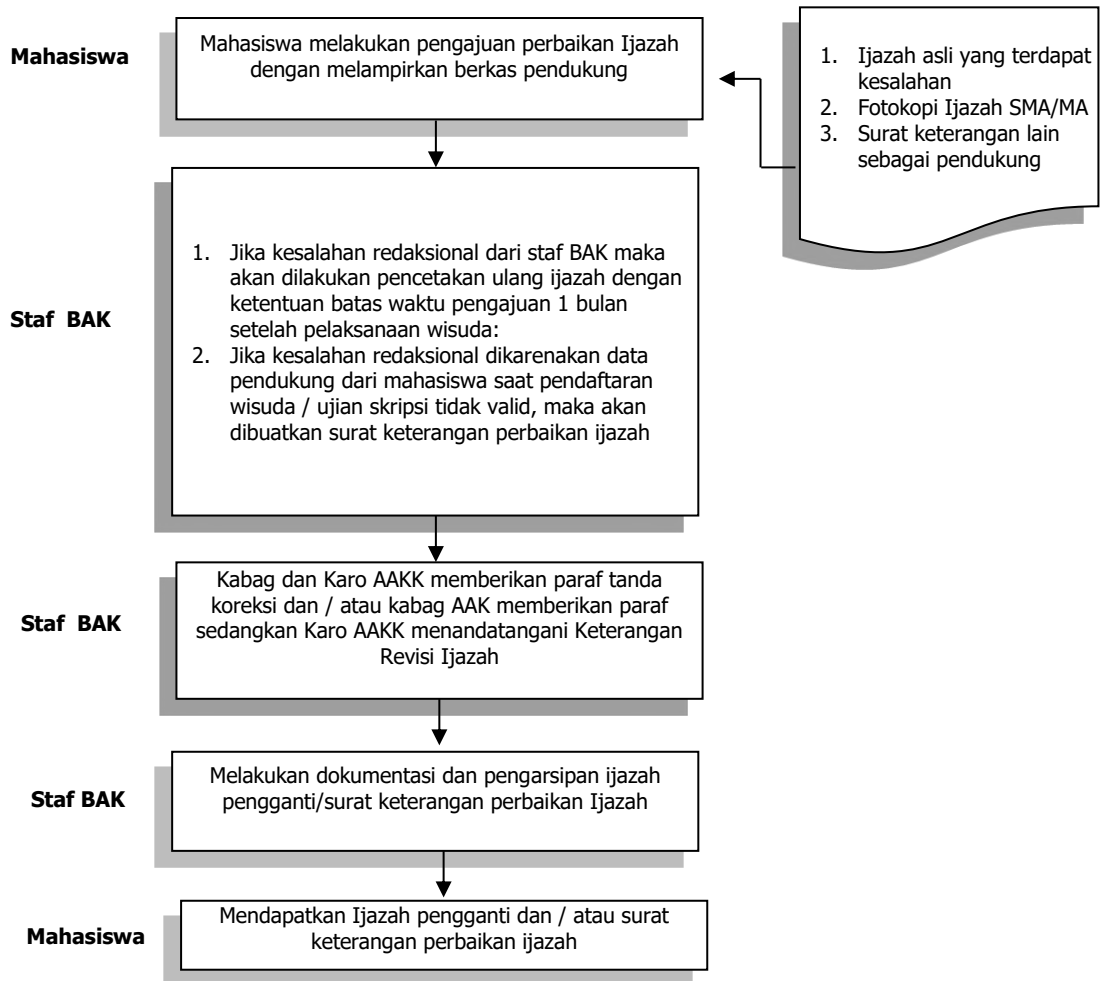
m. Prosedur Pembuatan Transkrip Nilai dan Surat Keterangan Lulus



n. Prosedur Permohonan Surat Keterangan Pengganti Ijazah Hilang atau Rusak



o. Prosedur Permohonan Perbaikan Ijazah



C. BEBAN STUDI

| Beban Studi Smt. sebelumnya | INDEKS PRESTASI SEMESTER (PIAUD) | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| | 1,00-1,99 | 2,00-2,49 | 2,50-2,99 | 3,00-3,49 | 3,50-4,00 |
| 22 – 24 sks | C | B | B | A | A |
| 18 – 21 sks | C | C | B | B | A |
| 14 – 17 sks | D | C | C | B | B |
| 10 – 13 sks | E | D | C | C | B |
| 06 – 09 sks | F | E | D | C | C |
| Keterangan: | A = 22-24 sks | | D = 10-13 sks | | |
| | B = 18-21 sks | | E = 06-09 sks | | |
| | C = 14-17 sks | | F = Gagal | | |

D. PROFIL Program Studi

1. Visi-Misi dan Tujuan

a. Visi Program Studi

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi internasional

b. Misi Program Studi

- 1) Mencetak sarjana pendidikan Islam anak usia dini yang berkarakter ulul albab.
- 2) Menghasilkan sains pendidikan Islam anak usia dini yang relevan dan budaya saing tinggi

c. Tujuan

- 1) Memberikan akses pendidikan Islam anak usia dini yang lebih luas kepada masyarakat
- 2) Menyediakan sarjana pendidikan Islam anak usia dini untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.

d. Strategi

Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi pendidikan Islam anak usia dini secara integratif yang berkualitas

2. Kualifikasi Lulusan

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini adalah sebagai Pendidik pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang mampu memadukan keilmuan keislaman dan keilmuan Pendidikan Anak Usia Dini, memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi dengan integritas yang tinggi dan dengan memenuhi profesionalisme, komunikasi yang adaptif, dan nilai-nilai universal kemanusiaan.

| | | |
|----|------------------------|---|
| 1. | Kemampuan Kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu mengaplikasikan teori-teori dan prinsip-prinsip pada pembelajaran anak usia dini 2) Mampu membuat dan/atau memanfaatkan media permainan yang memicu perkembangan anak usia dini. 3) Mampu menerapkan kurikulum pendidikan anak usia dini 4) Mampu melakukan asesmen pembelajaran pada anak usia dini 5) Mampu mengintegrasikan ilmu, agama, dan keindonesiaan dalam proses pembelajaran anak usia dini. 6) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengembangan alat permainan edukatif 7) Mampu beradaptasi, berpikir fleksibel dan inovatif dalam menghadapi perkembangan IPTEK. |
| 2. | Penguasaan Pengetahuan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai konsep-konsep dasar pendidikan anak usia dini dengan dukungan ilmu kesehatan, psikologi, konseling, manajemen, neurosains, dan seni budaya sebagai landasan dalam menganalisis dan menerapkan layanan pendidikan bagi peserta didik; 2) Menguasai konsep-konsep dasar ilmu umum dan Keislaman yang terkait sebagai landasan dalam menganalisis dan menerapkan layanan pendidikan bagi anak usia dini. 3) Menguasai konsep pendidikan anak usia dini berkebutuhan khusus 4) Menguasai aspek perkembangan anak usia dini yang meliputi : aspek kognitif, kreativitas, bahasa, sosial emosional, moral keislaman, fisik-motorik, dan seni. |
| 3. | Kemampuan Manajerial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan strategis, logis, benar, tepat dalam merancang, implementasi, dan mengevaluasi pembelajaran anak usia dini. 2. Mampu menentukan skala prioritas model pendidikan anak usia dini. 3. Mampu memanfaatkan hasil riset untuk memecahkan permasalahan pembelajaran di lembaga PAUD |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| | | |
|----|----------------|--|
| 4. | Tanggung Jawab | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja dalam praktik pendidikan anak usia dini dan dapat mempertanggung-jawabkan pada pengguna, pemangku kepentingan dan masyarakat. 2. Mampu menunjukkan kinerja dalam merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada lembaga PAUD 3. Memiliki tanggung jawab secara keilmuan pedagogis dan konten meliputi pengembangan bakat, minat, kognisi, kreativitas, bahasa, fisik motorik, seni tari, seni suara, seni musik, seni rupa, seni bermain, bercerita , nilai-nilai moral dan keagamaan pada pendidikan anak usia dini. |
|----|----------------|--|

3. Pemasaran Mata Kuliah

Mahasiswa angkatan 2020/2021 menempuh sebanyak 154 SKS selama studi. Berikut sebaran mata kuliah setiap semester untuk mahasiswa angkatan 2020/2021.

SEMESTER 1

| No. | Kode | Mata Kuliah | SKS | JS | Nilai | Ket./Prasyarat |
|----------------------|-------------|--|-----------|-----------|-------|----------------|
| 1 | 20000011A01 | Pancasila | 2 | 2 | | |
| 2 | 20000011A03 | Bahasa Indonesia | 2 | 2 | | |
| 3 | 20000011A04 | Bahasa Arab I | 2 | 2 | | |
| 4 | 20000011A05 | Bahasa Arab II | 2 | 2 | | |
| 5 | 20000011A10 | Filsafat Ilmu | 2 | 2 | | |
| 6 | 20010511B01 | Dasar-Dasar Pendidikan | 2 | 2 | | |
| 7 | 20010511B02 | Psikologi Perkembangan dan Teori Belajar | 3 | 3 | | |
| 8 | 20010511B08 | Pembelajaran Berbasis Teknologi | 2 | 2 | | |
| 9 | 20010511C01 | Pengantar PAUD | 2 | 2 | | |
| 10 | 20010511C05 | Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak) | 3 | 3 | | |
| 11 | 20010511C24 | Academic Writing | 2 | 2 | | |
| JUMLAH SKS/JS | | | 24 | 24 | | |

SEMESTER 2

| No. | Kode | Mata Kuliah | SKS | JS | Nilai | Ket/Prasyarat |
|----------------------|-------------|---|-----------|-----------|-------|---------------|
| 1 | 20000011A02 | Kewarganegaraan | 2 | 2 | | |
| 2 | 20000011A06 | Bahasa Arab III | 2 | 2 | | |
| 3 | 20000011A07 | Bahasa Arab IV | 2 | 2 | | |
| 4 | 20000011A11 | Sejarah Peradaban Islam | 2 | 2 | | |
| 5 | 20000011A12 | Teosofi | 2 | 2 | | |
| 6 | 20010511C03 | Kesehatan dan Gizi Anak | 3 | 3 | | |
| 7 | 20010511C04 | Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini | 3 | 3 | | |
| 8 | 20010511C06 | Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini | 2 | 2 | | |
| 9 | 20010511C09 | Pengembangan Motorik Anak Usia Dini | 3 | 3 | | |
| 10 | 20010511C07 | Neuroscience dalam Pembelajaran | 2 | 2 | | |
| JUMLAH SKS/JS | | | 23 | 23 | | |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

SEMESTER 3

| No. | Kode | Mata Kuliah | SKS | JS | Nilai | Ket/Prasyarat |
|----------------------|-------------|--|-----------|-----------|-------|---------------|
| 1 | 20000011A08 | Bahasa Inggris I | 3 | 3 | | |
| 2 | 20000011A13 | Studi al-Qur'an dan al-Hadits | 2 | 2 | | |
| 3 | 20000011A14 | Studi Fiqih | 2 | 2 | | |
| 4 | 20010511B04 | Pengelolaan Pendidikan | 2 | 2 | | |
| 5 | 20010511C02 | Bermain dan Permainan | 3 | 3 | | |
| 6 | 20010511C08 | Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini | 3 | 3 | | |
| 7 | 20010511C11 | Bimbingan Konseling AUD | 2 | 2 | | |
| 8 | 20010511C18 | Pengembangan Kemampuan Jasmani Anak | 3 | 3 | | |
| 9 | 20010511E05 | Profesi Pendidik PAUD | 2 | 2 | | |
| JUMLAH SKS/JS | | | 22 | 22 | | |

SEMESTER 4

| No. | Kode | Mata Kuliah | SKS | JS | Nilai | Ket/Prasyarat |
|----------------------|-------------|--|-----------|-----------|-------|---------------|
| 1 | 20000011A09 | Bahasa Inggris II | 3 | 3 | | |
| 2 | 20010511B03 | Kurikulum dan Pembelajaran | 2 | 2 | | |
| 3 | 20010511B06 | Metodologi Penelitian Pendidikan | 3 | 3 | | |
| 4 | 20010511C22 | Pembelajaran Tematik | 3 | 3 | | |
| 5 | 20010511C16 | Pengembangan Bakat dan Kreativitas Anak | 3 | 3 | | |
| 6 | 20010511C21 | Keterampilan Mendongeng | 3 | 3 | | |
| 7 | 20010511C25 | Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini | 2 | 2 | | |
| 8 | 20010511E01 | Strategi Pembelajaran PAUD | 2 | 2 | | |
| 9 | 20010511E02 | Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran | 3 | 3 | | |
| JUMLAH SKS/JS | | | 24 | 24 | | |

SEMESTER 5

| No. | Kode | Mata Kuliah | SKS | JS | Nilai | Ket/Prasyarat |
|----------------------|-------------|--|-----------|-----------|-------|---------------|
| 1 | 20010511B05 | Statistik Pendidikan | 2 | 2 | | |
| 2 | 20010511B07 | Praktik Keterampilan Mengajar | 3 | 3 | | |
| 3 | 20010511C12 | Pembelajaran Seni Rupa | 3 | 3 | | |
| 4 | 20010511C13 | Pembelajaran Al-Qur'an Anak Usia Dini | 3 | 3 | | |
| 5 | 20010511C14 | Pembelajaran Seni Musik dan Seni Suara | 3 | 3 | | |
| 6 | 20010511C17 | Entrepreneurship | 3 | 3 | | |
| 7 | 20010511C19 | Pembelajaran Seni Tari | 3 | 3 | | |
| 8 | 20010511E03 | Evaluasi Pembelajaran | 2 | 2 | | |
| 9 | 20010511E04 | Perencanaan Pembelajaran PAUD | 2 | 2 | | |
| JUMLAH SKS/JS | | | 24 | 24 | | |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

SEMESTER 6

| No. | Kode | Mata Kuliah | SKS | JS | Nilai | Ket/Prasyarat |
|----------------------|-------------|--|-----------|-----------|-------|---------------|
| 1 | 20000011A15 | Kuliah Kerja Mahasiswa | 2 | 2 | | |
| 2 | 20010511C23 | Diagnostik Permasalahan Anak | 3 | 3 | | |
| 3 | 20010511C20 | Pembelajaran Sains Anak Usia Dini | 3 | 3 | | |
| 4 | 20010511C26 | Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PLSP) | 2 | 2 | | |
| 5 | 20010511C27 | Praktik Kerja Lapangan/Magang Kependidikan (MKPKL) | 4 | 4 | | |
| 6 | 20010511C10 | Parenting | 3 | 3 | | |
| 7 | 20010511C15 | Pendidikan Inklusi | 3 | 3 | | |
| JUMLAH SKS/JS | | | 20 | 20 | | |

SEMESTER 7

| No. | Kode | Mata Kuliah | SKS | JS | Nilai | Ket/Prasyarat |
|--|-------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-------|---------------|
| 1 | 20010412C29 | Seminar Proposal Penelitian | 1 | 2 | | |
| Pilihan I: Pengembang media PAUD | | | | | | |
| 1 | 20010511D01 | Pengembangan Alat Permainan Edukatif | 3 | 3 | | |
| 2 | 20010511D02 | Desain Komunikasi Visual | 3 | 3 | | |
| 3 | 20010511D03 | Pembelajaran Berbasis ICT | 3 | 3 | | |
| Pilihan II: Pengembang dan Pengelola PAUD | | | | | | |
| 1 | 20010511D04 | Penyelenggaraan dan Pengelolaan PAUD | 3 | 3 | | |
| 2 | 20010511D05 | Outbond dan Sekolah Alam | 3 | 3 | | |
| 3 | 20010511D06 | Perawatan dan Pengasuhan | 3 | 3 | | |
| Pilihan III: Entertainer Bidang PAUD | | | | | | |
| 1 | 20010511D07 | Keterampilan Public Speaking | 3 | 3 | | |
| 2 | 20010511D08 | Event Organizer PAUD | 3 | 3 | | |
| 3 | 20010511D09 | Public Relation | 3 | 3 | | |
| JUMLAH SKS/JS | | | 10 | 11 | | |

SEMESTER 8

| No. | Kode | Mata Kuliah | SKS | JS | Nilai | Ket/Prasyarat |
|----------------------|-------------|--------------|----------|----------|-------|---------------|
| 1 | 20010511C28 | Komprehensif | 1 | 1 | | |
| 2 | 20010511C30 | Skripsi | 6 | 6 | | |
| JUMLAH SKS/JS | | | 7 | 7 | | |

REKAP SKS PER-SEMESTER

| No. | Semester | SKS | JS | Keterangan |
|----------------------|---------------|------------|------------|------------|
| 1 | Semester I | 24 | 24 | |
| 2 | Semester II | 23 | 23 | |
| 3 | Semester III | 22 | 22 | |
| 4 | Semester IV | 24 | 24 | |
| 5 | Semester V | 24 | 22 | |
| 6 | Semester VI | 20 | 20 | |
| 7 | Semester VII | 10 | 11 | |
| 8 | Semester VIII | 7 | 7 | |
| JUMLAH SKS/JS | | 154 | 155 | |

4. Tagihan Kompetensi

SEMESTER I

| Tanggal | Surat al-Qur'an ke- | L/TL | KETERANGAN | PARAF |
|---------|---|------|------------|-------|
| | An Naas | | | |
| | Al Falaq | | | |
| | Al Ikhlas | | | |
| | Al Lahab | | | |
| | An-Nashr | | | |
| | Al-Kaafiruun | | | |
| | Al-Kautsar | | | |
| | Al-Maa'uun | | | |
| | Quraisy | | | |
| | Al-Fiil | | | |
| | Al-Humazah | | | |
| | Al-'Ashr | | | |
| | At-Takaatsur | | | |
| | Al-Qaari'ah | | | |
| | Al-'Aadiyaat | | | |
| | Az-Zalzalah | | | |
| | Al-Bayyinah | | | |
| | Al-Qadr | | | |
| | Al-'Alaq | | | |
| | At-Tiin | | | |
| | Al-Insyirah | | | |
| | Adh-Dhuhaa | | | |
| Tanggal | Pengetahuan Ibadah | L/TL | KETERANGAN | PARAF |
| | Rukun Islam | | | |
| | Rukun Iman | | | |
| | Rukun Wudhu | | | |
| | Rukun Sholat | | | |
| | Doa-doa Harian - Sebelum Makan - Setelah Makan - Sebelum Tidur - Bangun Tidur - Masuk Kamar Kecil - Keluar kamar Kecil - Keluar Rumah - Masuk Rumah - Mendoakan Orang Tua | | | |

*L = lancar, TL = Tidak lancar

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

SEMESTER II

| Tanggal | Surat al-Qur'an ke- | L/TL | KETERANGAN | PARAF |
|----------------|---|-------------|---|--------------|
| | | | Membaca al Qur'an dengan benar dan tartil | |
| | Bacaan wudhu : - Lafadz Niat Wudhu - Tata Cara Wudhu - Doa Setelah Wudhu Bacaan-bacaan sholat: - Lafadz Niat Sholat - Doa Iftitah - Bacaan Ruku' - i'tidal - Sujud - Duduk di antara 2 sujud - Tasyahud awal - akhir | | Pendidikan Agama Anak | |

* L = lancar, TL = Tidak lancar

SEMESTER III

| Tanggal | Surat al-Qur'an ke- | L/TL | KETERANGAN | PARAF |
|----------------|----------------------------|-------------|-------------------|--------------|
| | Ali Imran : 190 – 194 | | | |
| | Luqman : 12 – 19 | | | |
| | An Nahl : 125 | | | |
| | Ali Imran : 159 | | | |
| | Hadits 1 | | | |
| | Hadits 2 | | | |
| | Hadits 3 | | | |
| | Hadits 4 | | | |
| | Hadits 5 | | | |
| | Hadits 6 | | | |
| | Hadits 7 | | | |

* L = lancar, TL = Tidak lancar

** Memiliki hafalan 7 hadis-hadis Nabi SAW atau atsar sahabat tentang pendidikan anak dan mampu mengartikan.

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

SEMESTER IV

| Tanggal | Surat al-Qur'an ke- | L/TL | KETERANGAN | PARAF |
|----------------|----------------------------|-------------|-------------------|--------------|
| | Al-Balad | | | |
| | Al-Fajr | | | |
| | Al-Ghasiyah | | | |
| | Al-A'laa | | | |
| | At-Taariq | | | |

* L = lancar, TL = Tidak lancar

| BIDANG | KOMPETENSI | SIFAT | KETERANGAN | TTD DOSEN |
|-------------------|---|--------------|---|------------------|
| Seni Suara | <p>Mampu menyanyikan beberapa lagu nasional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Garuda Pancasila 2. Indonesia Raya 3. Bagimu Negeri (R. Kusbini) 4. Bangun Pemuda Pemuda (Alfred Simanjuntak) 5. Bendera Merah Putih (Ibu Soed) 6. Berkibarlah Benderaku (Ibu Soed) 7. Bhinneka Tunggal Ika (Binsar Sitompul/A Thalib) 8. Dari Sabang Sampai Merauke (R Soerardjo) 9. Di Timur Matahari (Wage Rudolf Soepratman) 10. Berkibarlah Bendera Negriku 11. Tanah Air Indonesia (E.L Pohan) | Wajib | <p>Dibuktikan dengan keterangan/ TTD dosen pengampu seni suara</p> <p>Dapat mengajukan TTD pada saat mengambil mata kuliah kesenian</p> | |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

SEMESTER V

| Tanggal | Surat al-Qur'an ke- | L/TL | KETERANGAN | PARAF |
|---------|---------------------|------|------------|-------|
| | Al-Buruj | | | |
| | Al-Insiyaah | | | |
| | Al-Mutaffifin | | | |
| | Al-Infithar | | | |

* L = lancar, TL = Tidak lancar

| BIDANG | KOMPETENSI | SIFAT | KETERANGAN | TTD DOSEN |
|-------------------|---|-----------------------------|---|-----------|
| Seni Suara | Mampu menyanyikan beberapa lagu anak yang bernuansa pembelajaran atau pengenalan benda disesuaikan dengan tema (mencari sendiri) a. Tanaman b. Binatang c. Transportasi d. Profesi e. Diriku f. Lingkungan g. Air, api, udara h. Cinta tanah air i. Makanan j. Minuman. | Wajib minimal 1 setiap tema | Dibuktikan dengan keterangan/ TTD dosen pengampu seni suara Dapat mengajukan TTD pada saat mengambil mata kuliah kesenian | |
| | Mampu menyanyikan beberapa lagu anak islami disesuaikan dengan tema : a. Nama-nama Nabi dan Rasul b. Nama-nama malaikat c. Mengenal Allah d. Huruf hijaiyah e. Ciptaan Allah | Wajib minimal 7 judul lagu | Dibuktikan dengan keterangan/ TTD dosen pengampu seni suara. Dapat mengajukan TTD pada saat mengambil mata kuliah kesenian | |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

SEMESTER VI

| Tanggal | Surat al-Qur'an ke- | L/TL | KETERANGAN | PARAF |
|---------|---------------------|------|------------|-------|
| | At-Takwir | | | |
| | 'Abasa | | | |
| | An-Naaziaat | | | |
| | An-Naba' | | | |

* L = lancar, TL = Tidak lancar

| BIDANG | KOMPETENSI | SIFAT | KETERANGAN | TTD DOSEN |
|-------------|---|---------------------------|---|-----------|
| Seni | Seni Rupa (Menggambar/warna) dan ketrampilan tangan | Wajib memiliki salah satu | Dibuktikan dengan sertifikat pernah ikut pelatihan, jika lebih dari 1 dianggap prestasi | |
| | Seni Mendongeng | | | |
| | Seni Tari - Tari Adat/ tradisional - Tari bernuansa islami - Tari kreasi | | | |
| | Menguasai satu alat musik : - Keyboard - Gitar - pianika | | | |

SEMESTER VII

| BIDANG | KOMPETENSI | SIFAT | KETERANGAN | TTD DOSEN |
|-----------------|---|---------|--|-----------|
| Berkarya | 1. Menciptakan lagu anak islami 2. Menyusun buku ajar RA 3. Menyusun buku cerita anak islami 4. Membuat alat permainan edukatif 5. Lain-lain : | Wajib 1 | Menampilkan atau menunjukkan hasil karya | |

Ayat- Ayat Pendidikan

a. S. Ali Imran : 190 – 194

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

Artinya:

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal (S. Ali Imran : 190)

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Artinya:

(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka. (S. Ali Imran : 191)

رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ

Artinya:

Ya Tuhan kami, sesungguhnya barangsiapa yang Engkau masukkan ke dalam neraka, maka sungguh telah Engkau hinakan ia, dan tidak ada bagi orang-orang yang zalim seorang penolongpun. (S. Ali Imran : 192)

رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ

Artinya:

Ya Tuhan kami, sesungguhnya kami mendengar (seruan) yang menyeru kepada iman, (yaitu): "Berimanlah kamu kepada Tuhanmu", maka kamipun beriman. Ya Tuhan kami, ampunilah bagi kami dosa-dosa kami dan hapuskanlah dari kami kesalahan-kesalahan kami, dan wafatkanlah kami beserta orang-orang yang banyak berbakti. (S. Ali Imran : 193)

رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ

Ya Tuhan kami, berilah kami apa yang telah Engkau janjikan kepada kami dengan perantaraan rasul-rasul Engkau. Dan janganlah Engkau hinakan kami di hari kiamat. Sesungguhnya Engkau tidak menyalahi janji." (S. Ali Imran : 191)

b. S. Luqman : 12 – 19

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ

Artinya:

Dan sesungguhnya telah Kami berikan hikmah kepada Lukman, yaitu: "Bersyukurlah kepada Allah. Dan barang siapa yang bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barang siapa yang tidak bersyukur, maka sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji". (S. Luqman : 12)

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Artinya:

Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan (Allah) sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kelaliman yang besar" (S. Luqman : 13)

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ
وَإِنْ جَا هَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Artinya:

"Dan jika keduanya memaksa kamu untuk mempersekutukan Aku dengan sesuatu yang tidak ada pengetahuanmu tentang itu, maka janganlah engkau mematuhi keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku, kemudian hanya kepada-Kaulah kembali kamu, maka Ku-beritakan kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan." (S. Luqman : 15)

يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ

Artinya:

Wahai anakku, sesungguhnya jika ada seberat biji sawi, dan berada dalam batukarang atau dilangit atau di dalam bumi, niscaya Allah akan mendatangkannya, Sesungguhnya Allah Maha Halus lagi Maha Mengetahui." (S. Luqman : 16)

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

Artinya:

Wahai anakku, laksanakanlah shalat dan perintahkanlah mengerjakan yang ma'rif dan cegahlah dari kemunkaran dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal diutamakan." (S. Luqman : 17)

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ

Artinya:

Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri. (S. Luqman : 18)

وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَأَصْوَاتُ الْحَمِيرِ

Artinya:

Dan sederhanalah kamu dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai. (S. Luqman : 19)

c. S. An Nahl : 125

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya:

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”(al Nahl:125)

d. S. Ali Imran : 159

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Artinya:

Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya.” (QS Ali Imran : 159)

e. S. At-Tahrim: 6

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ
غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya:

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan

f. Surat Ar-Rum Ayat 30

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ
الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

Artinya :

Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahu.

Hadits tentang Pendidikan Anak

a. Nabi Saw Memerintahkan untuk Mendidik Anak Agar Mereka Melakukan Sholat

عَنْ عَمْرِو بْنِ شُعَيْبٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ
وَقَرُّوْا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ

Artinya:

Berkata Mu'ammal ibn Hisyam Ya'ni al Asykuri, berkata Ismail dari Abi Hamzah, berkata Abu Dawud dan dia adalah sawwaru ibn Dawud Abu Hamzah Al Muzanni Al Shoirofi dari Amru ibn Syu'aib dari ayahnya dari kakeknya berkata, berkata Rasulullah SAW: Suruhlah anakmu melakukan sholat ketika berumur tujuh tahun. Dan pukullah mereka karena mereka meninggalkan sholat ketika berumur sepuluh tahun. Dan pisahlah mereka (anak laki-laki dan perempuan) dari tempat tidur." (H.R. Abu Dawud)

b. Anak Dilahirkan dalam Keadaan Fitrah (Memiliki Potensi-Potensi yang Masih Bersih)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ
مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ كَمَا تُنْتَجُ الْبَهِيمَةُ
بِهَيْمَةٍ جَمْعَاءَ هَلْ تُحْسِنُونَ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءَ ثُمَّ يَقُولُ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ (فِطْرَةَ
اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ

Artinya:

Dari (Abu) Hurairah ra. Dia berkata: Rasulullah SAW bersabda: tidak ada seorang anakpun kecuali ia dilahirkan menurut fitrah. kedua orang tua nyalah yang akan menjadikan yahudi, nasrani, dan majusi sebagaimana binatang melahirkan binatang dalam keadaan sempurna. Adakah kamu merasa kekurangan padanya. Kemudian abu hurairah ra. berkata : "fitrah Allah dimana manusia telah diciptakan tak ada perubahan pada fitrah Allah itu. Itulah agama yang lurus" (HR al-bukhari)

c. Anjuran untuk Melakukan Upaya-Upaya Kemudahan

Hadist ini dapat juga dipakai pijakan agar seorang guru berupaya membuat strategi atau metode yang mudah dipahami serta menyenangkan bagi siswanya.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا
وَبَسِّرُوا وَلَا تَنْفَرُوا وَكَانَ يُحِبُّ التَّخْفِيفَ وَالْيُسْرَ عَلَى النَّاسِ (رواه البخارى)

Artinya:

Dari Anas bin Malik R.A. dari Nabi Muhammad SAW beliau bersabda : Buatlah kemudahan-kemudahan jangan mempersulit, senangkanlah jangan membuat (mereka) lari, Allah mencintai kemudahan kemudahan pada manusia (HR Bukhari).

d. Larangan Semena-mena kepada Anak dan Anjuran untuk Mengajari Prilaku yang Baik

عَنِ الْحَارِثِ بْنِ النَّعْمَانَ سَمِعْتُ أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ يُحَدِّثُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَكْرَمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ (أخرجه ابن ماجه)

Artinya:

Dari Haris bin Nukman, saya mendengar Anas bin Malik menyampaikan dari Rasulullah Saw bersabda,“ Muliakan anak-anak kalian dan perbaikilah perangainya (HR Ibnu Majah).

e. Seorang Guru Bertanggungjawab terhadap Peserta Didiknya

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ رَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (متفق عليه)

Artinya:

Dari Abdullah bin Umar r.a. bahwa dia mendengar Rasulullah saw telah bersabda: Setiap kalian adalah penggembala (pemelihara) dan bertanggung jawab terhadap apa yang digembalanya (dipeliharanya), pemimpin adalah penggembala (pemelihara) dan akan dimintai pertanggungjawaban tentang rakyat yang dipimpinya, seorang suami adalah penggembala (pemelihara) bagi keluarganya dan akan dimintai pertanggungjawaban tentang keluarga yang dipimpinya, isteri di rumah suami adalah pemelihara dan akan dimintai pertanggungjawaban tentang pemeliharaannya, seorang pelayan di rumah tuannya adalah penggembala (pemelihara) dan akan diminta pertanggungjawaban tentang pemeliharaannya. (HR Muttafaq alaih)

f. Anjuran Bersikap Adil kepada Anak-Anak

عَنِ النَّعْمَانَ بْنِ بَشِيرٍ ، يَقُولُ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " : اَعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ فِي النُّحْلِ كَمَا تُحِبُّونَ أَنْ يَعْدِلُوا بَيْنَكُمْ فِي الْبِرِّ وَاللُّطْفِ. " (رواه ابن حبان)

Artinya:

Dari Nukman bi Basyir berkata, Rasulullah Saw bersabda: Berbuatlah adil kepada anak-anak kalian dalam memberi kurma, sebagaimana kalian senang apabila mereka bersikap adil dan lemah lembut kepada kalian.

g. Memahami Sifat Dasar Anak/ Manusia

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : جُبِلَتِ الْقُلُوبُ عَلَى حُبِّ مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْهَا وَبُغْضِ مَنْ أَسَاءَ إِلَيْهَا (رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ)

Artinya:

Dari Ibnu mas'ud R.A, beliau berkata: Rasulullah SAW bersabda: "Hati manusia itu telah diciptakan (menurut fitrahnya) yaitu mencintai orang yang berbuat baik kepadanya dan membenci orang yang berbuat jelek padanya. (H.R Al-Baihaqi)

Do'a Harian Anak

a. Doa untuk Orang Tua

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Artinya:

Wahai Tuhanku, ampunilah aku dan Ibu Bapakku, sayangilah mereka seperti mereka menyayangiku diwaktu kecil

b. Doa Sebelum Makan

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Artinya:

Ya Allah, berkahilah kami dalam rezeki yang telah Engkau berikan kepada kami dan peliharalah kami dari siksa api neraka.

c. Doa Setelah Makan

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ

Artinya:

Segala puji bagi Allah yang telah memberi makan kami dan minuman kami, serta menjadikan kami sebagai orang-orang islam.

d. Do'a Ketika Akan Tidur

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَحْيَا وَبِاسْمِكَ أَمُوتُ

Artinya:

Ya Allah dengan menyebut namaMu aku hidup dan dengan menyebut namaMu aku mati.

e. Do'a Ketika Bangun Tidur

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَحْيَانَا بَعْدَ مَا اَمَاتَنَا وَ اِلَيْهِ النُّشُوْرُ

Artinya:

Segala puji bagi Allah yang telah menghidupkan kami setelah kami dimatikan dan kepadaNya kami akan kembali.

f. Doa Saat Masuk Kamar Kecil

اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَعُوْذُبِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ

Artinya:

Ya Allah, aku berlindung dari godaan syetan laki-laki dan syetan perempuan.

g. Doa Setelah Keluar Dari Kamar Kecil

عُرْفِرَانَكَ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَذْهَبَ عَنِّيْ الْاَذَى وَ عَافَانِيْ

Artinya:

Dengan mengharap ampunanMu, segala puji milik Allah yang telah menghilangkan kotoran dari badanku dan yang telah menyejahterakan.

h. Bacaan Doa Keluar Rumah

بِسْمِ اللّٰهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللّٰهِ لَاحَوْلَ وَ لَاقُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ

Artinya:

Dengan menyebut nama Allah aku bertawakal kepada Allah, tiada daya kekuatan melainkan dengan Allah.

i. Doa Bercermin

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ، اللّٰهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِيْ فَحَسِّنْ خُلُقِيْ

Artinya:

Segala puji bagi Allah, Ya Allah baguskanlah budi pekertiku sebagaimana Engkau telah membaguskan rupa wajahku

j. Doa Masuk Masjid

اَللّٰهُمَّ افْتَحْ لِيْ اَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

Artinya:

Ya Allah, bukakanlah bagiku pintu-pintu rahmat-Mu

k. Doa Keluar Masjid

اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ

Artinya:

Ya Allah, sesungguhnya aku memohon keutamaan dari-Mu

Lagu Anak Islami

Allah Yang Kucintai

Ciptaan: Shaka

Allah yang kucintai, Allah yang kusayangi
Allah selalu kupuja, selalu kupuji dan kutaati
Allah bukan manusia, Allah bukannya hewan
Allah bukannya patung, bukannya gunung, bukannya bulan
Reff: Allah Allah Allah Allah
Tiada tuhan selain Allah
Muhammad utusan Allah
Kita semua ciptaan Allah

Sholat

Ciptaan: Shaka

Wahai kaum muslimin dan muslimat
Janganlah kau lupa dirikan sholat
Sholat adalah tiangnya agama
Bagi umat islam sedunia
Sholat lima waktu dalam sehari
Yang memberi kesejukan dihati
Wajib bagi kita mengerjakannya
Allah memberi kita pahala
Subuh dzuhur ashar magrib dan isya'
Itulah perintah Allah yang maha esa
Sholat kita jalankan, sholat bukanlah beban
Sholat menjauhkan dari, perbuatan keji dan mungkar
Sholat itu kewajiban, bagi seluruh umat islam
Agar kita mendapatkan, petunjuk dan kebahagiaan

Ingatlah Allah

Ciptaan: Sakha dan Heidi Yunus

Diwaktu kaya ingatlah pada Allah
Diwaktu miskin ingatlah pada Allah
Diwaktu sehat ingatlah pada Allah
Diwaktu sakit ingatlah pada Allah
Kerjakan perintah Nya jauhi larangan Nya
Itulah orang yang ingat Allah
Banyak yang kaya lupa pada Allah
Banyak yang miskin jauh dari Allah
Banyak yang sehat lari dari Allah
Banyak yang sakit meninggalkan Allah
Itulah orang yang sombong kepada Tuhannya
Tidak kenal kepada Allah
Ingatlah wahai manusia

Semuakan kembali pada Allah
Ingatlah wahai manusia
Hidup matimu ditangan Allah

Idul Fitri

Ciptaan: Tasya Kamila

Setelah berpuasa satu bulan lamanya
Berzakat fitrah menurut perintah agama
Kini kita beridul fitri berbahagia
Mari kita berlebaran bersuka gembira
 Berjabat tangan sambil bermaaf -maafan
 Hilang dendam habis marah di hari lebaran
 Berjabat tangan sambil bermaaf - maafan
 Hilang dendam habis marah di hari lebaran
Minal aidzin wal faidzin
Maafkan lahir dan batin
Selamat para pemimpin
Rakyatnya makmur terjamin

Rindu Muhammadku

Ciptaan: Hadad Alwi

Yaa Robbi Bil-Mustofa... Yaa Robbi Bil-Mustofa...
Yaa Robbi Bil-Mustofa Balligh Maqooshidanaa
Waghfirlanaa Maamadhoyaa Waasi'al Karomi
 Demi cinta-mu ya Allah
 Pada Muhammad Nabi-Mu
 Ampunilah dosaku
 Wujudkan harapanku
Ya Rasulallah Salamun Alaik
Ya Rofi'assyaniwaddaraji
Siapa yang cinta pada nabinya
Pasti bahagia dalam hidupnya
 Muhammadku Muhammadku dengarlah seruanku
 Aku rindu aku rindu kepadamu Muhammadku
 Kau ajarkan hidup ini untuk saling mengasihi
 Ku tanamkan dalam hati
 Kuamalkan sejak dini
Ya Rasulallah Salamun Alaik
Ya Rofi'assyaniwaddaraji
Engkaulah Nabi pembawa cinta
Kau bimbing kami menuju surga

Hari Raya Idul Fitri

Ciptaan: Dea Ananda

Baju baru Alhamdulillah
Tuk dipakai di hari raya
Tak punya pun tak apa-apa
Masih ada baju yang lama
 Sepatu baru Alhamdulillah
 Tuk dipakai di hari raya
 Tak punya pun tak apa-apa
 Masih ada sepatu yang lama
Potong ayam Alhamdulillah
Tuk dimakan di hari raya
Tak ada pun tak apa-apa
Masih ada telur ayamnya
 Bikin kue Alhamdulillah
 Tuk dimakan di hari raya
 Tak bikin pun tak apa-apa
 Masih ada singkong gorengnya

Reff:

Hari raya idul fitri
Bukan untuk berpesta-pesta
Yang penting maafnya lahir batinnya
Untuk apa berpesta-pesta
Kalau kalah puasanya
Malu kita kepada Allah yang esa
 Kupat sayur Alhamdulillah
 Tuk dimakan di hari raya
 Tak ada pun tak apa-apa
 Masih ada nasi uduknya

25 Nabi

Ciptaan: Dea Ananda

Adam, Idris, Nuh, Hud, Soleh
Ibrahim, Lud, Ishak
Ismail, Yakub dan Yusuf
Sueb, Harun, Musa, Daud
Zulkifli, Sulaiman
 Ayub, Yunus, Zakaria
 Ilyas dan Ilyasak
 Yahya, Isa dan Muhammad
 Itu semuanya Nabi
 Kita orang Islam

Reff:

25 Nabi... Nabi umat Islam
25 Nabi... Itu utusan Allah

Ya Nabi Ya Rasul... Ya Nabi Ya Rasul...

Puasa

Ciptaan: Tasya Kamila

Apakah arti puasa
Puasa tidak makan
Puasa tidak minum
Sejak subuh sampai magrib
 Apakah arti puasa
 Puasa menahan lapar
 Puasa menahan haus
 Dan menjaga perilaku
Allah sangat suka
Allah sangat senang
Bagi anak puasa, diberi pahala
Ditempatkan Allah dalam syurga

Aku Anak Sholeh

Ciptaan: Otib S.

Aku anak sholeh
Selalu rajin shalat
Taat pada nasihat ayah ibu dan guru
Taat pada Al-Qur'an
Taat pada As Sunnah
Bercita-cita mulia menegakan ajaran islam

Lagu Bulan Ramadhan

Ciptaan: Otib S.

Bulan ramadhan bulan yang suci
Penuh barokah dari ilahi
Tempat memohon mengharap diri
Dapat ampunan robbul izzati
Ramadhan itu penuh ajaran
Membimbing kita sabar dan tahan
Hawa nafsu dan ajakan setan
Tak punya tempat dan dihilangkan
Marilah kawan kita syukuri
Rahmat ilahi yang maha suci
Allah menyuruh kita peduli
Pada sesama kita memberi

Malam Lailatul Qodar

Ciptaan: Otib S.

Malam lailatur qodar
Malam lailatur qodar

Penuh keselamatan 2x
Dan keutamaan
Ya robbi robbul izzati
Turunkanlah kepadaku
Karunia-Mu penuh kasih penuh sayang
Ya robbi robbul izzati masukanlah diri ini
Pada hamba-hamba-Mu yang diselamatkan

Muslim Panggilanku

Ciptaan: Otib S.

Islam agamaku
Muhammad nabiku
Al-Quran kitabku akupun tak ragu
Segala puji, Bagimu robbi
Kuberserah diri, Padamu ilahi
Muslim panggilanku
Penganut islam yang khusus
Muhammad lah panutanku
Hingga dunia ini berlalu
Muslim panggilanku
Penganut islam yang khusus
Muhammad lah panutanku
Aku pun tak ragu

Aku Anak Muslim

Ciptaan: AT Mahmud

Aku bahagia tiada tuhan melainkan Allah
Aku bahagia kitabku Al-Qur'anul karim
Aku bahagia Muhammad Rasulullah
Aku bahagia da bangga
Aku anak muslim 2x

Shalat Fardhu

Ciptaan: AT Mahmud

Coba sebutkan sholat-sholat fardhu
Semua ada lima
Subuh dzuhur ashar magrib isya
Kewajiban kita semua 2x

E. KONSULTASI PEMROGRAMAN MATA KULIAH DAN AKADEMIK

Rekapitulasi Kemajuan Hasil Studi Mahasiswa

| SMT | BEBAN SKS | IPK | SKS DISETUJUI | PARAF | CATATAN |
|------|-----------|-----|---------------|-------|---------|
| I | | | | | |
| II | | | | | |
| III | | | | | |
| IV | | | | | |
| V | | | | | |
| VI | | | | | |
| VII | | | | | |
| VIII | | | | | |
| IX | | | | | |
| X | | | | | |

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

SEMESTER I

| Prestasi Akademik Mahasiswa | | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------|
| SKS yang disetujui | SKS SMT lalu | IP SMT lalu | IPK |
| | | | |
| Perwalian | | | |
| Tanggal | Materi Konsultasi | Rekomendasi/Saran | Paraf |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

SEMESTER II

| Prestasi Akademik Mahasiswa | | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------|
| SKS yang disetujui | SKS SMT lalu | IP SMT lalu | IPK |
| | | | |
| Perwalian | | | |
| Tanggal | Materi Konsultasi | Rekomendasi/Saran | Paraf |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

SEMESTER III

| Prestasi Akademik Mahasiswa | | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------|
| SKS yang disetujui | SKS SMT lalu | IP SMT lalu | IPK |
| | | | |
| Perwalian | | | |
| Tanggal | Materi Konsultasi | Rekomendasi/Saran | Paraf |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

SEMESTER IV

| Prestasi Akademik Mahasiswa | | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------|
| SKS yang disetujui | SKS SMT lalu | IP SMT lalu | IPK |
| | | | |
| Perwalian | | | |
| Tanggal | Materi Konsultasi | Rekomendasi/Saran | Paraf |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....

NIP.

.....

NIP.

SEMESTER V

| Prestasi Akademik Mahasiswa | | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------|
| SKS yang disetujui | SKS SMT lalu | IP SMT lalu | IPK |
| | | | |
| Perwalian | | | |
| Tanggal | Materi Konsultasi | Rekomendasi/Saran | Paraf |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....

NIP.

.....

NIP.

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

SEMESTER VI

| Prestasi Akademik Mahasiswa | | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------|
| SKS yang disetujui | SKS SMT lalu | IP SMT lalu | IPK |
| | | | |
| Perwalian | | | |
| Tanggal | Materi Konsultasi | Rekomendasi/Saran | Paraf |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|---|
| <p>Ketua Jurusan,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> | <p style="text-align: right;">Malang,</p> <p style="text-align: right;">Dosen Wali,</p> <p style="text-align: right;">.....</p> <p style="text-align: right;">NIP.</p> |
|---|---|

SEMESTER VII

| Prestasi Akademik Mahasiswa | | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------|
| SKS yang disetujui | SKS SMT lalu | IP SMT lalu | IPK |
| | | | |
| Perwalian | | | |
| Tanggal | Materi Konsultasi | Rekomendasi/Saran | Paraf |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|---|
| <p>Ketua Jurusan,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> | <p style="text-align: right;">Malang,</p> <p style="text-align: right;">Dosen Wali,</p> <p style="text-align: right;">.....</p> <p style="text-align: right;">NIP.</p> |
|---|---|

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

SEMESTER VIII

| Prestasi Akademik Mahasiswa | | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------|
| SKS yang disetujui | SKS SMT lalu | IP SMT lalu | IPK |
| | | | |
| Perwalian | | | |
| Tanggal | Materi Konsultasi | Rekomendasi/Saran | Paraf |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ketua Jurusan,

Malang,

Dosen Wali,

.....
NIP.

.....
NIP.

F. PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI 1

Nama :

NIM :

Program Studi :

Usulan Dosen Pembimbing : 1.
2.

Judul/Topik :
.....
.....
.....
.....

Alasan Pemilihan Judul :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Latar Belakang :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Landasan Teoritis :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Metode :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Malang,
Dosen Wali

.....

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI 2

Form with fields: Nama, NIM, Program Studi, Usulan Dosen Pembimbing (1, 2), Judul/Topik, Alasan Pemilihan Judul, Latar Belakang, Landasan Teoritis. Each field has a colon and a dotted line for input.

Metode

:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Malang,
Dosen Wali

.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

SURAT PERSETUJUAN USULAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Selaku **Dosen Wali**, menerangkan bahwa:

Nama :

NIM :

Judul : 1.

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

Telah melakukan konsultasi dan pembimbingan judul proposal skripsi sebagai syarat pengajuan judul skripsi pada Program Studi PIAUD.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang,

Dosen Wali

.....
NIP.

G. PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

| | | |
|----------------|---|-------------------------|
| Nama | : | ..... |
| NIM | : | ..... |
| Program Studi | : | ..... |
| Alamat | : | ..... ..... ..... |
| No. Tlp dan HP | : | ..... |
| Judul | : | ..... ..... ..... |
| Tanggal Mulai | | |
| Pembimbingan | : | ..... |
| Nama Dosen | | |
| Pembimbing | : | ..... |

Bimbingan Ke - I

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - II

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - III

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - IV

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - V

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - VI

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

REKOMENDASI UJIAN/SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Selaku **Dosen Wali**, menerangkan bahwa:

Nama :

NIM :

Judul : 1.

.....

.....

.....

Telah melakukan konsultasi dan pembimbingan proposal skripsi sesuai ketentuan yang berlaku sebagai syarat mengikuti ujian proposal skripsi. Selanjutnya, sebagai dosen pembimbing memberikan *rekomendasi* kepada mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian proposal skripsi sesuai mekanisme dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang,

Dosen Pembimbing,

.....
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN/SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
]TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIM :
Tempat, tgl. lahir :
Tahun masuk :
Alamat :
rumah/telepon.
.....
.....
.....
Judul Proposal Skripsi :
.....
.....
Dosen Pembimbing :
Tanggal Penyerahan :
Proposal Skripsi*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta seminar proposal skripsi pada semester Tahun Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang diperlukan yaitu:

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| No | Syarat Pendaftaran Seminar | CEK* |
|-----------|---|-------------|
| 1 | Tercatat sebagai mahasiswa aktif studi dan memprogram matakuliah seminar proposal skripsi | |
| 2 | Telah menempuh minimal 140 SKS dan lulus seluruh matakuliah prasyarat | |
| 3 | Telah melakukan bimbingan minimal 5 kali | |
| 4 | Telah mendapatkan persetujuan dosen pembimbing proposal | |
| 5 | Proposal di gandakan 3 kali dengan warna cover biru (softcover) | |
| 6 | Melampirkan Fotocopy sertifikat BIMTEK | |
| 7 | Bukti Keikutsertaan Seminar Hasil Ujian Skripsi minimal 7 kali | |
| 8 | Berkas dimasukkan kedalam map snaeckler kertas warna kuning | |

*Catatan: *Cheklist diisi staf akademik program studi*

Dengan ini telah memenuhi persyaratan untuk didaftar sebagai peserta seminar proposal skripsi

Malang,.....20.....

Pendaftar

NIM.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

KOMPONEN PENILAIAN UJIAN/SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat/Ruang :

Identitas Mahasiswa

Nama :
NIM :
Program Studi :
Dosen Pembimbing :
Judul Proposal :
Skripsi :
.....
.....
.....

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| No | KOMPONEN PENILAIAN | SKALA NILAI | PENILAIAN | |
|---|--|----------------|--------------|---------------|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1 | Kejelasan Judul Penelitian dan Relevan dengan Program Studi | 0-5 | | |
| 2 | Masalah yang diteliti Nyata | 0-5 | | |
| 3 | Kejelasan Rumusan Masalah | 0-10 | | |
| 4 | Keterkaitan dengan Judul Permasalahan, Teori, Metodologi & Hasil yang diharapkan | 0-15 | | |
| 5 | Orisinalitas Penelitian (Bukan Pengulangan) | 0-10 | | |
| 6 | Permasalahan Didukung dengan Data yang Aktual | 0-10 | | |
| 7 | Ketepatan Instrumen Penelitian | 0-5 | | |
| 8a | Kejelasan Setiap Siklus (Khusus PTK) | 0-15 | | |
| 8b | Teknik Pengambilan Populasi dan sampel (Khusus Penelitian Kuantitatif) | 0-15 | | |
| 8c | Sumber Data dan Informan (Khusus Penelitian Kualitatif) | 0-15 | | |
| 9 | Kesesuaian Format Penulisan dengan Buku Panduan | 0-10 | | |
| 10 | Integrasi Agama dan Sains | 0-15 | | |
| TOTAL NILAI | | | | |
| NILAI PENGUJI I + PENGUJI II : 2 | | | | |
| REKOMENDASI | | | | |

***Catatan:** Untuk nomer 8 dipilih salah satu sesuai dengan jenis penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa*

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

Untuk Rekomendasi, Nilai Penguji I dan Penguji II dijumlah dan dibagi 2

Penguji I, Malang,.....
Penguji II,

KRITERIA PENILAIAN PROPOSAL

| Skala Penilaian | | Ketentuan Rekomendasi |
|-----------------|--------------|--|
| 1 | 80 - 100 = A | Layak dengan revisi |
| 2 | 75 - 79 = B+ | Layak dengan revisi |
| 3 | 70 - 74 = B | Layak dengan revisi |
| 4 | 65 - 69 = C+ | Layak dengan revisi |
| 5 | 56 - 64 = C | Layak dengan revisi |
| 6 | 41 - 55 = D | Tidak Layak , revisi total |
| 7 | 0 - 40 = E | Tidak Layak , revisi total dan ujian ulang |



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

CATATAN REVISI UJIAN/SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Penguji I,

Malang,.....

Penguji II,

.....

H. KOMPREHENSIF



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
 http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN KOMPREHENSIF

TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
 NIM :
 Tempat, tgl. lahir :
 Tahun masuk :
 Alamat :
 rumah/telepon. :
 Tanggal :
 Penyerahan
 Berkas
 Komprehensif*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta Ujian Komprehensif pada semester Tahun Akademik dengan mengambil;

1. Materi Ujian Agama
2. Materi Ujian Pendidikan

dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang diperlukan yaitu:

| No | Syarat Pendaftaran Ujian | CEK* |
|----|---|------|
| 1 | Telah mengikuti seminar proposal skripsi | |
| 2 | Lulus seluruh matakuliah (di buktikan dengan validasi transkrip sementara dari BAA Fakultas) | |
| 3 | Hafal Juz 30 dan Hadits-hadits Tarbawi (Dibuktikan dengan Sertifikat dari Laboratorium Al-Qur'an) | |

Catatan : * Checklist diisi staf akademik program studi

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

Dengan ini telah memenuhi persyaratan menjadi peserta ujian Komprehensif

Malang,20....

Pendaftar

NIM.

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF
PERIODE BULAN.....TAHUN.....

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat/Ruang :
Mata Ujian : Pendidikan *

Identitas Mahasiswa

1. Nama :
2. NIM :
3. Program Studi :
Nilai :
Keterangan : LULUS/TIDAK LULUS*

Pengawas I, Pengawas II,
Malang,.....

.....

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

Konversi Nilai Ujian Skripsi

| Interval Skor | Nilai Huruf | Status |
|----------------------|--------------------|---------------|
| 86-100 | A | Lulus |
| 81-85 | B+ | Lulus |
| 76-80 | B | Lulus |
| 66-75 | C+ | Lulus |
| 56-65 | C | Lulus |
| 40-55 | D | Tidak Lulus |
| 0-40 | E | Tidak Lulus |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF
PERIODE BULAN.....TAHUN.....

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat/Ruang :
Mata Ujian : Pendidikan *

Identitas Mahasiswa

1. Nama :
2. NIM :
3. Program Studi :
Nilai :
Keterangan : LULUS/TIDAK LULUS*

Pengawas I, Pengawas II,
Malang,.....

.....

Konversi Nilai Ujian Skripsi

| Interval Skor | Nilai Huruf | Status |
|----------------------|--------------------|---------------|
| 86-100 | A | Lulus |
| 81-85 | B+ | Lulus |
| 76-80 | B | Lulus |
| 66-75 | C+ | Lulus |
| 56-65 | C | Lulus |
| 40-55 | D | Tidak Lulus |
| 0-40 | E | Tidak Lulus |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

I. LEMBAR BUKTI MENGIKUTI SEMINAR PENELITIAN/SIDANG SKRIPSI

Setiap mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan mempunyai kewajiban untuk mengikuti sidang ujian skripsi mahasiswa lain (kakak tingkat) minimal sebanyak 7 kali selama masa studi sebagai syarat untuk mengikuti ujian skripsi.

| NO | TANGGAL | JUDUL SKRIPSI | IDENTITAS UJIAN | TTD KETUA PENGUJI* |
|----|---------|---------------|---|--------------------------|
| | | | Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris : | |
| | | | Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris : | |
| | | | Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris : | |
| | | | Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris : | |
| | | | Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris : | |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| NO | TANGGAL | JUDUL SKRIPSI | IDENTITAS UJIAN | TTD KETUA PENGUJI* |
|----|---------|---------------|---|--------------------------|
| | | | Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris : | |
| | | | Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris : | |
| | | | Nama Mahasiswa : Penguji Utama : Ketua : Skretaris : | |

*) Maksimal Mengikuti 2 Sidang Skripsi Mahasiswa dalam 1 Hari

Malang,
Ketua Jurusan

.....
NIP.

J. SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBINGAN SKRIPSI

| | | |
|----------------|---|-------------------------|
| Nama | : | ..... |
| NIM | : | ..... |
| Program Studi | : | ..... |
| Alamat | : | ..... ..... ..... |
| No. Tlp dan HP | : | ..... |
| Judul | : | ..... ..... ..... |
| Tanggal Mulai | | |
| Pembimbingan | : | ..... |
| Nama Dosen | | |
| Pembimbing | : | ..... |

Bimbingan Ke - I

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - II

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - III

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - IV

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - V

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - VI

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - VII

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - VIII

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - IX

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

Bimbingan Ke - X

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Topik Pembimbingan: | Tanggal Pembimbingan: |
| Catatan Pembimbingan: | |
| Tanda Tangan | |
| Mahasiswa: | Dosen Pembimbing: |
| | |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Selaku Dosen Pembimbing, menerangkan bahwa:

Nama :

NIM :

Judul :

.....
.....
.....
.....
.....

Telah melakukan konsultasi dan pembimbingan skripsi sesuai ketentuan yang berlaku sebagai syarat mengikuti Ujian Skripsi. Selanjutnya, sebagai dosen pembimbing memberikan persetujuan kepada mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian skripsi sesuai mekanisme dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dosen Pembimbing,

.....
NIP.

Malang,

Mengetahui

Ketua Program Studi,

.....
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
 http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

Tempat, tgl. lahir :

Tahun masuk :

Alamat rumah/telepon. :

Judul Skripsi :

.....

Pembimbing Skripsi :

Tanggal Penyerahan :

Skripsi*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta ujian skripsi pada semester
 Tahun Akademik dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang
 diperlukan yaitu:

| No | Syarat Pendaftaran Ujian | CEK* |
|----|--|------|
| 1. | Mahasiswa aktif | |
| 2. | Pas foto warna terbaru 3 X 4 kertas <i>doff</i> sebanyak 12 lembar (sesuai dengan ketentuan BAK Pusat) | |
| 3. | Skripsi 4 exemplar, dijilid Soft Cover (warna biru) | |
| 4 | Foto copy Ijazah SMA/ MA/ SMK yang dilegalisir (2 lembar) | |
| 5. | Foto copy transkrip sementara yang telah divalidasi staf program studi dan fakultas(2 lembar) | |
| 6. | Mahasiswa wajib menyerahkan sertifikat TOEFL/TOAFL dengan skor sesuai dengan ketentuan | |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| | | |
|-----|--|--|
| 7. | Surat Pernyataan Orisinalitas Penelitian/Bebas Plagiasi (Bermaterai) dan lolos turnitin 30% dengan Exclude 1% dari UCP (Unit Check Plagiarism) | |
| 8. | Berkas dimasukkan ke dalam Map kertas Snelhechter warna biru | |
| 9. | Foto copy SKKM dengan skor minimal 20 | |
| 10. | Mengisi form A, A1, dan A2 pada web fitk | |

Keterangan:

*Diisi oleh staf akademik

Malang,.....

Pendaftar,

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff | Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff | Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff | Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff | Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff |
|--|--|--|--|--|

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN SKRIPSI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

A-1

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- Nama :
NIM :
Tempat, tgl. lahir :
Tahun masuk :
Alamat :
rumah/telepon.
Judul Skripsi :
Pembimbing :
Skripsi
Tanggal :
Penyerahan
Skripsi*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta ujian skripsi pada semester Tahun Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang diperlukan yaitu:

Table with 3 columns: No, Syarat Pendaftaran Ujian, CEK*. Rows include: 1. Foto copy slip pembayaran UKT, 2. Pas foto warna terbaru 3 X 4 kertas dop sebanyak 10 lembar, 3. Skripsi 4 exemplar, dijilid Soft Cover, 4. Foto copy Ijazah SMA (2 lembar)

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Foto copy transkrip sementara yang telah divalidasi staf program studi dan fakultas(2 lembar) | |
| 6. | Mahasiswa wajib menyerahkan sertifikat TOEFL/TOAFL dengan skor minimal 475 | |
| 7. | Mahasiswa wajib menyerahkan SKKM (Satuan Kredit Kegiatan Mahasiswa) dengan skor minimal 400 | |
| 8. | Surat Pernyataan Orisinalitas Penelitian (Bermaterai) dan lolos turnitin 30% dengan Exclude 1% dari UCP (Unit Check Plagiarism) | |
| 9. | Berkas dimasukkan ke dalam Map Snelhechter /Map plastik warna biru | |

Keterangan:

*Diisi oleh staf akademik

Malang,.....

Pendaftar,

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff | Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff | Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff | Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff | Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff |
|--|--|--|--|--|

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN SKRIPSI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

A-2

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

TAHUN AKADEMIK/.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- Nama :
NIM :
Tempat, tgl. lahir :
Tahun masuk :
Alamat :
rumah/telepon.
Judul Skripsi :
Pembimbing :
Skripsi
Tanggal :
Penyerahan
Skripsi*

Dengan ini saya mendaftarkan diri sebagai peserta ujian skripsi pada semester Tahun Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan melengkapi persyaratan serta berkas-berkas yang diperlukan yaitu:

Table with 3 columns: No, Syarat Pendaftaran Ujian, CEK*. Rows include: 1. Foto copy slip pembayaran UKT, 2. Pas foto warna terbaru 3 X 4 kertas dop sebanyak 10 lembar, 3. Skripsi 4 exemplar, dijilid Soft Cover, 4. Foto copy Ijazah SMA (2 lembar)

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Foto copy transkrip sementara yang telah divalidasi staf program studi dan fakultas(2 lembar) | |
| 6. | Mahasiswa wajib menyerahkan sertifikat TOEFL/TOAFL dengan skor minimal 475 | |
| 7. | Mahasiswa wajib menyerahkan SKKM (Satuan Kredit Kegiatan Mahasiswa) dengan skor minimal 400 | |
| 8. | Surat Pernyataan Orisinalitas Penelitian (Bermaterai) dan lolos turnitin 30% dengan Exclude 1% dari UCP (Unit Check Plagiarism) | |
| 9. | Berkas dimasukkan ke dalam Map Snelhechter /Map plastik warna biru | |

Keterangan:

*Diisi oleh staf akademik

Malang,.....

Pendaftar,

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff | Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff | Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff | Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff | Foto 3 X 4 Berwarna Kertas Doff |
|--|--|--|--|--|



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tahun Akademik :

Semester :

Hari, Tanggal :

Waktu :

Tempat / Ruang :

Idenditas Mahasiswa :

Nama :

NIM :

Program Studi :

Judul Skripsi :

.....

.....

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

Penilaian Tim Penguji:

| No. | Kedudukan | Nama | NILAI (X) |
|--|----------------------|-----------------------------|-----------|
| 1. | Penguji Utama | | |
| 2. | Ketua Sidang | | |
| 3. | Sekretaris Sidang | | |
| Total Nilai | | | |
| M_x = rata-rata nilai $\sum \chi$ = Jumlah Nilai N = Jumlah Komponen | | $M_x = \frac{\sum \chi}{N}$ | |
| Keputusan Sidang : Lulus / Tidak Lulus | | | |

Malang,

Penguji Utama,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

.....

Tabel Konversi Nilai

| No | Nilai | Huruf | Keterangan |
|----|----------|-------|-------------|
| 1 | 85 - 100 | A | Lulus |
| 2 | 75 - 84 | B+ | Lulus |
| 3 | 70 - 74 | B | Lulus |
| 4 | 65 - 69 | C+ | Lulus |
| 5 | 60 - 64 | C | Lulus |
| 6 | 55 - 59 | D | Tidak Lulus |
| 7 | < 50 | E | Tidak Lulus |



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
<http://fitk.uin-malang.ac.id> email : fitk@uin-malang.ac.id

PENILAIAN UJIAN SKRIPSI

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat / Ruang :

Idenditas Mahasiswa

Nama :
NIM :
Program Studi :
Judul Skripsi :
.....
.....
.....

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| NO | ASPEK PENILAIAN | NILAI MAKS | NILAI |
|---------------------------------------|---|---------------|-------|
| A. Nilai Tulisan | | | |
| 1 | Pemilihan dan Perumusan Masalah serta relevansi Kerangka Teoritik dan Hipotesis (kalau ada) dengan Permasalahan | 10 | |
| 2 | Ketepatan aspek metodologi | 10 | |
| 3 | Kualitas sumber data (primer/ sekunder, faktor-faktor kesulitan memperoleh/ mencerna) | 10 | |
| 4 | Kekuatan analisis dan penyajian tulisan | 10 | |
| 5 | Kedalaman pembahasan dan ketepatan serta kecermatan pengambilan kesimpulan dan saran | 10 | |
| 6 | Tata Tulis | 10 | |
| Jumlah Nilai A | | 60 | |
| B. Nilai Lisan | | | |
| 1 | Kemampuan mengemukakan dan menguraikan pemikiran/ pendapat | 10 | |
| 2 | Ketepatan dan relevansi jawaban | 10 | |
| 3 | Penguasaan materi skripsi | 10 | |
| 4 | Penampilan (sikap, emosi, dan kesopanan) | 10 | |
| Jumlah Nilai B | | 40 | |
| Nilai Total= Nilai A + Nilai B | | 100 | |

Malang,
Penguji Utama

.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PENILAIAN UJIAN SKRIPSI

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat / Ruang :

Idenditas Mahasiswa

Nama :
NIM :
Program Studi :
Judul Skripsi :
.....
.....
.....

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| NO | ASPEK PENILAIAN | NILAI MAKS | NILAI |
|---------------------------------------|---|-----------------------|--------------|
| A. Nilai Tulisan | | | |
| 1 | Pemilihan dan Perumusan Masalah serta relevansi Kerangka Teoritik dan Hipotesis (kalau ada) dengan Permasalahan | 10 | |
| 2 | Ketepatan aspek metodologi | 10 | |
| 3 | Kualitas sumber data (primer/ sekunder, faktor-faktor kesulitan memperoleh/ mencerna) | 10 | |
| 4 | Kekuatan analisis dan penyajian tulisan | 10 | |
| 5 | Kedalaman pembahasan dan ketepatan serta kecermatan pengambilan kesimpulan dan saran | 10 | |
| 6 | Tata Tulis | 10 | |
| Jumlah Nilai A | | 60 | |
| B. Nilai Lisan | | | |
| 1 | Kemampuan mengemukakan dan menguraikan pemikiran/ pendapat | 10 | |
| 2 | Ketepatan dan relevansi jawaban | 10 | |
| 3 | Penguasaan materi skripsi | 10 | |
| 4 | Penampilan (sikap, emosi, dan kesopanan) | 10 | |
| Jumlah Nilai B | | 40 | |
| Nilai Total= Nilai A + Nilai B | | 100 | |

Malang,
Ketua Sidang

.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PENILAIAN UJIAN SKRIPSI

Tahun Akademik :
Semester :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat / Ruang :

Idenditas Mahasiswa

Nama :
NIM :
Program Studi :
Judul Skripsi :
.....
.....
.....

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| NO | ASPEK PENILAIAN | NILAI MAKS | NILAI |
|---------------------------------------|---|---------------|-------|
| A. Nilai Tulisan | | | |
| 1 | Pemilihan dan Perumusan Masalah serta relevansi Kerangka Teoritik dan Hipotesis (kalau ada) dengan Permasalahan | 10 | |
| 2 | Ketepatan aspek metodologi | 10 | |
| 3 | Kualitas sumber data (primer/ sekunder, faktor-faktor kesulitan memperoleh/ mencerna) | 10 | |
| 4 | Kekuatan analisis dan penyajian tulisan | 10 | |
| 5 | Kedalaman pembahasan dan ketepatan serta kecermatan pengambilan kesimpulan dan saran | 10 | |
| 6 | Tata Tulis | 10 | |
| Jumlah Nilai A | | 60 | |
| B. Nilai Lisan | | | |
| 1 | Kemampuan mengemukakan dan menguraikan pemikiran/ pendapat | 10 | |
| 2 | Ketepatan dan relevansi jawaban | 10 | |
| 3 | Penguasaan materi skripsi | 10 | |
| 4 | Penampilan (sikap, emosi, dan kesopanan) | 10 | |
| Jumlah Nilai B | | 40 | |
| Nilai Total= Nilai A + Nilai B | | 100 | |

Malang,
Sekretaris Sidang

.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
<http://fitk.uin-malang.ac.id>. email : fitk@uin-malang.ac.id

CATATAN PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Gajayana 50, Telepon (0341) 552398 Faximile (0341) 552398 Malang
http://fitk.uin-malang.ac.id. email : fitk@uin-malang.ac.id

PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

1. Judul Skripsi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Judul Skripsi :

Revisi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Malang,.....
Ketua Sidang,

.....

K. LAMPIRAN

1. Ayat dan Hadist

No Materi Hafalan

Etimologi

- 1 Qs. Al Baqarah (2) : 31
- 2 Qs. Ar Rahman (55) : 1 – 5
- 3 Qs. Al Alaq (96) : 1 – 5
- 4 Qs. Al Isra (17) : 24

Manusia dan Pendidikan

Proses Penciptaan

- 5 Qs. Al Mu'minun (23) : 12-14
- 6 Qs. Al Hajj (22) : 5
- 7 Qs. Al Insan (76) : 2
- 8 Qs. Al Mu'min/ Al Ghofir (40) : 67
- 9 Qs. Al Thoriq (86) : 5 - 7
- 10 Qs. As Sajdah (32) : 8 - 9
- 11 Qs. An Najm (53) : 32

Alat-Alat Potensial Manusia

- 12 Qs. Al Anam (6) : 7
- 13 Qs. Yusuf (12) : 94
- 14 Qs. Al Isra' (17) : 36
- 15 Qs. Al Mu'minun (23) : 78
- 17 Qs. Al Mulk (67) : 23
- 17 Qs. As Sajdah (32) : 9
- 18 Qs. Al A'raf (7) : 185
- 19 Qs. Yunus (10) : 101
- 20 Qs. As Sajdah (32) : 27
- 21 Qs. Imran (3) : 191
- 22 Qs. Al An'am (6) : 50
- 23 Qs. Ar Ra'd (13) : 19
- 24 Qs. Thaha (20) : 53 - 54
- 25 Qs. Al Hajj (22) : 46
- 26 Qs. Muhammad (47) : 24
- 27 Qs. As Syuara (26): 192 - 194

Tugas Hidup Manusia sebagai Khalifah

- 28 Qs. Adz Dzariyat (51) : 56
- 29 Qs. Al A'raf (7) : 192
- 30 Qs. Al Anam (6) : 175
- 31 Qs. Al Fathir (35) : 39
- 32 Qs. Al Baqarah (2) : 30
- 33 Qs. Yunus (10) : 14

Sisi Positif dan Negatif Manusia

Sisi Positif

- 34 Qs. At Tin : 1 - 8
- 35 Qs. Fathir (35) : 39

Sisi Negatif

- 36 Qs. Al Ahzab (33) : 72
- 37 Qs. An Nisa (4) : 28
- 38 Qs. Al Kahfi (18) : 39
- 39 Qs. Al Kahfi (18) : 54
- 40 Qs. Al Isra (17) : 11
- 41 Qs. Al Isra (17) : 89
- 42 Qs. Al Isra (17) : 100
- 43 Qs. Al Maarij (70) : 19 - 21
- 44 Qs. Al Hajj (22) : 66
- 45 Qs. Thaha (20) : 115

Komponen Pendidikan

Manusia: Subyek & Obyek Pendidikan

- 46 Qs. An Nahl (17) : 43
- 47 Qs. Al Baqarah (2) : 31
- 48 Qs. Al Imran (3) : 187
- 49 Qs. Al An'am (6) : 51
- 50 Qs. Al Kahfi (18): 65 - 66
- 51 Qs. Maryam (19): 43
- 52 Qs. Az Zumar (39) : 9

Karakter dan Kompetensi Pendidik

- 53 Qs. Shaf (61) : 2 - 3
- 54 Qs. An Nahl (17) : 90
- 55 Qs. Al Qalam (68) : 4
- 56 Qs. As Syuara (26) : 215

Materi Pendidikan

- 57 Qs. Al Luqman (31) : 13
- 58 Qs. Al Baqarah (2) : 151
- 59 Qs. Al Hud (11) : 14
- 60 Qs. Al Kahfi (18) : 91
- 61 Qs. Thaha (20) : 114
- 62 Qs. An Nur (24) : 58 - 59

Tujuan Pendidikan

- 63 Qs. Al Imran (3) : 104
- 64 Qs. Adz Dzariat (51) : 56

- 65 Qs. Al An'am (6) : 172
- 66 Qs. An-Nur (24) : 55
- 67 Qs. Al-Fathir (35) : 28
- 68 Qs. Al-Qashas (28) : 77
- 69 Qs. Al-Baqarah (2) : 247
- 70 Qs. Al-Hujurat (49) : 13
- 71 Qs. Ibrahim (14) : 40

Strategi Pembelajaran

- 72 Qs. An-Nahl (17) : 125
- 73 Qs. Al-Ankabut (29) : 46
- 74 Qs. Al-Jumu'ah (62) : 2
- 75 Qs. Yusuf (12) : 3
- 76 Qs. An-Nisa' (4) : 58
- 77 Qs. Al-Luqman (31) : 13
- 78 Qs. Al-Ahzab (33) : 21
- 79 Qs. An-Nahl (17) : 43
- 80 Qs. As-Shaf (61) : 2 - 3

Evaluasi Pendidikan

- 81 Qs. Al-Baqarah (2) : 155
- 82 Qs. An-Naml (27) : 40
- 83 Qs. As-Shafaat (37) : 106 - 107

Tanggung Jawab Pendidikan

- 84 Qs. At-Tahrim (66) : 6
- 85 Qs. Al-Isra (17) : 31
- 86 Qs. Al-An'am (6) : 151
- 87 Qs. At-Taubah (9) : 122
- 88 Qs. Al-A'raf (7) : 179
- 89 Qs. Al-Imran (3) : 104
- 90 Qs. Al-Isra (17) : 36
- 91 Qs. Al-Imran (3) : 191
- 92 Qs. Al-Furqan (25) : 74
- 93 Qs. Al-Baqarah (2) : 128

Problema Pendidikan

- 94 Qs. At-Taghabun (64) : 14 - 15

Tarbiyah Ulul Albab

- 95 Qs. Al-Imran (3) : 190 - 194

Materi PIAUD

Keotentikan Al Quran

- 96 Qs. Al Hijr (15) : 9
- 97 Qs. Al Kahfi (18) : 27

Fungsi Al Quran

- 98 Sebagai Petunjuk - Qs. AL Imran (3) : 138
- 99 Sebagai Pembeda - Qs. Al Furqan (25) : 1
- 100 Sebagai Peringatan Qs. Al Haqqah (69) : 48
- 101 Sebagai obat - Qs. Yunus (10) : 57

Tema Kontemporer

- 102 Demokrasi - Qs. Ali Imran (3) : 159
- 103 Keikhlasan dalam beribadah - Qs. Al Anam (6) : 172
- 104 Kelestarian lingkungan hidup - Qs. Ar Rum (30) : 41-42
- 105 Amar Ma'ruf Nahi Munkar - Qs. Ali Imran (3) : 104
- 106 Ujian dan cobaan manusia - Qs. Al Baqarah (2) : 155 - 157
- 107 Adil dan Jujur - Qs. Al Isra (17) : 35
- 108 Toleransi dan Etika Pergaulan - Qs. An Nur (24) : 30
- 109 Etos Kerja - Qs. Al Qasas (28) : 77
- 110 Makanan halal dan haram - (Qs. Al Baqarah (2) : 178

Keistimewaan Shalat

- 111 Mendatangkan Keberuntungan - Qs. Al Mu'minin (23) : 1 - 2
- 112 Mencegah dari perbuatan keji dan munkar - Qs. Al Ankabut (29) : 45
- 113 Sebagai penolong - Qs. Al Baqarah (2) : 45

Ketentuan Shalat

- 114 Berwudhu - Qs. Al Maidah (5) : 6
- 115 Berpakaian bersih - Qs. Al A'raf (7): 31
- 117 Menghadap kiblat - Qs. Al Baqarah (2) : 144
- 117 Berdiri - Qs. Al Baqarah (2) : 228
- 118 Waktu Shalat - Qs. An Nisa (4) : 103
- 119 Shalat Jamaah - Qs. Al Jumuah (62) : 9 - 10
- 120 Shalat Tahajud - Qs Al Isra (17) : 79
- 121 Zakat - Qs. Al Mu'minin (23) : 1 - 4
- 122 Mustahiq Zakat - Qs. At Taubah (9) : 60
- 123 Puasa - Qs. Al Baqarah (2) : 183
- 124 Haji : Qs. Al Imran (3) : 97
- 125 Pernikahan - Qs. Al Baqarah (2) : 223
- 126 Rukun Iman - Qs. Al Baqarah (2) : 177
- 127 Kerasulan Nabi Muhammad SAW - Qs. Al A'raf (7) : 158
- 128 Wahyu Terakhirnya - Qs. Al Maidah (5) : 3
- 129 Mukjizat Nabi - Qs. Al Baqarah (2) : 23
- 130 Isra' Mi'raj - Qs. Al Isra (17) : 1

2. Kisi-Kisi Ujian Komprehensif

| No | Materi Pokok | Sub Materi | Indikator |
|----|--------------------------|----------------------------|--|
| 1 | Kependidikan Umum | Konsep Dasar Pendidikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendidikan 2. Tujuan pendidikan 3. Unsur -unsur dasar pendidikan 4. Faktor- faktor pendidikan 5. Peraturan pendidikan meliputi Undang – Undang Sisdiknas, Undang – Undang Guru dan Dosen, dan sertifikasi guru. 6. Aliran-aliran pendidikan meliputi nativisme, empirisme, naturalism, dan konvergensi. 7. Teori belajar dan pembelajaran meliputi behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, dan humanisme. |
| | | Perkembangan Peserta Didik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Periodisasi perkembangan peserta didik 2. Perkembangan fisik anak dan remaja 3. Perkembangan intelek anak dan remaja 4. Perkembangan bahasa anak dan remaja 5. Perkembangan moral anak dan remaja 6. Perkembangan religi anak dan remaja 7. Perkembangan sosial anak dan remaja 8. Perkembangan sosio-emosional anak dan remaja 9. Tugas dan tanggung jawab perkembangan pendidikan |
| | | Perencanaan Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perencanaan 2. Prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran 3. Tujuan dan fungsi perencanaan pembelajaran 4. Bentuk-bentuk perencanaan pembelajaran 5. Komponen-komponen perencanaan pembelajaran meliputi signifikansi, relevan, kepastian, adaptabilitas, kesederhanaan, dan prediktif. |
| | | Strategi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendekatan, strategi, metode, dan teknik 2. Teori-teori yang melandasi strategi pembelajaran meliputi belajar bermakna dari Ausubel, advance organizer (mengaktifkan skemata), dan discovery learning dari Bruner. 3. Berbagai jenis pendekatan meliputi <i>discovery, inquiry, expository</i>, dan CBSA. |
| | | Evaluasi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian penilaian, pengukuran, dan evaluasi 2. Alat-alat evaluasi (tes dan non tes) 3. Prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| | | | |
|---|-------------------------|--|--|
| | | | <p>4. Fungsi evaluasi pembelajaran</p> <p>5. Prosedur evaluasi pembelajaran</p> |
| 2 | Materi Keagamaan | Membaca Al-Qur'an | Mahasiswa membaca al-Qur'an secara fasih dan tartil, kemudian menerjemahkan, menafsirkan dan memaparkan makna kandungan dalam ayat yang dibaca. |
| | | Menyebutkan 10 ayat Al-Qur'an dan 1 hadits tentang pendidikan | Mahasiswa membacakan (tanpa melihat teks/referensi) ayat dan hadits tentang pendidikan. |
| | | Doa – doa penting | <ol style="list-style-type: none"> 1. Doa setelah sholat dhuha 2. Doa setelah sholat tahajud 3. Doa setelah sholat hajat 4. Doa sholat jenazah 5. Doa setelah sholat tarawih 6. Doa setelah sholat witir 7. Doa setelah sholat taubat 8. Doa setelah solat istikharah 9. Doa setelah sholat gerhana |
| | | Keislaman (Al-Qur'an, Hadits, Fiqh, Tasawuf, SPI, dan Akidah Akhlak) | <p>Al-Qur'an:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian wahyu dan Al-Quran 2. Cara Al-Qur'an diwahyukan dan hikmahnya 3. Latar belakang ayat-ayat Al-Qur'an diturunkan 4. Periodisasi kodifikasi Al-Qur'an 5. Kandungan Al-Qur'an meliputi keimanan, ibadah, akhlaq, hukum, <p>Hadits:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hadis, Sunnah, atsar, dan khobar. 2. Fungsi dan kedudukan hadis terhadap Al-Quran 3. Fungsi dan kedudukan hadis dalam hukum Islam <p>Fiqh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istilah-istilah yang berkaitan dengan hukum islam meliputi syari'ah, fiqh, dan hukum islam 2. Sumber-sumber hukum islam meliputi Al-Nash (Al-Qur'an dan As-Sunnah) dan Al-Ra'y (Al-Ijtihad) 3. Ciri-ciri hukum islam 4. Sifat dan karakteristik hukum Islam meliputi sempurna, universal dan dinamis, fleksibel dan elastis, serta sistematis. <p>Tasawuf:</p> |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tasawuf 2. Dasar-dasar tasawuf dalam Al-Qur'an dan Hadits 3. Peran tasawuf dalam menjaga nilai-nilai etik agama 4. Kelahiran tasawuf dan thariqat <p>Sejarah Peradaban Islam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sejarah Peradaban Islam 2. Metode - metode dalam kajian sejarah peradaban Islam 3. Periodisasi sejarah Islam dari masa awal hingga sekarang 4. Asal Usul Masyarakat Arab 5. situasi dan kondisi masyarakat Arab sebelum Islam 6. Perkembangan Peradaban masyarakat Arab pra Islam 7. Silsilah Nabi Muhammad, kehidupan masa kecil, anak-anak dan remaja serta dewasa. <p>Akidah Akhlak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan pentingnya Akidah Islam 2. Dasar dan tujuan Akidah islam 3. Pengertian Iman, Ihsan, dan Islam 4. Hubungan antara Iman, Ihsan, dan Islam 5. Dalil – dalil tentang Iman, Ihsan, dan Islam 6. Sifat Wajib bagi Allah 7. Sifat Mustahil bagi Allah 8. Sifat Jaiz bagi Allah 9. Tanda-tanda dan perilaku Orang yang Beriman kepada Sifat Wajib, Mustahil, dan Jaiz bagi Allah ta'ala |
| 3 | Materi Ke- Prodi-an | Pembelajaran tematik di RA/TK | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan teori dasar tentang pendidikan AUD 2. Konsep keberbakatan dan kreativitas 3. Konsep perkembangan bahasa anak dan metode pengembangannya 4. Alat Permainan Edukasi 5. Teori permasalahan anak usia dini. 6. Pengajaran Agama Islam pada jenjang PAUD-RA 7. Kemampuan sosial emosional AUD 8. Kesehatan gizi anak usia dini 9. Pengembangan Kemampuan Jasmani Anak 10. Program pengembangan kognitif AUD |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none">11. Pengasuhan, perawatan, kesehatan, asupan gizi, perlindungan anak bagi orang tua dan orang terdekat anak (Parenting)12. Pendidikan inklusi13. Wawasan seni rupa dan pembelajarannya14. Wawasan seni tari dan pembelajarannya15. Wawasan seni music dan pembelajarannya16. Gelaran pentas seni dan inovasinya |
|--|--|--|--|

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

L. DATA DOSEN

| NO | NIP | NAMA | TELEPON |
|-----------|-----------------------|--|----------------|
| 1 | 19510102 198003 1 002 | Prof. Dr. H. Imam Suprayogo | 0811365480 |
| 2 | 19621021 199203 1 003 | Prof. Dr. H. Abd. Haris, M.Ag. | 0811366242 |
| 3 | 19561231 198303 1 032 | Prof. Dr. H. Baharuddin, M. PdI | 081555725155 |
| 4 | 19521110 198303 1 004 | Prof. Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag | 081252866886 |
| 5 | 19620507 199503 1 001 | Prof. Dr. H. M. Zainuddin, MA | 081334317433 |
| 6 | 19690303 200003 1 002 | Prof. Dr. H. Wahidmurni, M.Pd | 08123396693 |
| 7 | 19660311 199403 1 007 | Dr. H. Imam Muslimin, M.Ag | 081233021966 |
| 8 | 19660825 199403 1 002 | Dr. H. M. Samsul Hady, M,Ag | 081333333137 |
| 9 | 19690526 200003 1 003 | Dr. H. Sugeng Listyo Prabowo, M.Pd | 087832745128 |
| 10 | 19671220 199803 1 002 | Dr. H. Ahmad Fatah Yasin, M.Ag | 081333444909 |
| 11 | 19650403 199803 1 002 | Prof. Dr. H. Nur Ali, M.Pd | 081334119941 |
| 12 | 19691020 200003 1 001 | Dr. Mohammad Asrori, S.Ag., M.Ag | 08165461026 |
| 13 | 19700427 200003 1 001 | Prof. Dr. H. Triyo Supriyatno, S.Pd., M.Ag | 081944823666 |
| 14 | 19650817 199803 1 003 | Prof. Dr. H. Agus Maimun, M.Pd | 08123221705 |
| 15 | 19720806 200003 1 001 | Dr. Mohammad Samsul Ulum, MA | 085730343540 |
| 16 | 19651112 199403 2 002 | Dr. Hj. Sulalah, M.Ag | 081233556644 |
| 17 | 19651205 199403 1 003 | Dr. H. Moh. Padil, M.Pd.I | 081555766925 |
| 18 | 19730201 199803 1 007 | Dr. H. M. Abdul Hamid, S.Ag., MA | 08125281189 |
| 19 | 19640103 200312 1 001 | Dr. Nurhadi, MA | 0817532482 |
| 20 | 19770118 200312 1 002 | Dr. H. R. Taufiqur Rochman, MA | 081333666063 |
| 21 | 19660626 200501 1 003 | Dr. H. Mulyono, MA | 081334691166 |
| 22 | 19760616 200501 1 005 | Dr. Abdul Malik Karim Amrullah, M.PdI | 081233448501 |
| 23 | 19640705 198603 1 003 | Dr. H. Ali Nasith, M.Si., M.Pd.I | 08123565242 |
| 24 | 19670816 200312 1 002 | Dr. H. M. Hadi Masruri, Lc., M.Ag | 085855789998 |
| 25 | 19571231 198603 1 028 | Dr. H. Suaib H. Muhammad, M.Ag | 08123320493 |
| 26 | 19651006 199303 2 003 | Prof. Dr. Hj. Sutiah, M.Pd | 085855050099 |
| 27 | 19681008 199403 2 004 | Dr. Hj. Umi Machmudah, MA | 082330035855 |
| 28 | 19730823 200003 1 002 | Dr. Muhammad Walid, MA | 081555882281 |
| 29 | 19731002 200003 1 002 | Dr. H. Miftahul Huda, M.Ag | 085815528172 |
| 30 | 19720715 200112 2 001 | Dr. Rahmawati Baharuddin, MA | 0424475715 |
| 31 | 19720712 200003 1 003 | Dr. H. Abdul Wahab Rosyidi, M.Pd | 08125240168 |
| 32 | 19630420 200003 1 004 | Dr. H. Bakhruddin Fannani, MA | 08155500211 |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| NO | NIP | NAMA | TELEPON |
|-----------|------------------------|--|----------------|
| 33 | 19720822 200212 1 001 | Dr. Marno, M.Ag | 085233072039 |
| 34 | 19750310 200312 1 004 | Dr. H. Muhammad In'am Esha. M.Ag | 08125245391 |
| 35 | 19741205 200003 2 001 | Dr. Mamluatul Hasanah, M.Pd | 08155550918 |
| 36 | 19721211 200003 1 002 | Dr. H. Bisri Mustofa, MA | 081553308931 |
| 37 | 19720509 200312 1 003 | Dr. H. Uril Bahruddin, MA | 081334310494 |
| 38 | 19721218 200003 1 002 | Dr. Abdul Aziz, M.Pd | 08123386606 |
| 39 | 19570927 198203 2 002 | Dra. Hj. Siti Annijat Maimunah, M.Pd | 085667643775 |
| 40 | 19661121 2002212 1 001 | Dr. H. M. Mujab, M.Th | 08123292911 |
| 41 | 19720714 200003 1 004 | Dr. Ahmad Mubaligh, S.Ag., M.HI | 085731340730 |
| 42 | 19730305 200003 1 001 | Dr. Slamet Daroini, MA | 085649372348 |
| 43 | 19750531 200312 2 001 | Dr. Rini Nafsiati Astuti, M.Pd | 081252549599 |
| 44 | 19670315 200003 1 002 | Dr. H. Zeid B. Semeer, Lc., MA | 08123368707 |
| 45 | 19690324 199603 1 002 | Drs. Muh. Yunus, M.Si | 081334539519 |
| 46 | 19720106 200501 1 001 | Dr. H. Syuhadak, MA | 085785503372 |
| 47 | 19750123 200312 1 003 | Dr. Muhamad Amin Nur, MA | 081333228315 |
| 48 | 19730415 200501 1 004 | Abd. Gafur, M.Ag | 08563555925 |
| 49 | 19750105 200501 1 003 | Mujtahid, M.Ag | 081334706340 |
| 50 | 19760619 200501 2 005 | Dr. Samsul Susilawati, M.Pd | 085234036461 |
| 51 | 19651112 200003 1 001 | Imron Rossidy, M.Th., M.Ed | 081333994699 |
| 52 | 19731017 200003 1 001 | Dr. H. Zulfi Mubaraq, M.Ag | 0816555726 |
| 53 | 19691020 200604 1 001 | Dr. Sudirman, S.Ag., M.Ag | 08123597183 |
| 54 | 19710701 200604 2 001 | Dr. Alfiana Yuli Efiyanti, MA | 081234702364 |
| 55 | 19741025 200801 2 015 | Dr. Hj. Like Raskova Octaberlina, M.Ed | 081233233144 |
| 56 | 19731212 200604 2 001 | Dr. Ni'matuz Zuhroh, M.Si | 081931877188 |
| 57 | 19760803 200604 1 001 | Dr. H. Ahma d Sholeh, M.Ag | 081553538405 |
| 58 | 19790202 200604 2 003 | Dr. Indah Aminatuz Zuhriyah, M.Pd | 081252738092 |
| 59 | 19790728 200604 2 002 | Umi Julaihah, M.Si | 081331656290 |
| 60 | 19720306 200801 2 010 | Dr. Esa Nur Wahyuni, M.Pd | 085850730400 |
| 61 | 19761002 200312 1 003 | Dr. H. Abdul Bashith, S.Pd., M.Si | 081336707949 |
| 62 | 19781119 200604 1 001 | Nurul Yaqien, S.Pd.I., M.Pd | 085649874848 |
| 63 | 19720320 200901 2 004 | Aniek Rahmaniah, S.Sos., M.Si | 08563623663 |
| 64 | 19750731 200112 1 001 | Dr. Ahmad Nurul Kawakip, M.Pd., MA | 085755922309 |
| 65 | 19801001 200801 1 016 | Dr. M. Fahim Tharaba, M.Pd | 081553679006 |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| NO | NIP | NAMA | TELEPON |
|-----------|-----------------------|----------------------------------|----------------|
| 66 | 19720705 200604 1 032 | Dr. Syaiful Mustofa, M.Pd | 081233434500 |
| 67 | 19820330 200710 1 003 | Dr. Danial Hilmi, M.Pd | 085755051445 |
| 68 | 19690211 199503 1 002 | Drs. A. Zuhdi, MA | 085234006239 |
| 69 | 19750906 200801 2 009 | Dr. Dewi Chamidah, M.Pd | 081334185019 |
| 70 | 19780707 200801 1 021 | Agus Mukti Wibowo, M.Pd | 081555648433 |
| 71 | 19651231 199703 1 007 | Drs. Syamsul Arifin, M.Ag | 081334707435 |
| 72 | 19800416 200801 2 020 | Dr. Zakiyah Arifa, M.Pd | 081336044022 |
| 73 | 19810719 200801 2 008 | Luthfiya Fathi Pusposari, ME | 081233232352 |
| 74 | 19760405 200801 1 018 | Bintoro Widodo, M.Kes | 081334043838 |
| 75 | 19820416 200901 1 008 | Alfin Mustikawan, M.Pd | 085856569150 |
| 76 | 19741016 200901 2 003 | Nurlaeli Fitriah, M.Pd | 082257450945 |
| 77 | 19740614 200801 1 016 | H. Mokhammad Yahya, MA, Ph.D | 085731335266 |
| 78 | 19800629 200710 1 003 | Qomi Akit Jauhari, M.Pd | 081217182882 |
| 79 | 19710321 199703 1 003 | Muh. Subky Hasby, M.Ag | 0811360361 |
| 80 | 19650704 200312 1 001 | Drs. Imam Patkuroji, M.Ag | 08123368271 |
| 81 | 19760227 200501 1 003 | Zaenu Zuhdi, M.HI | 085855679686 |
| 82 | 19711410 200312 1001 | Dr. H. Langgeng Budianto, M.Pd | 081232455628 |
| 83 | 19710420 200003 1 003 | Dr. H. Wahyu Hengky Irawan, M.Pd | 085790873757 |
| 84 | 19730404 201411 1 003 | Dr. Muh. Hambali, M.Ag | 08155519353 |
| 85 | 19780108 201411 1 001 | Moh. Miftahusyai'an, M.Sos | 081333444975 |
| 86 | 19791002 201503 2 001 | Dwi Sulistiani, MSA | 081249085902 |
| 87 | 19791024 201503 1 002 | Yuanda Kusuma, M.Ag | 081357003232 |
| 88 | 19860908 201503 1 003 | Abdul Fattah, M.Th.I | 082143812700 |
| 89 | 19801211 201503 1 001 | Muh. Zuhdy Hamzah, SS., M.Pd | 08124271447 |
| 88 | 19850201 201503 1 003 | Akhmad Mukhlis, MA | 085655511675 |
| 89 | 19900202 201503 1 005 | Benny Afwadzi, M.Hum | 085729455365 |
| 90 | 19870922 201503 1 005 | Dr. Saiful Amin, M.Pd | 085781484245 |
| 91 | 19820514 201503 1 003 | Dwi Masdi Widada, SS., M.Pd | 085203894528 |
| 92 | 19861121 201503 1 003 | Walid Fajar Antariksa, M.M. | 081334324699 |
| 93 | 19860720 201503 2 003 | Ria Norfika Yulindari, M.Pd | 085235833355 |
| 94 | 19720102 201411 2 005 | Kusumadyah Dewi, M.AB | 081239865516 |
| 95 | 19790602 201503 2 001 | Ulfah Muhayani, MPP | 081216302313 |
| 96 | 19780614 201411 1 001 | M. Ibnu Ahmad, S.S. | 0818571032 |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| NO | NIP | NAMA | TELEPON |
|-----------|-------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 97 | 19900528 201801 2 003 | Laily Nur Arifa, M.Pd | 085755084050 |
| 98 | 19830425 201301 1 001 | Shidqi Ahyani, M.Ag | 081803876836 |
| 99 | 19850508 201801 1 003 | Mohammad Rohmanan, M.Th.I | 085791294489 |
| 100 | 19850814 201801 1 001 | Rasmuin, M.Pd.I | 083840058516 |
| 101 | 19900831 20160801 2 013 | Hayyun Lathifaty Yasri, M.Pd | 085735213488 |
| 102 | 19860106 20160801 1 002 | Abdul Ghaffar, M.Pd | 085645666815 |
| 103 | 19850722 20160801 1 008 | Angga Teguh Prastyo, M.Pd | 085755506114 |
| 104 | 19800702 20160801 1 004 | Abu Bakar, M.PdI | 08125245509 |
| 105 | 19880320 20160801 1 005 | Muhammad Muhsin Arumawan, M.Pd | 081234444654 |
| 106 | 19851001 20160801 1 003 | M. Imamul Muttaqin, M.PdI | 085755370925 |
| 107 | 19850112 20160801 1 006 | Mohammad Tulus, M.PdI | 082233456710 |
| 108 | 19830505 20160801 1 007 | Ruma Mubarak, M.PdI | 081330784765 |
| 109 | 19840807 20160801 1 009 | Mohammad Karim, M.Pd | 08585546322 |
| 110 | 19770819 20160801 1 012 | Misbah Munir, M.Pd | 0811362229 |
| 111 | 19900423 20160801 2 014 | Nuril Nuzulia, M.Pd.I | 082331268223 |
| 112 | 19890805 20160801 2 017 | Rikza Azharon Susanti, M.Pd | 081333903989 |
| 113 | 19910227 20180201 1 127 | Rois Imron Rosi, M.Pd | 085790927991 |
| 114 | 19890426 20180201 1 128 | Yhadi Firdiansyah, M.Pd | 085649679220 |
| 115 | 19880530 20180201 2 129 | Ulfi Andrian Sari, M.Pd | 085646688480 |
| 116 | 19860309 20180201 2 130 | Nur Lailatus Zahroh, M.Pd | 085795759907 |
| 117 | 19841209 20180201 2 131 | Nailul Fauziyah, M.A | 085648993471 |
| 118 | 19821022 20180201 2 132 | Fitratul Uyun, M.Pd | 085854987928 |
| 119 | 19891210 20180201 2 133 | Ratna Nulinnaja, M.Pd.I | 085310489019 |
| 120 | 19920814 20180201 2 134 | Nur Hidayah Hanifah, M.Pd | 085645788998 |
| 121 | 19850213 20180201 1 135 | Muhammad Islahul Mukmin, M.Si., M.Pd | 085785878746 |
| 122 | 19900410 20180201 1 136 | Dimas Femy Sasongko, M.Pd | 087865811034 |
| 123 | 19860702 20180201 1 137 | Dr. Imam Rofiki, M.Pd | 085648119548 |
| 124 | 19880618 20180201 2 140 | Siti Faridah, M.Pd | 081553011376 |
| 125 | 19930201 20180201 1 141 | Roiyan One Febriani, M.Pd | 082234556818 |
| 126 | 19920309 20180201 2 142 | Imro'atul Hayyu Erfantinni, M.Pd | 081215540639 |
| 127 | 19910919 20180201 2 143 | Vannisa Aviana Melinda, M.Pd | 082141632912 |
| 128 | 19910419 20180201 2 144 | Dian Eka Aprilia Fitria Ningrum, M.Pd | 081230494981 |
| 129 | 19920515 20180201 2 145 | Rizki Amelia, M.Pd | 085645790100 |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| NO | NIP | NAMA | TELEPON |
|-----------|-------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 130 | 19880322 20180201 1 146 | Galih Puji Mulyoto, M.Pd | 085643201833 |
| 131 | 19910601 20180201 1 147 | Agung Prasetyo, M.Pd | 085640477664 |
| 132 | 19850520 20180201 1 148 | Idrus Muchsin Bin Agil, M.Pd.I | 081332784631 |
| 133 | 19860509 20180201 2 149 | Dr. Nuril Mufidah, M.Pd | 08563567234 |
| 134 | 19840504 20180201 1 150 | Hasyim Amrullah, M.A | 085755755773 |
| 135 | 19861004 20180201 1 151 | Muhammad Yasin Fatchul Barry, M.Pd | 081333861331 |
| 136 | 19870708 20180201 1 152 | Harir Mubarak, M.Pd | 085755068781 |
| 137 | 19890421 20180201 1 153 | Dr. Alam Aji Putera, M.Pd | 085606582704 |
| 138 | 19831217 20180201 2 155 | Ima Mutholliatil Badriyah, M.Pd | 08155508595 |
| 139 | 19890901 20180201 2 156 | Nur Fitria Anggrisia, M.Pd | 089520601090 |
| 140 | 19901215 201903 2 023 | Dessy Putri Wahyuningtyas, M.Pd | 085732504095 |
| 141 | 19851015 201903 2 012 | Siti Ma'rifatul Hasanah, M.Pd | 085649686529 |
| 142 | 19901225 201903 2 019 | Maryam Faizah, M.Pd.I | 085107155499 |
| 143 | 19891215 201903 2 019 | Faridatun Nikmah, M.Pd | 082228455580 |
| 144 | 19840319 201903 1 004 | Ahmad Makki, M.Pd | 085755750111 |
| 145 | 19920607 201903 2 016 | Sulistya Umie Ruhmana Sari, M.Si | 081357341185 |
| 146 | 19901221 201903 2 012 | Devi Pramitha, M.Pd.I | 082132732013 |
| 147 | 19890928 201903 2 016 | Maslihatul Bisriyah, M.TESOL | 085736373779 |
| 148 | 19870707 201903 1 026 | Nuril Huda, M.Pd | 085729196974 |
| 149 | 19911203 201903 1 005 | Arini Mayan Fa'ani, M.Pd | 085755113702 |
| 150 | 19900710 201903 1 012 | Fahim Khasani, M.A | 081357803199 |
| 151 | 19920412 201903 1 009 | Alfan Nur Azizi, M.Pd | 082245074207 |
| 152 | 19910618 201903 2 017 | Azharotunnafi, M.Pd | 085743180186 |
| 153 | 19890701 201903 2 013 | Ulil Fauziyah, M.HI | 085729510314 |
| 154 | 19920205 201903 2 015 | Fantika Febry Puspitasari, M.Pd | 082229438334 |
| 155 | 19891124 201903 2 015 | Alfiatus Syarofah, M.Pd.I | 085755068782 |
| 156 | 19921030 201903 2 017 | Wahyu Indah Mala Rohmana, M.Pd | 085730833792 |
| 157 | 19861223 201903 1 007 | Ibrahim Sali Ali Manggala, M.Pd | 085759253846 |
| 158 | 19940319 201903 2 026 | Sharfina Nur Amalina, M.Pd | 085736801174 |
| 159 | 19890207 201903 1 012 | Imam Wahyu Hidayat, M.Pd.I | 082231335331 |
| 160 | 19880214 201903 2 011 | Sandy Tegariyani Putri Santoso, M.Pd | 085649500067 |
| 161 | 19870129 201903 2 010 | Lusty Firmantika, M.Pd | 085725068611 |
| 162 | 19880418 201903 2 008 | Risna Rianti Sari, M.Pd.I | 085210707513 |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

| NO | NIP | NAMA | TELEPON |
|-----------|-----------------------|------------------------------------|----------------|
| 163 | 19860411 201903 1 008 | Basori, M.S.Ed | 081332626970 |
| 164 | 19920324 201903 2 023 | Nur Cholifah, M.Pd | 085645744438 |
| 165 | 19901019 201903 2 012 | Melly Elvira, M.Pd | 085266404220 |
| 166 | 19910211 201903 1 008 | Sigit Priatmoko, M.Pd | 081216703170 |
| 167 | 19940429 201903 1 007 | Wiku Aji Sugiri, M.Pd | 082257057944 |
| 168 | 19930803 201903 2 020 | Mutiara Arlisyah Putri Utami, M.Pd | 082144474668 |
| 169 | 19950120 201903 1 010 | Taufiq Satria Mukti, M.Pd | 085292110144 |

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

M. DATA TENAGA KEPENDIDIKAN

| NO | NIP/ NIPT | NAMA | TELEPON |
|-----------|-----------------------|---|----------------|
| 1 | 19780929 200312 2 002 | Nur Farida, S.Psi | 08123312887 |
| 2 | 19761115 200604 1 001 | Iqbal Kuncaraningrat, S.Psi, S.IPI., M.Pd | 085815537046 |
| 3 | 19820811 201101 1 007 | Mohammad Hasan, SE. | 081937777659 |
| 4 | 19771114 200604 2 002 | Lilis Hidayati, SE | 085231688886 |
| 5 | 19670319 200312 1 001 | Wahyu Wibowo, SE | 08563904343 |
| 6 | 19771026 200312 2 003 | Dr. Marhayati, M.Pmat | 082336166405 |
| 7 | 19721123 200701 1 014 | Moestofa | 082244537776 |
| 8 | 19900706 201503 1 003 | Yuniar Setyo Marandy, S.Sn | 081331003933 |
| 9 | 19640605 200212 1 002 | Dody Widadi Priyona | 081555662627 |
| 10 | 20110625 1 167 | Faizal Rois Fatahillah, M.Ag. | 082132858132 |
| 11 | 20120701 1 234 | Shalih Husni, S.Pd | 082331528938 |
| 12 | 20130902 1 271 | Muhammad Iqbal Arrikza, S.Kom. | 081252851800 |
| 13 | 20130902 2 291 | Apriantini Ainun Maftuhah, S.Pd | 0812333060002 |
| 14 | 20180101 1 532 | Igif Rizekiya Suprayogi, S.Kom | 082233430548 |
| 15 | 20180101 2 534 | Ummamah, M.Pd | 081938376348 |
| 16 | 20180101 2 545 | Desi Morisandy, S.AP | 085736584727 |
| 17 | 20070115 1 038 | M. Imron Yahya, A.Md, S.AB | 085855594913 |
| 18 | 20080601 1 064 | Dian Nurdiansyah | 081217122934 |
| 19 | - | Desi Rahmawati Putri Akhiri, S.Pd | 085711111989 |
| 20 | - | Zuhrotul Hani'ah, S.Pd | 082142986169 |
| 21 | - | Debi Ayu Puspitasari, S.Pd | 085707763432 |
| 22 | - | Muhammad Amin Amrullah, M.Pd | 085745922336 |